

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., dan Santosa, L. P. 2018. Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2), 550.
- Ananda, R., dan Fadhli, M. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV Widya Puspita.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bilfaqih, Y dan Qomarudin, N. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Candiasa, I Md. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Md. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Danar, V F. 2012. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Ma'arif 1 Wates*. Skripsi Diterbitkan. Yogyakarta: UNY.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Setiawan, W. 2020. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Bingkai Cendekia Cililin Berbantuan Aplikasi Geogebra pada Materi Transformasi Geometri. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3 (1), 49-58.
- Endang, dkk. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta: PT Grasindo.
- Esti, S.1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Fendiyanto. 2020. *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 3 Arjasa Sumenep*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ferismayanti. 2020. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Akibat Pandemi COVID-19. *Automatic Classification and Segmentation of Brain*

Tumor in CT Images Using Optimal Dominant Gray Level Run Length Texture Features, 2(10), 53–59.

Hadisi, dan Muna. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132.

Hazarida, R, dkk. 2015. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rambah Hilir. *Jurnal Pendidikan*.

Herayanti, & Fuadunnazmi, & H. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 211.

Ibrahim, R. dkk, 2007, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu), Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.

Isnaini, M, dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Torso Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di SMP Negeri 19 Palembang. *Jurnal Bisaa*, 2(1), 82-91.

John W Santrock, 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*; Alih Bahasa Sinto B. Adlar Dkk. Jakarta : Erlangga

Kartika, A. R. 2018. Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.

Khodijah, N. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kuntarto, E. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 03, 102.

Moh. Zulfit Amana 2019. *Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.

Nasution. 1982. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.

Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sardiman, A M. 1986. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sardiman, A M. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sari, N, dkk. 2017. Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 3, Nomor 1*.
- Singgih D Gunarsa, 2008. *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta : Gunung Mulia
- Sri Esti, W Djiwandon, 2009. *Psikologi Pendidikan (Rev-2)*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia Kompas Gramedia Buliding
- Sri Hapsari, 2005. *Bimbingan dan Konseling SMA Untuk Kelas XII*. Jakarta : PT Grasindo
- Sudjana, N, & Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Cetakan Ketiga. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. bandung: Alfabeta.
- Supandi, 2011. *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta : PT Gramedia pustaka utama
- Thomas Kristo M, 2010. *Andalah Para Orangtua Motivator Terbaik Bagi Remaja*. Jakarta : PT Alex media komputindo.
- Thursan Hakim, 2008. *Belajar Secara Epektif*. Jakarta : Pustaka Pembangunan Swadana Nusantara
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian III : Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung : PT Imperial Bhakti Utama.
- Uno, H. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uruk, F H. 2021. Menguak Kondisi Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1, Nomor 10*.