

**DAFTAR RUJUKAN**

- Adnyana, B. 2020. *Analisis Statistik: Deskriptif dan Induktif dengan Menggunakan Program SPSS*. Singaraja: RajaGrafindo Persada.
- Ajizi, I., Puspitasari., Ardianto. 2020. Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Optik Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Belajar Siswa. *Jurnal of Science Education and Practice*, 2 (1), 44-57.
- Anggareni, N., Ristiati, N., dan Widiyanti, N. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berfikir dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1) 1-11.
- Arends., R. I. 2007. *Learning to Teach (Belajar Untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Argusni, R., Ike, S. 2019. Pelaksanaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (1).
- Azwar, S. 2007. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Botty, H. M., dan Shahrill, M. 2015. Narrating A Teacher's Use of Structured Problem-Based Learning In A Mathematics Lesson. *Asian Journal of Social Sciences and Humanities*, 4 (1).
- Citrawathi, D. M., Sumardika., dan Anton Santiasa. 2014. Pentingnya Modul Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Masalah (KRRBM) Untuk Melatih

dan Meningkatkan Keterampilan hidup (Life Skills) dan Sikap Reproduksi Sehat Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 3 (2). 474-483.

Clarissa, D. P., Indarini, D. P., Bibin. R. 2020. Problem Based Learning Terintegrasi STEM di Era Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 4 (2). 193-204.

Fishbein, M., & Ajzen, I. 1980. *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.

Graff, Erik, D., & Anette, K. 2003. Characteristics of Problem-Based Learning. *International Journal Engng*, 19 (5). 657-662.

Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Perkasa.

Haniyya, F., Siti H.B 2017. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas X MA Miftahulassalam Demak. *Journal of Biologi Education*, 6 (1). 26-30.

Happy, N. P., Bambang, S., & Mary, S. M. 2016. Efektifitas Media Promosi Kesehatan di Sekolah Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Merokok pada Siswa Kelas VII di SLTP N 13 Kota Tangerang. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*.

Hayati., Chastani, I., Harahap., R. D. 2019. Analisis Pemahaman Siswa Tentang Pendidikan Seks dalam Membentuk Karakter Peduli Kesehatan pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7 (2). 087-093.

Herminanto, S. 2016. Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.

- Ibrahim dan Nur. 2005. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Julius, H. 2017. *Statistika Bagi Penelitian Pendidikan*. Manado: Penerbit ANDI.
- Kemendikbud . 2015. *Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Lambros. 2003. *Problem Based Learning*. USA.
- Liu, M. 2005. *Motivating Student Trough Problem Based Learning*. Texas: University of Texas.
- Mudrizka, F. 2017. Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan aktivitas Siswa. *Journal of Medives*, 1 (1).
- Mustaji. 2012. *Developing Critical Thinkers (Brookfiled)*. San Fransisco: Jossey Bass Publisher.
- Nurul, E. M., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. 2015. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berfikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Rizki. A. G., Agustina. 2020. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6 (3) 424 -431.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sarlito W. & Eko A. Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumitro, A., Setyosari, P., & Sumami. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (9). 1188-1195.
- Suryabrata, S. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Nomor 23 tahun 1992,. 2002. *Tentang Kesehatan*. Surabaya: Penerbit Ariloka.



Utomo, T., Dwi Wahyuni. 2014. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumber Malang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi UNEJ*. 1 (1). 5-9.

Winkel, W. S. 1983. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia Widya Sarana Indonesia.

Yulianti, E., & Gunawan, I. 2019. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Kritis Problem Based Learning (PBL) Learning Model: the Effect on Understanding of Concept and Critical Thinking. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 399-408.

