

**KONTRIBUSI KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS X MIPA SMA NEGERI SE-KECAMATAN KUTA**

Oleh

Ni Putu Aris Setyawati, NIM. 1713021042

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Prestasi belajar fisika siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu, kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis (1) kontribusi kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta, (2) kontribusi motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri se-Kecamatan Kuta, dan 3) kontribusi kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Kuta. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan desain penelitian *ex-post-facto*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 476 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 249 yang diambil dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Pengumpulan data kecerdasan emosional dan motivasi belajar menggunakan kuesioner, sedangkan pengambilan data tes prestasi belajar fisika dengan menggunakan tes esai. Nilai koefisien reliabilitas kuesioner kecerdasan emosional dan motivasi belajar masing-masing sebesar 0,827 dan 0,880, sedangkan tes prestasi belajar fisika siswa sebesar 0,786. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lima tahap yaitu analisis statistik deskriptif, uji asumsi, uji regresi linier satu prediktor, uji regresi ganda dua prediktor, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat kontribusi positif antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar fisika dengan sumbangan efektif sebesar 3,98%, 2) terdapat kontribusi positif antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika dengan sumbangan efektif sebesar 5,31%, dan 3) terdapat kontribusi positif antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika dengan sumbangan efektif sebesar 9,29%.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, motivasi belajar, prestasi belajar fisika.

**CONTRIBUTION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING
MOTIVATION TO STUDENTS' PHYSICS LEARNING ACHIEVEMENT
CLASS X MIPA STATE HIGH SCHOOL IN KUTA DISTRICT**

By

Ni Putu Aris Setyawati, NIM. 1713021042
Department of Physics Education

ABSTRACT

Physical learning achievement is influenced by several factors, namely: emotional intelligence and student motivation. The purpose of this study was to analyze (1) the contribution of emotional intelligence to the physics learning achievement of students of class X MIPA in Kuta District, (2) the contribution of motivation to physics learning achievement in class X MIPA at SMA Negeri in Kuta District, and 3) contribution emotional intelligence and motivation towards physics learning achievement for students of class X MIPA at SMA Negeri in Kuta district. This type of research is a correlational study with an ex-post-facto research design. The population in this study amounted to 476 students. The sample in this study found 249 taken using proportional random sampling technique. The collection of data on emotional intelligence and learning motivation uses a questionnaire, while the data collection on the achievement test in learning physics uses an essay test. The reliability coefficients of the emotional intelligence and learning motivation questionnaires were 0.827 and 0.880, respectively, while the physics learning achievement test was 0.786. The technical analysis of the data used in this study consisted of five stages, namely: descriptive statistical analysis, assumption test, one predictor linear regression test, two predictor multiple regression test, and hypothesis testing. The results of this study indicate that 1) there is a positive contribution between emotional intelligence on learning achievement in physics with an effective contribution of 3.98%, 2) there is a positive contribution between learning motivation on learning achievement with an effective contribution of 5.31%, and 3) a positive contribution between emotional intelligence and motivation to learn physics learning achievement with an effective contribution of 9.29%.

Keywords: *Emotional intelligence, learning motivation, physics learning achievement.*