

DAFTAR PUSTAKA

- Alfrianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thingking. *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 192-201. Tersedia Pada jurnal.stkipsiliwangi.ac.id. (diakses pada tanggal 20 Maret 2018).
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Anitah, S. (2001). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arianti, B. I., Hairunnisyah, S., Harjono, A., & Gunawan. (2016). Pengaruh Model Direct Intruction berbasis simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 159-164.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rinaka Cipta.
- BSNP. (2006). *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: BSNP.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chiappetta, E. L., & Koballa, T. R. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary School 7 th Ediotion*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextstual Teaching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Sains (IPA)*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Erina, Wahyuningtyas. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 2286.

- Fadillah, A., Dewi, L. C., Ridho, D., Majid, A. N., & Prastiwi, M. N. B. (2017). The effect of application of contextual teaching and learning model-based on lesson study with mind mapping media to assess student learning outcomes on chemistry on colloid systems. *International Journal of Science and Applied Science*, 1(2), 1-108.
- Fitriani, N. R., Wayan, S., & Anggan, S. (2016). The Effectiveness Of Contextual Teaching and Learning Model Guided Inquiri-Based in the Topic of Chemicals in Daily Life to Improve Students' Learning Outcomes and Activeness. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5, 278-283. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>. (diakses pada tanggal 15 Februari 2018).
- Gagne & Berliner. (1984). *Teori Belajar Behavioristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Tersedia pada <http://www.maziatul.com/2009/07/teori-belajar-dan.html>. (diakses pada tanggal 19 april 2018).
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. *American Educational Research Methodology*. Tersedia pada <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>. (diakses pada tanggal 21 April 2018).
- Iskandar, S. M. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: DIKTI.
- Jhonson, B.E. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kardi, S & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mullis. (2011). TIMSS 2011. *International Research in Sains. United States. TIMSS & PIRLS International Study Center*
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mujib. (2015). Membangun Kreativitas Siswa Dengan Teori Schoenfeld Pada Pembelajaran Matematika Melalui Lesson Study. *Al-Jabar*, 6(1), 30–42.
- Muslich, M. (2011). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual: Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanang, H. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama

- Nasution, N & Adi S. (2005). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Putri, A. M., Khanafiah. S., & Susanto H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran kontekstual dengan pendekatan snowball throwing untuk mengembangkan karakter komunikatif dan rasa ingin tahu siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 3 (1), 55-60.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadia, W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu
- Sadiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Santrock, J.W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sastriani1, E & Halim, A. (2016). PEMBELAJARAN CTL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(02): 89-95.
- Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Mauke, M. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1-5.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Jogyakarta: Pustaka Belajar
- Suniati, S., Sadia, W., & Suhandana, A. (2013). PENGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TEHADAP PENURUNAN MISKONSEPSI (Studi Kuasi Eksperimen dalam Pembelajaran Cahaya dan Alat Optik di SMP Negeri 2 Amlapura). *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 4, 1-18.
- Susanto, A. S. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS LESSON STUDY TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung*, 6, 30-42.

Trianto, T T. T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Undang-Undang Republik Indonesia no. 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas Republik Indonesia. Jakarta.

Winkel, I. R. (2000). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia

Wiryanawan, S. A & Nurhadi. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Zaini, H. (2015). KARAKTERISTIK KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP). *JURNAL IDAROH*, 1, 15-16.

