

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA  
SMA NEGERI SE-KECAMATAN KUTA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Pembimbing 1,**

**Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom.  
NIP. 196012311986031021**

**Pembimbing 2,**

**Dr. Putu Artawan, S. Pd., M. Si.  
NIP. 197912202006041001**

Skripsi oleh Ni Putu Aris Setyawati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juli 2021


Dewan Penguji.



  
Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom. (Ketua)  
NIP. 196012311986031021

  
Dr. Putu Artawan, S. Pd., M. Si. (Anggota)  
NIP. 197912202006041001

  
Dr. Ma Bagus Putu Mardana, M.Si. (Anggota)  
NIP. 196408271991021001

  
Dr. Luh Putu Budi Yasmini, M.Sc. (Anggota)  
NIP. 198402222009122008

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 16 Juli 2021

Menyetujui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian,
	
<u>Dr. I Wayan Sukra Warpala, S. Pd., M.Sc</u> NIP. 197610131994031001	<u>Dr. Ma Bagus Putu Mardana, M.Si</u> NIP. 196408271991021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


<u>Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si</u> NIP. 196507111990031003



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.



Singaraja, Juli 2021  
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Aris Setyawati  
NIM. 1713021042

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom. selaku pembimbing I dan sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan memberikan motivasi kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk dan gagasan-gagasan.
2. Dr. Putu Artawan, S. Pd., M. Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta semangat selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang senantiasa membantu dan memberikan arahan dan motivasi selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

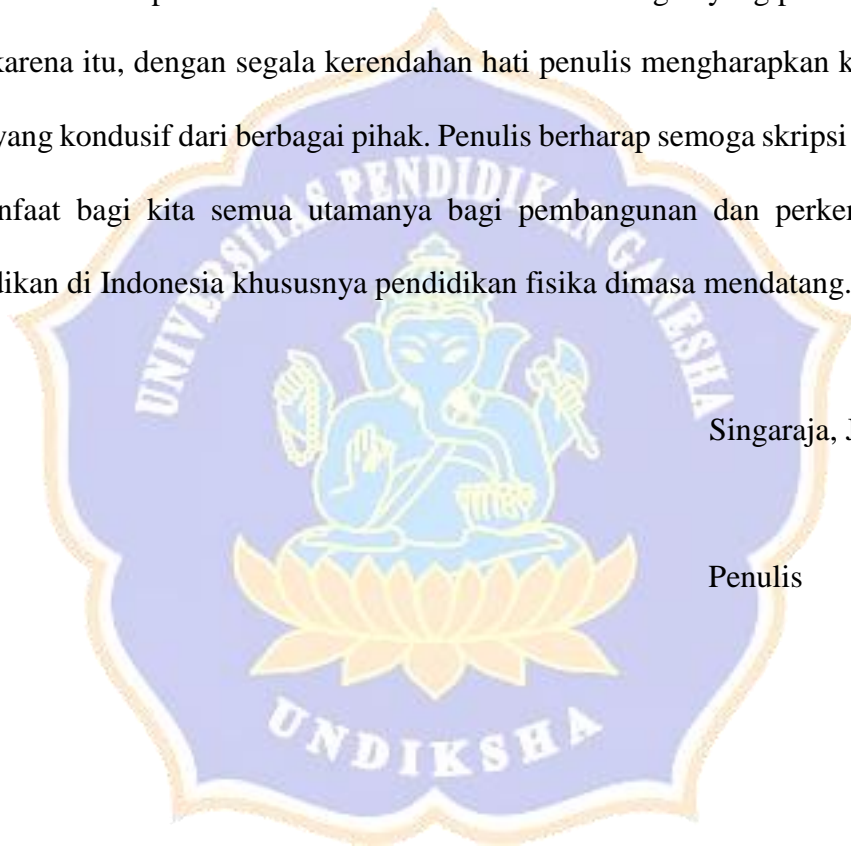


5. Dr. Drs. I Nyoman Tingkat, M.Hum. selaku Kepala SMA Negeri 2 Kuta Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Drs. I Ketut Sumandhi Arta, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Drs. I Made Murdia selaku Kepala SMA Negeri 2 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru mata pelajaran fisika kelas XI di sekolah uji coba dan kelas X di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kuta Selatan atas partisipasi dan kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba penelitian yang diberikan.
10. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Kuta dan SMA Negeri 2 Kuta atas partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
11. I Wayan Adnyana dan Ni Made Ardiani selaku orang tua penulis serta Eka Putra, Ari Anggreni dan Frida Yuniari selaku adik-adik penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika, khususnya angkatan 53 yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang kondusif dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua utamanya bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan di Indonesia khususnya pendidikan fisika dimasa mendatang.



Singaraja, Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian .....	9
1.6 Definisi Konseptual.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	11

### **BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Kecerdasan Emosional.....	12
2.2 Motivasi Belajar .....	15
2.3 Prestasi Belajar .....	19
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	30

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.3 Variabel Penelitian .....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran.....	37
3.6 Uji Coba Instrumen .....	43
3.7 Rancangan Uji Coba .....	48
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	58

3.10 Teknik Analisis Data.....	59
--------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	70
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.3. Implikasi Hasil Penelitian .....	93

#### **BAB V PENUTUP**

5.1. Simpulan .....	96
5.2. Saran.....	96

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan.....	21
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif .....	22
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian .....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	40
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.8 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang diujicobakan.....	42
Tabel 3.9 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika .....	42
Tabel 3.10 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	48
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 3.12 Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang digunakan .....	52
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner Motivasi Belajar .....	53
Tabel 3.14 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang digunakan .....	55
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	57
Tabel 3.16 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar yang digunakan.....	58
Tabel 3.17 Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima Untuk Kecerdasan Emosional .....	60
Tabel 3.19 Penggolongan Tingkat Kecerdasan Emosional .....	60
Tabel 3.20 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima Untuk Motivasi Belajar .....	61
Tabel 3.21 Penggolongan Tingkat Motivasi Belajar .....	62
Tabel 3.22 Penggolongan Konversi PAP Skala Lima .....	62
Tabel 3.23 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	66

Tabel 4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional.....	71
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Kecerdasan Emosional .....	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	73
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Motivasi Belajar .....	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	75
Tabel 4.7 Skor Per Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	75
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	77
Tabel 4.9 Hasil Uji linieritas dan Keberartian Arah Regresi .....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas .....	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi .....	79
Tabel 4.12 Tabel Statistik Durbin-Watson dengan $\alpha = 0,05$ .....	80
Tabel 4.13. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	80
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Regresi .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang diujicobakan....	103
Lampiran 2. Kuesioner Kecerdasan Emosional yang diujicobakan.....	105
Lampiran 3. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang diujicobakan.....	108
Lampiran 4. Kuesioner Motivasi Belajar yang diujicobakan .....	109
Lampiran 5. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang diujicobakan .....	112
Lampiran 6. Tes Prestasi Belajar Fisika yang diujicobakan .....	113
Lampiran 7. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar yang diujicobakan .....	116
Lampiran 8. Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional yang digunakan.....	124
Lampiran 9. Kuesioner Kecerdasan Emosional yang digunakan.....	126
Lampiran 10. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang digunakan.....	129
Lampiran 11. Kuesioner Motivasi Belajar yang digunakan .....	130
Lampiran 12. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang digunakan .....	133
Lampiran 13. Tes Prestasi Belajar Fisika yang digunakan .....	134
Lampiran 14. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang digunakan.....	136
Lampiran 15. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	141
Lampiran 16. <i>Output</i> SPSS Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	156
Lampiran 17. <i>Output</i> SPSS Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	175
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	176
Lampiran 19. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar .....	178
Lampiran 20. <i>Output</i> SPSS Konsistensi Internal Butir Kuesioner Motivasi Belajar.....	195
Lampiran 21. <i>Output</i> SPSS Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	210
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar .....	211
Lampiran 23. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	212
Lampiran 24. Analisis Uji IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar Fisika.....	218
Lampiran 25. <i>Output</i> SPSS Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika .....	220
Lampiran 26. <i>Output</i> SPSS Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika .....	225



Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	226
Lampiran 28. Rekapitan Data Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta .....	227
Lampiran 29. Rekapitan Data Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta .....	266
Lampiran 30. Rekapitan Data Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta .....	301
Lampiran 31. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta .....	325
Lampiran 32. <i>Output</i> SPSS Deskripsi Umum Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta .....	332
Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Kecerdasan Emosional .....	335
Lampiran 34. Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar.....	336
Lampiran 35. Deskripsi Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	337
Lampiran 36. <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas .....	338
Lampiran 37. <i>Output</i> SPSS Uji Linieritas.....	339
Lampiran 38. <i>Output</i> SPSS Uji Multikolinieritas .....	340
Lampiran 39. <i>Output</i> SPSS Uji Autokorelasi .....	341
Lampiran 40. <i>Output</i> SPSS Uji Heteroskedastisitas .....	342
Lampiran 41. <i>Output</i> SPSS Uji Regresi $X_1$ Terhadap Y .....	343
Lampiran 42. <i>Output</i> SPSS Uji Regresi $X_2$ Terhadap Y.....	344
Lampiran 43. <i>Output</i> SPSS Uji Regresi $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y.....	345
Lampiran 44. Hasil Perhitungan SE dan SR Uji Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y .....	346
Lampiran 45. Dokumentasi.....	353
Lampiran 46. Surat Keterangan Penelitian .....	357
Lampiran 47. Riwayat Hidup.....	360