


**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA DI
KELAS IV GUGUS VIII KECAMATAN
BULELENG TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**EVI AFRIYANTI
NIM 1711031245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

Drs. Ndara Tangga Renda, M.Pd
NIP 195709061986031004



Skripsi oleh Evi Afriyanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juli 2021


Dewan Penguji,



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 196012311986012001


(Ketua)



Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

NIP. 195712311985031015

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.

NIP. 195709061986031004

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu


Tanggal : 16 Juni 2021

Mengetahui,

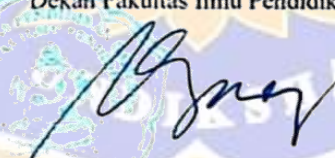
Ketua Ujian.

Sekretaris Ujian.


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Di Kelas IV SDN Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Evi Afrivanti
1711031245

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Di Kelas IV Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah di Gugus VIII Kecamatan Buleleng, yang bersedia memberikan waktunya untuk melaksanakan penelitian skripsi
7. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha, khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan “2017”, yang membantu member informasi maupun masukkan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
8. Keluarga tercinta untuk kedua orang tua saya Mukramin dan Wahidah yang selalu memberikan dorongan baik secara moral dan material serta nasihat selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dan saudara

kandung saya Alfian Hadi dan Eva Sukmayanti yang senantiasa selalu memberikan dukungan.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 14 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Batasan Masalah Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskriptif Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.2 Kebiasaan Belajar	11
2.2.1 Pengertian Kebiasaan Belajar	11
2.2.2 Dimensi Kebiasaan Belajar	12
2.2.3 Aspek Kebiasaan Belajar	12
2.2.4 Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik	15
2.2.5 Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Tidak Baik	17
2.3 Hasil Belajar	18
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.3.2 Klasifikasi Hasil Belajar	18
2.3.3 Saran-saran untuk Mencapai Hasil Belajar	19
2.3.4 Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar	20

2.4	Hakekat IPA	21
2.4.1	Pengertian IPA	21
2.4.2	Tujuan IPA	22
2.4.3	Tujuan Pembelajaran IPA	24
2.4.4	Hasil Belajar IPA	25
2.4.5	Karakteristik Siswa SD.....	25
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.6	Kerangka Berpikir	28
2.7	Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III		30
METODE PENELITIAN		30
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2	Rancangan Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1	Populasi Penelitian	31
3.3.2	Sampel Penelitian.....	32
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.4.1	Variabel Penelitian.....	33
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	35
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.6.1	Metode Analisis Statistik Dekriptif	41
3.6.2	Metode Analisis Statistik Inferensial	42
BAB IV.....		46
PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Hasil Analisis Data	46
4.2	Pembahasan.....	57
4.2.1	Pemaknaan Temuan Penelitian.....	57
4.2.2	Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar	59
4.2.3	Implikasi Hasil Penelitian.....	60
BAB V		62

PENUTUP	62
5.1 Rangkuman	62
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Materi Pembelajaran IPA Kelas IV	22
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas IV	31
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Siswa Kelas IV SD Gugus	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuisisioner Kebiasaan Belajar	34
Tabel 3. 4 Tabel skor untuk setiap butir soal pada skala Likert	36
Tabel 3. 5 Matriks Tabulasi Silang	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Gregory Kebiasaan Belajar	38
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas	39
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3. 10 Klasifikasi Tiap Kategori Persentase	42
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	44
Tabel 4. 1 Daftar distribusi frekuensi skor angket kebiasaan belajar	47
Tabel 4. 2 Statistik data skor angket kebiasaan belajar siswa	48
Tabel 4. 3 Kategori Persentase Skor Kebiasaan Belajar siswa	49
Tabel 4. 4 Daftar distribusi frekuensi nilai hasil belajar	51
Tabel 4. 5 Statistik data nilai hasil belajar belajar siswa	52
Tabel 4. 6 Kategori Hasil Belajar siswa	52
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4. 8 Anova	54
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Analisis Korelasi	55
Tabel 4. 10 Interpretasi Analisis Korelasi	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kebiasaan Belajar	48
Gambar 4. 2 Kategori Persentase Skor Angket Kebiasaan Belajar	50
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif.....	51
Gambar 4. 4 Kategori Hasil Belajar	53



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	69
Lampiran 2 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi di SDN 1 Penarukan	70
Lampiran 3 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi di SDN 3 Penarukan	71
Lampiran 4 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi di SDN 4 Penarukan	72
Lampiran 5 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi di SDN 5 Penarukan	73
Lampiran 6 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi di SDN 1 Pengelatan	74
Lampiran 7 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi di SDN 2 Pengelatan	75
Lampiran 8 Surat Balasan Telah Melakukan Observasi di SDN 3 Pengelatan	76
Lampiran 9 Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian di SDN 1 Penarukan	77
Lampiran 10 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SDN 3 Penarukan	78
Lampiran 11 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SDN 4 Penarukan	79
Lampiran 12 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SDN 5 Penarukan	80
Lampiran 13 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SDN 1 Pengelatan	81
Lampiran 14 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SDN 2 Pengelatan	82
Lampiran 15 Surat Ijin Melakukan Penelitian di SDN 3 Pengelatan	83
Lampiran 16 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SDN 1 Penarukan	84
Lampiran 17 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SDN 3 Penarukan	85
Lampiran 18 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SDN 4 Penarukan	86
Lampiran 19 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SDN 5 Penarukan	87
Lampiran 20 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SDN 1 Pengelatan	88
Lampiran 21 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SDN 2 Pengelatan	89
Lampiran 22 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian di SDN 3 Pengelatan	90
Lampiran 23 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	91
Lampiran 24 Daftar Nama Siswa Sampel Uji Coba Instrumen Penelitian	95
Lampiran 25 Lembar Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Coba	97
Lampiran 26 Angket Kebiasaan Belajar	98
Lampiran 27 Lembar Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Coba	107
Lampiran 28 Lembar Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Coba	108
Lampiran 29 Rekapitulasi Validitas Uji Coba Angket Kebiasaan Belajar	114
Lampiran 30 Rekapitulasi Validitas Angket Kebiasaan Belajar Yang digunakan	117
Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	110
Lampiran 32 Daftar Hasil Nilai Angket Kebiasaan Belajar	121
Lampiran 33 Lembar Pengamatan Ranah Kognitif	129

Lampiran 34 . Lembar Uji Normalitas Kebiasaan Belajar.....	133
Lampiran 35 Lembar Uji Normalitas Hasil Belajar	134
Lampiran 36 Uji Linearitas Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar	135
Lampiran 37 Analisis Regresi Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar.....	140
Lampiran 38 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	143
Lampiran 39 Dokumentasi.....	144

