

## DAFTAR RUJUKAN

- A.Maolani, Rukaesih Cahyana, U. (2015). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. PT.Raja Gravindo.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Anisah, N., & Nugraheni, A. S. (2016). *Kelas V Min Wonosari Gunungkidul Yogyakarta*. 8.  
<https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/viewFile/70/67>
- Ariwaseso, G. (2012). Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Pataianrowo Nganjuk. *Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Surabaya*.
- Astari, F. A., Suroso, S., & Yustinus, Y. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1–10.
- Barnawi, B., & Pratama, F. A. (2019). Efforts to Improve Counting Skills Using Number Card Displayers. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 1(4), 217–227.
- Budiarnawan, K. A., Antari, N. N. M., & Rati, N. W. (2014). Hubungan antara konsep diri dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Selat. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Candiasa, M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Petunjuk dengan SPSS*. Singaraja: Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, K. E. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Modelcooperative Learning Teknik Marry Go Roundpada Siswa Kelas Iv B Sd Negeri Klegung I. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Fatimah, F. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Metode Demonstrasi Dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4).
- Ghozali, I. (2006). Ghozali, Imam. 2006. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP. *Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003  
Pasal 1 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL, 1 Records  
Management Journal 1 (2003).  
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf>  
<https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673>  
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii smp negeri 6 Bontomatene kepulauan Selayar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–116.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, 44

8 (2006).

Nurhayati, N. (2015). Pengaruh Sikap dan Kebiasaan terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3).

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 57 TAHUN 2014, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 57 Tahun 2014 1 (2014).

Poerwanti, E. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.

Prasetya, I. G. R., Winarno, R. D., & Eriany, P. (2013). Bimbingan Belajar Efektif untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar pada Siswa Kelas VII. *PREDIKSI*, 2(1), 1.

Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah data terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Purwanti, E. (2019). Sosialisasi Penilaian Sikap Peserta Didik pada Kurikulum 2013 bagi Guru SD Gugus Melati Kec. Ngaliyan Kota Semarang. *Jurnal Abdimas*, 23(1), 12–16.

Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Unnes.

Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik perspektif psikologi*. Deepublish.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2006). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru. Algesindo Offset.

Sugiyono. (2009). *Motode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV.

Alfabeta.

Sukmawati, N. P. F., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2013). Hubungan antara efikasi diri dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).

Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Change Publication.

Susanto, A. (2013). *Teori. Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Syah Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada.

Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wawancara dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Ar-Ruzz Media.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Bumi Aksara.

Zakiah, A. F. (2016). *Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN Gugus Muwardi Kecamatan Kaliwungu*. Universitas Negeri Semarang.

