

**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS X IPS 2 SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

I Gede Putu Yana Wiryananta, NIM. 1413011031

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Kemampuan komunikasi matematis sangat penting dalam pembelajaran matematika, namun pada pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas masih terjadi permasalahan dalam hal kemampuan komunikasi matematis. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model *Reciprocal Teaching* dan menggambarkan tanggapan siswa terhadap penerapan model tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama tiga siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 32 orang. Data kemampuan komunikasi matematis dikumpulkan dengan menggunakan tes uraian dan data tanggapan siswa dengan angket. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan dari 42,03 pada refleksi awal terus meningkat dari siklus ke siklus menjadi 74,16 pada siklus III. Persentase banyaknya siswa dengan kemampuan komunikasi matematis dalam kategori tuntas meningkat dari siklus ke siklus dan mencapai kriteria indikator keberhasilan pada siklus III dengan persentase 78,13%. Selain itu, tanggapan siswa terhadap penerapan model *Reciprocal Teaching* tergolong positif dengan rata-rata skor 57,5 dari skor maksimum ideal sebesar 75. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja.

Kata kunci: model *reciprocal teaching*, komunikasi matematis, tanggapan siswa

THE IMPLEMENTATION OF RECIPROCAL TEACHING MODELS TO IMPROVE STUDENTS MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS

By

I Gede Putu Yana Wiryananta, NIM. 1413011031

Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

This research is carried out to describe the increase in students' mathematical communication skills and student responses to the application of the reciprocal teaching model. This research is a classroom action research which lasts for three cycles consisting of planning, implementing the action, observing, and reflecting. The research subjects were 32 students of class X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja in the even semester of the 2018/2019 academic year. Data on mathematical communication skills were collected using a description test and student response data with a questionnaire. The data obtained were analyzed descriptively. The results showed that the students' mathematical communication skills increased from 42.03 in the initial reflection and continued to increase from cycle to cycle to 74.16 in cycle III, the percentage of the number of students with mathematical communication skills in the complete category increased from cycle to cycle and reached the indicator criteria. success in cycle III with a percentage of 78.125%. In addition, students' responses to the application of the reciprocal teaching model were positive with an average score of 57.5 from the ideal maximum score of 75. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of the reciprocal teaching model an improve the mathematical communication skill of student in class X IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja.

keyword: Reciprocal Teaching Model, Mathematical communication skill, Student Responses