

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM 2016  
BERBASIS KKNI PADA MATA KULIAH *CHOUKAI  
CHUKYU* PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
BAHASA JEPANG UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
GANESHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh  
Fakhrian  
NIM 1412061045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2019**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si  
NIP. 197812012006041001

Pembimbing II,



Gede Satya Hermawan S.S., M.Si  
NIP. 198401202014041003

Skripsi oleh Fakhrian  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 08 Oktober 2019

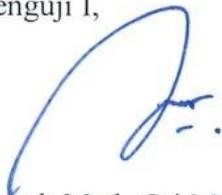
Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.  
NIP. 196203191987031001

(Ketua)

Penguji I,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.  
NIP. 198201102006042002

(Anggota)

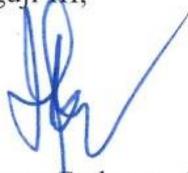
Penguji II,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP. 197404212005012001

(Anggota)

Penguji III,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 197812012006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.  
NIP. 19620319 198703 1 001

Sekretaris Ujian



I Wayan Sudyana, S.S., M.Si  
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP. 19600424 198603 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Implementasi Kurikulum 2016 Berbasis KKNi pada Mata Kuliah *Choukai Chukyu* pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 22 Oktober 2019  
Yang Membuat Pernyataan,

  
Fakhrian  
NIM 1412061045



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karenaberkat rahmat-Nya, dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Implementasi Kurikulum 2016 Berbasis KKNi pada Mata Kuliah *Choukai Chukyu* Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**” dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat usaha, dukungan, masukan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan dan fasilitas selama studi sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar.

4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang dan selaku pembimbing I atas arahan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Staff Tata Usaha dan petugas perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan sehingga dapat membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga serta teman-teman yang telah banyak membantu dan memberi dukungan, sehingga dapat diselesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 7 Oktober 2019

Fakhrian

## TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

### Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					



2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh : 午前	<i>Gozen</i>	<i>*Gozeng</i>
日本	<i>Nihon</i>	<i>*Nihong</i>
自分	<i>Jibun</i>	<i>*Jibung</i>

3. “っ” (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っち” ( termasuk “っちゅ dan “っちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh: 学校	<i>gakkou</i>	<i>*gakkō</i>
ちよっと	<i>chotto</i>	

4. Penulisan nama tempat

Contoh :	京都	<i>Kyoto</i>	<i>*Kyooto</i>
	沖縄	<i>Okinawa</i>	<i>*Okinawa</i>

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh :	岸川代世	<i>Kishikawa Taisei</i>	<i>* Taisei Kishikawa</i>
----------	------	-------------------------	---------------------------

6. Tanda asporof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh:       みんな *min'na*                    \**minna*

7. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh :       私は コンビニで 牛乳を 買います。  
*Watashi wa konbini de gyuunyuu o kaimasu.*

私の 家に テレビが あります。  
*Watashi no ie ni terebi ga arimasu.*

私は 友達と 学校へ 行きます。  
*Watashi wa tomodachi to gakkou e ikimasu*

8. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh :       *Minna*

*Nihongo*

*Choukai*

*Chukyu*

*Jisshi*

