

***PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS
PEMBELAJARAN DARING MENINGKATKAN
PEMAHAMAN POLA HIDUP SEHAT DAN SIKAP
SISWA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Luh Ria Swastini
NIM 1713041057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

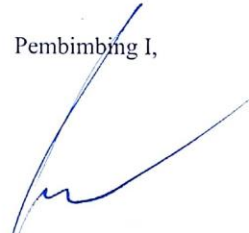
2021

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,


Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP 19590128 198203 1 002

Pembimbing II,


Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.
NIP 19821205 201404 2 001

Skripsi oleh Luh Ria Swastini ini

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 Juli 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si
NIP. 19590128 198203 1 002

(Ketua)



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si
NIP. 19821205 201404 2 001

(Anggota)



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

(Anggota)



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratha Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860307 201504 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP.19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Problem Based Learning* Berbasis Pembelajaran Daring Meningkatkan Pemahaman Pola Hidup Sehat dan Sikap Siswa di SMA Negeri 2 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Luh Ria Swastini

NIM. 1713041057

DAFTAR ISI

Halaman

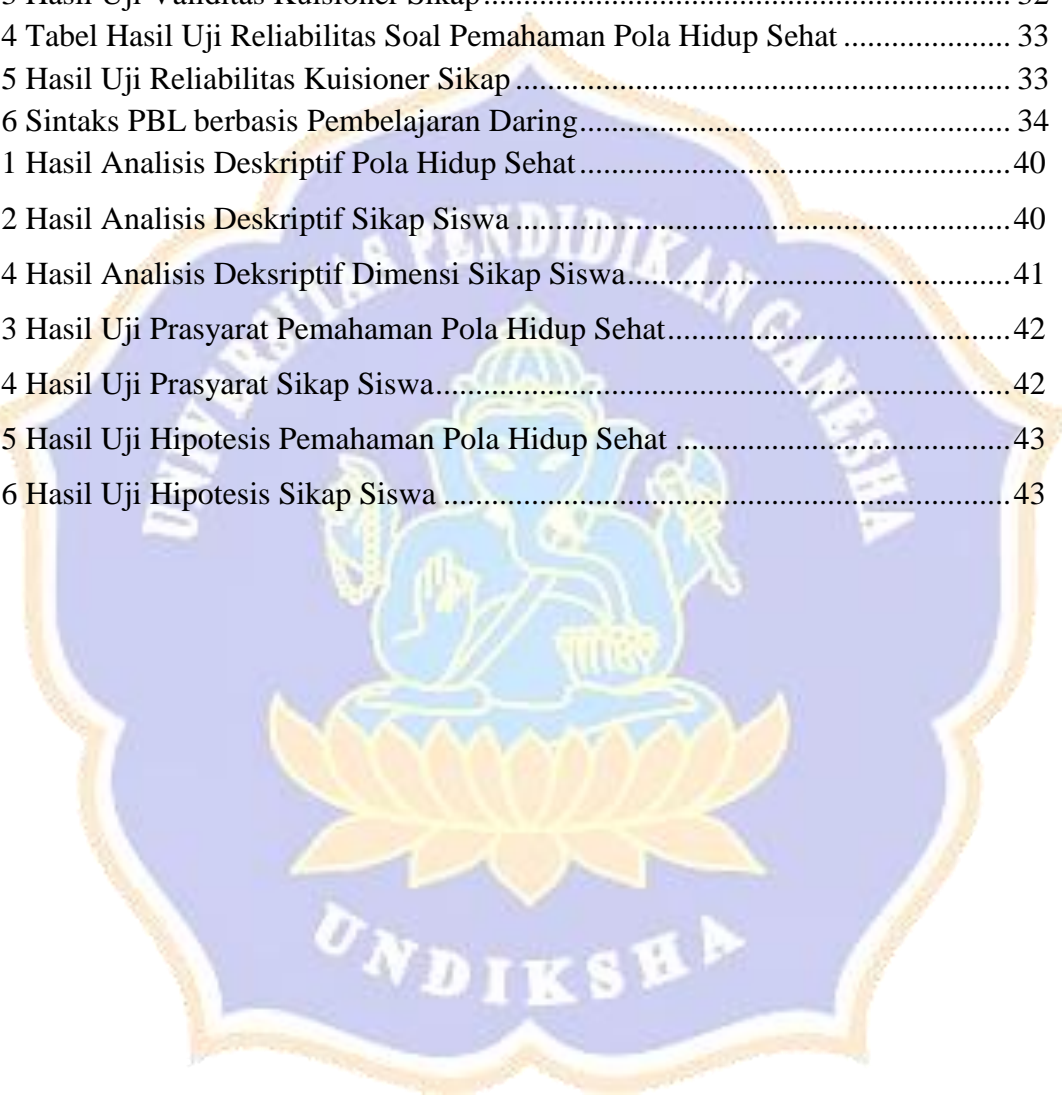
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Deskripsi Teori	10
2.1.1. Hakikat <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.3. Kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	16

2.1.5. Peranan <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran	17
2.1.6. Hakikat Pemahaman.....	18
2.1.7. Peranan Pemahaman Pola Hidup Sehat	19
2.1.8. Hakikat Sikap	19
2.1.9. Dimensi Sikap	20
2.1.10. Peranan Sikap.....	21
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Target.....	28
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	28
3.3.3 Teknik Pemilihan Sampel	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.4.1 Hubungan antar Variabel	29
3.4.2 Definisi Operasional.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	31
3.5.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	33
3.6 Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6.1 Tahap Persiapan	33
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1 Uji Deskriptif	36
3.7.2 Uji Prasyarat.....	36
3.7.3 Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif Pemahaman Pola Hidup Sehat	40
4.1.2 Hasil Analisis Deskriptif Sikap Siswa	40
4.1.3 Hasil Analisis Deskriptif Dimensi Sikap	41
4.2 Analisis Prasyarat.....	41
4.2.1 Hasil Uji Asumsi Pemahaman Pola Hidup Sehat	42
4.2.2 Hasil Uji Asumsi Sikap Siswa	42
4.3 Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pemahaman Pola Hidup Sehat	43
4.3.2 Pengujian Hipotesis Sikap Siswa.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.4.1 <i>Problem Based Learning</i> terhadap Pemahaman Pola Hidup Sehat	44
4.4.2 <i>Problem Based Learning</i> Sikap Siswa.....	48
4.5 Implikasi	53
BAB V PENUTUP	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54
5.2.1 Bagi Siswa.....	55
5.2.2 Bagi Guru	55
5.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	55
5.2.4 Bagi Peneliti Lain.....	55
Daftar Rujukan	56
Lampiran	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa.....	28
3.2 Hasil Uji Validitas Soal Pemahaman Pola Hidup Sehat	31
3.3 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Sikap.....	32
3.4 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Pemahaman Pola Hidup Sehat	33
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Sikap	33
3.6 Sintaks PBL berbasis Pembelajaran Daring.....	34
4.1 Hasil Analisis Deskriptif Pola Hidup Sehat.....	40
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Sikap Siswa	40
4.4 Hasil Analisis Dekskriptif Dimensi Sikap Siswa.....	41
4.3 Hasil Uji Prasyarat Pemahaman Pola Hidup Sehat.....	42
4.4 Hasil Uji Prasyarat Sikap Siswa.....	42
4.5 Hasil Uji Hipotesis Pemahaman Pola Hidup Sehat	43
4.6 Hasil Uji Hipotesis Sikap Siswa	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
3.1 Desain Rancangan Penelitian.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Pengantar Penelitian	62
02. Surat Keterangan Observasi Awal.....	63
03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	64
04. Data Siswa Sampel Uji Coba Instrumen	65
05. Kisi-kisi Soal Pemahaman Pola Hidup Sehat.....	66
06. Hasil Uji Coba Instrumen Soal Pemahaman Pola Hidup Sehat	76
07. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Pola Hidup Sehat.....	78
08. Kisi-kisi Kuisisioner Sikap Siswa.....	79
09. Hasil Uji Coba Kuisisioner Sikap	84
10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Sikap Siswa.....	86
11. Sampel Penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja	87
12. RPP dan LKS <i>Problem Based Learning</i>	88
13. Hasil Pretest Pemahaman Pola Hidup Sehat	109
14. Hasil Posttest Pemahaman Pola Hidup Sehat.....	110
15. Hasil Uji Statistik Pemahaman Pola Hidup Sehat	111
16. Hasil <i>Pretest</i> Sikap Siswa.....	113
17. Hasil <i>Posttest</i> Sikap Siswa	115
18. Hasil Uji Statistik Sikap Siswa.....	117
19. Dokumentasi	119