

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi & Supriyanto. (1990). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aritonang, K. T. (2008). *Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur.
- Arora, R., Arora, P., & Chadha, B. (2020). Emotional intelligence as predictor of academic achievement in mathematics among senior secondary school students. *Infokara Research*, 9(2), 191-198. Tersedia pada www.infokara.com. Diakses pada 14 Maret 2020.
- Azwar, S. (1999). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Indeks pembangunan manusia 2019*. Badan Pusat Statistik. Tersedia pada <https://www.bps.go.id/publication/2020/08/28/a180fbf968ecf6fc9fde1d2a/indeks-pembangunan-manusia-2019.html>. Diakses pada 9 November 2020.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistika univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.
- Cherniss, C., & Goleman. D. (2001). *The emotional intelligent workplace*. San Francisco: A Wiley Company.
- Dantes, N. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dantes, N. (2017). *Desain eksperimen dan analisis data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Perdana, R. & Putra, D.S. (2019). A study relationship attitude toward physics, motivation, and character discipline students senior high school, in Indonesia. *International Journal of Learning and Teaching*, 11(3), 99-109. Terdapat pada: <https://doi.org/10.18844/ijlt.v11i3.4207> di akses pada 23 September 2020.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Edhe, M. R., Engge, Y., & Deke, O. (2019). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar fisika kelas VIII SMP se-kecamatan Kota Tambolaka tahun akademis 2018/2019. *Anwar Muhaimin, Journal of Classroom Action Research*, 1(1), 5-13. Tersedia pada <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jppis/article/view/41/36> di akses pada 23 September 2020.

- El-Adl, A., & Alkharusi, H. (2020). Relationships between self-regulated learning strategies, learning motivation and mathematics achievement. *Cypriot Journal of Educational Science*, 15(1), 104–111. Tersedia pada <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4461>. Diakses pada 14 Maret 2020.
- FactsMaps. (2018). PISA 2018 worldwide ranking-average score of mathematics, science and reading. Terdapat pada <https://factsmaps.com/pisa-2018worldwide-ranking-average-score-of-mathematics-science-reading/>. Diakses pada tanggal 9 November 2020.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPF Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: Gramedia.
- Gumangan, M. J. P. (2018). Emotional inetelligence: it's relationship to mathematics achievement of senior high school. *International Journal of Physics & Mathematics*, 3(1), 30-47. Doi: 10.5281/zenodo.2538434. Diakses pada 21 September 2020.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handriani, N., & Subhan, M. (2020). Hubungan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spritual terhadap prestasi belajar fisika. *Gravity Education: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-4. Terdapat pada <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/GE/article/view/332/209>. diakses pada 23 September 2020.
- Herawati, HM. S., & Syahrir, M. (2018). Hubungan kecerdasan emosional, kedisiplinan belajar, dan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA SMA di kecamatan Ternate Tengah. *Chemistry Education Reviev (CER), Pend. Kimia PPs UNM*, 2(1), 10-23. Tersedia pada <http://103.76.50.195/CER/article/view/7455/4333> di akses pada 23 September 2020.
- Kalsum, U., Hartini, S., & Miriam, S. (2018). Hubungan kecerdasan emosional dengan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 122-133. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/d3cf/ef4088a51fb0cf9c2f44c0f204a5dc1470bd.pdf>. Di akses pada 23 September 2020.
- Karimi, J. W., Kwena, J. A., & Anika, A. (2020). Emotional intelligence and academic achievement among secondary school students in kilifi country, kenya: a correlation study. *Journal of Research Innovation and Implications in Education*, 4(2), 32-42. Tersedia pada: www.jriie.com di akses pada 21 September 2020.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2015). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan hasil ujian nasional mata pelajaran fisika tahun 2018, 2019*. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>. Diakses pada 9 November 2020.
- Koyan, I W. (2012). *Statistika pendidikan: Teknik analisis data kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Leong, K. E., Tan, P. P., Lau, P. L., & Yong, S. L. (2018). Exploring the relationship between motivation and science achievement of secondary students. *Pertanika Journals Social Science and Humanis*, 26(4), 2243-2258. Tersedia pada: www.pertanika.upm.edu.my di akses pada 21 September 2020.
- Mc Donald, F. J. (1959). *Education psychology*. United States of America: Wordsworth Publishing.
- Mustaqim. (2001). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roobitha, A & Sumanthi, N. (2019). The relationship between emotional intelligence and academic achievement of students. *Journal of The Gujarat Research Society*, 15(16), 521-528. Tersedia pada <http://gujaratresearchsociety.in/index.php/JGRS/article/view/2442>. Diakses pada 14 Maret 2020.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi belajar*. Sumedang: Literasi Nusantara.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman A. M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Supranto, J. (2000). *Statistik (teori dan aplikasi)*. Jakarta: Erlangga
- Syah, M, (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak super normal dan program pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. & Koni, S. (2016). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Graffindo Persada.
- Waritsman, A. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1), 28-32. Tersedia pada http://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilমiah/article/view/91/84. Diakses pada 23 September 2020.
- Winkel, W. S. (1986). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiyono, A., Anggo, M., & Kadir. (2018). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 113-126. Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/>. Diakses pada 23 September 2020.
- Yulika, R. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Sengkang. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 252-270. Tersedia pada <http://103.55.216.56/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/7838/7611>. Diakses pada 14 Maret 2020.