

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA DI KELAS IV GUGUS VIII
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

**Oleh
EviAfriyanti
NIM. 1711031245**

**Jurusan Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Kebiasaan merupakan ciri yang dimiliki seseorang dengan cara dan kondisi belajar yang berbeda-beda pada setiap individu, guna untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang diinginkan. Pelaksanaan kegiatan belajar Daring, siswa sering menunjukkan adanya kebiasaan belajar yang belum efektif, jarang mengumpulkan tugasnya tepat waktu dan kurang respon pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar pada siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *expost facto* tipe korelasional dengan sampel sebanyak 159 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian yang dihitung menggunakan rumus korelasi product moment menggunakan bantuan SPSS 20. Hasilnya adalah $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0.05 ($0.250 > 0.159$), hubungan antara variabel kebiasaan belajar dengan hasil belajar tergolong sedang, dan besarnya hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa yaitu sebesar 97.5% dan 2.5% ditentukan oleh faktor lain di luar penelitian. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar ada hubungannya dengan hasil belajar karena dengan kebiasaan belajar yang baik maka akan mendapatkan hasil belajar yang baik pula.

Kata kunci: kebiasaan belajar, hasil belajar, IPA

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING HABITS WITH
STUDENTS' SCIENCE LEARNING RESULTS IN CLASS IV Cluster VIII
SUB-DISTRICT BULELENG STUDY YEAR**

2020/2021

**By
EviAfriyanti
NIM. 1711031245**

**Basic Education Department
Elementary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

Habits are characteristics that a person has with different ways and conditions of learning for each individual, in order to obtain the desired knowledge. In the implementation of online learning activities, students often show ineffective study habits, rarely collect their assignments on time and are less responsive during the learning process. This study aims to determine the positive and significant relationship between study habits and student learning outcomes. This research is an ex post facto type of correlational research with a sample of 159 people. The results showed that there was a significant relationship between study habits and fourth grade students' learning outcomes. This is evidenced by the research data calculated using the product moment correlation formula using the help of SPSS 20. The results are $>$ with a significance level of 0.05 ($0.250 > 0.159$), the relationship between study habits and learning outcomes is moderate, and the magnitude of the relationship between study habits and results student learning that is equal to 97.5% and 2.5% is determined by other factors outside the study. So, it can be concluded that study habits have something to do with learning outcomes because good study habits will get good learning outcomes as well.

Keywords: *study habits, learning outcomes, science*