

**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
KELAS X IPS 2 SMA NEGERI 2 SINGARAJA**



**SINGARAJA**

**2021**

**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA  
KELAS X IPS 2 SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:  
I Gede Putu Yana Wiryananta  
NIM. 1413011031**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

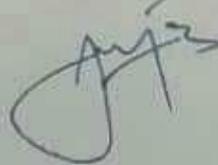
**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 19600823 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

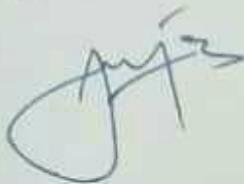
Skripsi oleh I Gede Putu Yana Wiryananta  
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji



Dr. Gst. Ayu Mahavukti, M.Si.  
NIP. 19600823 198601 2 001

(Ketua)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS X IPS 2 SMA NEGERI 2 SINGARAJA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2021

buat pernyataan,



I Gede Putu Yana Wiryananta  
NIM. 1413011031

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

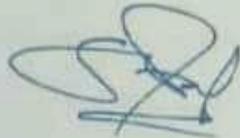
Hari : Jumat

Tanggal : 18 Juni 2021

Mengetahui,

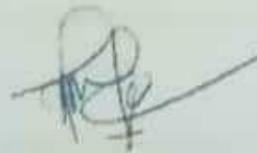
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

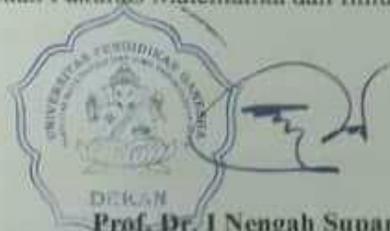


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau yang telah dengan sangat detail dan terperinci memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku pembimbing II yang telah sangat detail dan terperinci memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Kadek Cintia Apsari, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja atas kerjasama, bantuan dan kemudahan yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
6. Siswa-Siswi kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga penulis terutama untuk kedua rang tua dengan kasih sayang yang tulus dalam membimbing dan segala dukungan yang diberikan demi keberhasilan studi penulis.
9. Ni Nengah Desi Kurniasari dan Ni Kadek Maitri Dharmiyani tersayang atas segala bantuan dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis dengan segala kerendahan hati sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca untuk penulisan karya tulis/skripsi selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan pada masa yang akan datang.

Singaraja,

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER LUAR	
COVER DALAM	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTARTABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivisme.....	15
2.2 Model <i>Reciprocal Teaching</i> .....	18
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	25
2.4 Kaitan Model <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	32
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan subjek Penelitian.....	37

3.3 Objek Penelitian .....	38
3.4 Desain dan Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	47
3.8 Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.2 Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

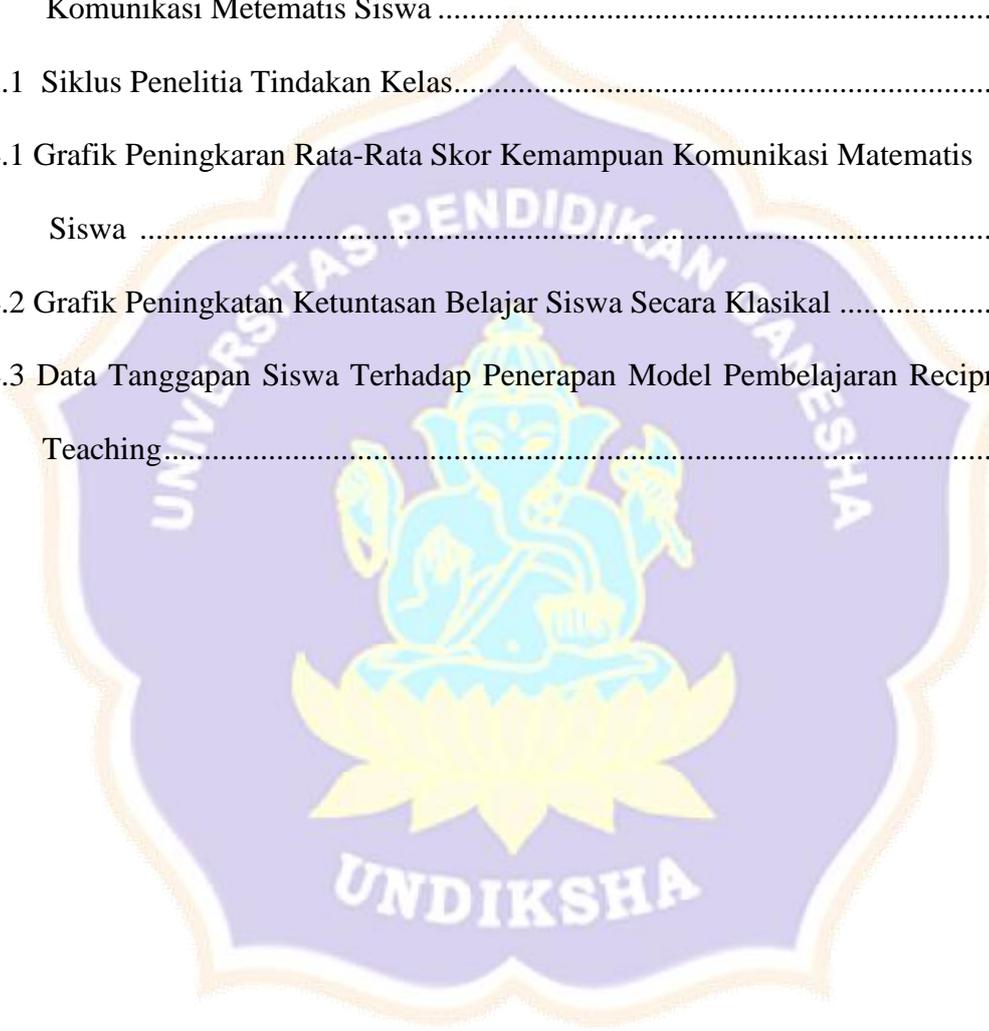


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja .....	5
3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Model Reciprocal Teaching .....	40
3.2 Jenis Instrument Penelitian Dan Metode Pengumpulan Data.....	43
3.3 Rubruk Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	44
3.4 Indikator Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran .....	46
3.5 Kriteria Penskoran Angket Tanggapan Siswa.....	47
3.6 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	48
3.7 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa .....	50
3.8 Kriteria Penggolongan Angket Tanggapan Siswa .....	50
4.1 Ringkasan Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	65
4.2 Persentase Tanggapan Siswa.....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Siswa Untuk Soal Nomor 1 .....	6
1.2 Jawaban Siswa Untuk Soal Nomor 2 .....	6
2.1 Kaitan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	32
3.1 Siklus Peneliti Tindakan Kelas.....	38
4.1 Grafik Peningkatan Rata-Rata Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	66
4.2 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal .....	67
4.3 Data Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Subjek Penelitian
- Lampiran 2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa Siklus I
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I
- Lampiran 5. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I
- Lampiran 6. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II
- Lampiran 9. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II
- Lampiran 10. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III
- Lampiran 12. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus III
- Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 14. Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 15. Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis
- Lampiran 16. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Siklus I
- Lampiran 17. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Siklus II
- Lampiran 18. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Siklus III
- Lampiran 19. Analisis Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 20. Dokumentasi