

Lampiran 01. Silabus Mata Kuliah *Choukai Chukyu*

SILABUS BERBASIS CAPAIAN PEMBELAJARAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Mata Kuliah	: Choukai Chukyu
Kode	: JPG 1320
Semester	: 3
Sks	: 2
Prasyarat	: Choukai Shochukyu
Dosen Pengampu	: Gede Satya Hermawan

II. CP MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran dalam mata kuliah ini dapat dijabar sebagai berikut:	
1. Sikap	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menunjukkan kerja keras dalam mempelajari keterampilan berbahasa Jepang, khususnya Choukai Chukyu. (C1)- Mampu menunjukkan rasa tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.(C2)- Mampu menjaga etika akademis dengan berperilaku jujur sebagai pembelajar bahasa Jepang dengan selalu menunjukkan rujukan pada setiap kutipan dalam tugas-tugas yang dikerjakannya. (C3)
2. Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">- Memahami dan menunjukan penguasaan terhadap pemakaian bahasa Jepang level menengah. (P1)- Memahami dan menunjukan penguasaan dalam memahami wacana dalam bahasa Jepang baik secara tulisan maupun verbal. (P2)
3. Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none">- Terampil dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan latihan menyimak bahasa Jepang level menengah. (KU1)- Terampil dalam menemukan dan menyelesaikan kasus-kasus penggunaan bahasa Jepang level menengah baik secara tulisan maupun verbal. (KU2)
4. Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none">- Terampil menyimak tuturan bahasa Jepang level menengah. (KK1)- Terampil menyimak wacana bahasa Jepang level menengah. (KK2)- Terampil merespon dengan baik dari hasil menyimak bahasa Jepang level menengah. (KK3)

III. GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian	Materi Pokok
1	C1, C2, P1,P2, KU1,KU2, KK1, KK2, KK3	Siswa dapat memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat bentuk persyaratan,	1.—ば、— 2.—なら、— 3.—ように、— 4.—ようになります。

		tujuan yang bersyarat, dan bentuk pasif	5. ーない、ようにします。 6. 直接受け身 7. 間接受け身
2	C1, C2, P1, P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	Siswa dapat memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat frasa nomina, sebab akibat, dan anak dan induk kalimat	1. ーのはー 2. ーのがー 3. ーのをー 4. ーときもー 5. ーときやー 6. ーよきのー 7. ーときにー 8. ーて、ー 9. ーくて、ー 10. ーで、ー 11. ーので、ー 12. ーか、ー 13. ーかどうか、ー 14. ーてみます。
3	C1, C2, P1, P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	Siswa dapat memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat ragam bahasa dilihat dari penutur dan mitra tutur, menyatakan tujuan, dan menyatakan perkiraan dari pengamatan.	1. ーをやります。 2. ーをいただきます。 3. ーくださいます。 4. ーてやります。 5. ーていただきます。 6. ーてくださいます。 7. ーくありませんか。 8. ーために、ー 9. ーのに、ー 10. ーそうです。 11. ーて来ます。
4	C1, C2, C3, P1, P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	Siswa dapat memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat kata gabung, bentuk pengandaian, bentuk pertentangan, keterangan waktu, dan perkiraan dari sumber tertentu.	1. ー場合、ー 2. ーのに、ー 3. ーところ、ー 4. ーばかり、ー 5. ーそうです。 6. ーようです。 7. ーすぎます。 8. ーやすい/にくいです。
5	C1, C2, C3, P1, P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	Siswa dapat memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat kata kerja kausatif, dan ragam hormat.	1. 使役 2. 敬語 3. 尊敬語 4. 謙讓語 5. 丁寧語

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Singaraja, 20 Februari 2018
Pengampu Mata Kuliah

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201200641001

Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 198401202014041003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Mata Kuliah	: Choukai Chukyu
Kode	: JPG 1320
Semester	: 3
Sks	: 2
Prasayarat	: Choukai Shochukyu
Dosen Pengampu	: Gede Satya Hermawan

II. CP MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran dalam mata kuliah ini dapat dijabar sebagai berikut:	
1. Sikap	<ul style="list-style-type: none">- Mampu menunjukkan kerja keras dalam mempelajari keterampilan berbahasa Jepang, khususnya Choukai Chukyu. (C1)- Mampu menunjukkan rasa tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.(C2)- Mampu menjaga etika akademis dengan berperilaku jujur sebagai pembelajar bahasa Jepang dengan selalu menunjukkan rujukan pada setiap kutipan dalam tugas-tugas yang dikerjakannya. (C3)
2. Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">- Memahami dan menunjukan penguasaan terhadap pemakaian bahasa Jepang level menengah. (P1)- Memahami dan nenunjukan penguasaan dalam memahami wacana dalam bahasa Jepang baik secara tulisan maupun verbal. (P2)
3. Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none">- Terampil dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah dan latihan menyimak bahasa Jepang level menengah. (KU1)- Terampil dalam menemukan dan menyelesaikan kasus-kasus penggunaan bahasa Jepang level menengah baik secara tulisan maupun verbal. (KU2)
4. Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none">- Terampil menyimak tuturan bahasa Jepang level menengah. (KK1)- Terampil menyimak wacana bahasa Jepang level menengah. (KK2)- Terampil merespon dengan baik dari hasil menyimak bahasa Jepang level menengah. (KK3)

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Perkuliahan ini membahas: (1) pgunaan kata gabung: kata gabung nomina, partikel, kata sifat, dan verba, (2) penggunaan kata sambung atau penanda wacana, dan (3) penggunaan ragam bahasa sopan dan hormat.

IV. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	CP	Bahan kajian (materi ajar)	Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Alokasi waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 2 3	C1, C2, P1,P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	1.-ば、- 2.-なら、- 3.-ように、- 4.-ようになります。 5.-ない、ようにします。 6.直接受け身 7.間接受け身	Siswa mampu dalam memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat bentuk persyaratan, tujuan yang bersyarat, dan bentuk pasif	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mendengarkan audio menyimak diskusi	3x2x50 menit	Choukai tasuku 25
4 5 6	C1, C2, P1,P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	1.-のは- 2.-のが- 3.-のを- 4.-ときも- 5.-ときや- 6.-よきの- 7.-ときに- 8.-て、- 9.-くて、- 10.-で、- 11.-ので、- 12.-か、- 13.-かどうか、- 14.-てみます。	Siswa mampu dalam memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat frasa nomina, sebab akibat, dan anak dan induk kalimat	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mendengarkan audio menyimak diskusi	3x2x50 menit	Choukai tasuku 25
7 8 9	C1, C2, P1,P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	1.-をやります。 2.-をいただきます。 3.-くださいます。 4.-てやります。 5.-ていただきます。 6.-てくださいます。 7.-くださいませんか。 8.-ために、- 9.-のに、- 10.-そうです。 11.-て来ます。	Siswa mampu dalam memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat ragam bahasa dilihat dari penutur dan mitra tutur, menyatakan tujuan, dan menyatakan perkiraan dari pengamatan.	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mendengarkan audio menyimak diskusi	3x2x50 menit	Choukai tasuku 25
10	UTS						
11 12 13	C1, C2, C3, P1, P2, KU1, KU2, KK1,	1.-場合、- 2.-のに、- 3.-ところ、- 4.-ばかり、- 5.-そうです。 6.-ようです。 7.-すぎます。 8.-やすい/にくいです。	Siswa terampil dalam memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mendengarkan audio menyimak	3x2x50 menit	Choukai tasuku 25

	KK2, KK3		memuat kata gabung, bentuk pengandaian, bentuk pertentangan, keterangan waktu, dan perkiraan dari sumber tertentu.		diskusi Kuis online		
13 14 15	C1, C2, C3, P1, P2, KU1, KU2, KK1, KK2, KK3	1.使役 2.敬語 3.尊敬語 4.謙讓語 5.丁寧語	Siswa terampil dalam memahami dan menyimak tuturan dan wacana yang memuat kata kerja kausatif, dan ragam hormat.	Ceramah Diskusi	Mahasiswa mendengarkan audio menyimak diskusi Kuis online	3x2x50 menit	Choukai tasuku 25
16	UAS						

Catatan Refrensi:

Wajib: 1. *Choukai Tasuku 25 (1&2)*
2. *Minna no nihongo 1 &2*

Anjuran : -

VI. PENILAIAN (KRETERIA, INDIKATOR, BOBOT)

a. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran
3. Penyelesaian Tugas-tugas

b. Penilaian Keterampilan (40%)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian

Penilaian menggunakan “kisaran antara lima” sebagai berikut.

Skor Percentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
85-100	4.00	A
81-84	3.75	A-
77-80	3.25	B+
73-76	3.00	B
69-72	2.75	B-
65-68	2.50	C+
61-64	2.00	C
40-60	1.00	D
0-39	0	E

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Singaraja, 20 Februari 2018
Pengampu Mata Kuliah

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201200641001

Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 198401202014041003



Lampiran 02. Soal Kuis pada *Coursite*

02. Choukai Chukyu

新しいテスト9/26/18

Content and Settings

Test Content

Question 1

25 points

...



33 - 8 - Mondai 1.1.mp3

...



0:09 / 0:09



Choose at least one correct answer

(A) じゅういちです。


(B) 「みんなの日本語」と読みます。

Correct answer

(C) じゅうです。

Question 3

10 points ...

 35 - 8 - Mondai 1.3.mp3 ...

▶ ● 0:00 / 0:07 🔊

Choose at least one correct answer

A 「こんにちは」と言えばいいです。

B 「Halo」と言えばいいです。

C 「いい天気ですね」と言えばいいです。

D 「初めまして」と言えばいいです。

Correct answer

Question 4

10 points ...

 35 - 8 - Mondai 1.4.mp3 ...

▶ ● 0:00 / 0:08 🔊

Choose at least one correct answer

A どこでも買いません。

B ABCで買しましょう。

C パソコンなら、ABCのがいいです。

Correct answer

D ABCで買います。安いですから。

Question 5

12 points ...

 35 - 9 - Mondai 2.1.mp3 ...

▶ ● 0:00 / 0:19 🔊

Choose at least one correct answer

A =

Correct answer

B ×

Question 6

12 points ...

 35 - 9 - Mondai 2.2.mp3 ...

▶ ● 0:00 / 0:24 🔊

Choose at least one correct answer

Question 7

12 points ...

 35 - 9 - Mondal 2.3.mp3 ...



Choose at least one correct answer

A = Correct answer

B x

Question 8

12 points ...

 35 - 9 - Mondal 2.4.mp3 ...



Choose at least one correct answer

A = Correct answer

B x

Question 9

12 points ...

 35 - 9 - Mondal 2.5.mp3 ...



Choose at least one correct answer

A = Correct answer

B x

Test Content

Question 1

10 points ...

 35 - 8 - Mondai 1.1.mp3 ...

▶ ● 0:00 / 0:05 🔊

Choose at least one correct answer

A 勉強しています。

B 何回も書けば、覚えられます。

Correct answer

C いつも行けば、できます。

D 何回も読めば、分かります。

Question 2

10 points ...

 35 - 8 - Mondai 1.2.mp3 ...

▶ ● 0:00 / 0:05 🔊

Choose at least one correct answer

A いいえ、安くても、買いません。

Correct answer

B お金がありませんから、買いません。

C 車が好きですから。

D あの車を買います。

Question 3

10 points ...



Choose at least one correct answer

A 「こんにちは」と言えばいいです。

B 「Halo」と言えばいいです。

C 「いい天気ですね」と言えばいいです。

D 「初めまして」と言えばいいです。

Correct answer

Question 4

10 points ...



Choose at least one correct answer

A どこでも買いません。

B ABCで買きましょう。

C パソコンなら、ABCのがいいです。

Correct answer

D ABCで買います。安いですから。

Question 5

12 points



 35 - 9 - Mondai 2.1.mp3 

  0:00 / 0:19  

Choose at least one correct answer

A =

Correct answer


B x

Question 6

12 points



 35 - 9 - Mondai 2.2.mp3 

  0:00 / 0:24  

Choose at least one correct answer

A =

B x

Correct answer

Question 7

12 points ...

 35 - 9 - Mondal 2.3.mp3 ...

 0:00 / 0:24 

Choose at least one correct answer

- A = *Correct answer*
- B ×

Question 8

12 points ...

 35 - 9 - Mondal 2.4.mp3 ...

 0:00 / 0:26 

Choose at least one correct answer

- A = *Correct answer*
- B ×

Question 9

12 points ...

 35 - 9 - Mondal 2.5.mp3 ...

 0:00 / 0:30 

Choose at least one correct answer

- A = *Correct answer*
- B ×

Lampiran 03. Penilaian pada *Coursite*

02. Choukai Chukyu
 新しいテスト12/13/18 Visible to students

Content and Settings Submissions

36 of **42**
SUBMITTED

0
TO GRADE

0
TO POST

Search by student name Filter All statuses 25 Items per page

Student	Status	Grade		
Abdu Wangsa Attempted on 12/16/18, 8:47 PM	Nothing to grade	92 / 100	Posted	...
agus mahendra Attempted on 12/13/18, 9:17 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted	...
Anak Agung Ayu Dyah Padmadewi 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted	...
Andika Pradiya 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted	...
anzela devy 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted	...
Aprilliana Bahayu 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted	...
Arya Darmadi 2 attempts (1 late)	Complete	69 / 100	Posted	?
Ayu Suka Attempted on 12/18/18, 8:12 AM	Nothing to grade	100 / 100	Posted	...
Ayu Pradnya Attempted on 12/18/18, 2:28 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted	...
Ayu pradnya Dewi Unopened (late)	No submission	--		...
Bobby Hermawan Attempted on 12/13/18, 4:39 PM	Nothing to grade	92 / 100	Posted	...
Bryan Ramadhan Attempted on 12/14/18, 11:30 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted	...
Candra Dwinugraha 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted	...
Dandi Wirawan 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted	...
dandi wirawan Unopened (late)	No submission	--		...
Dani Dewo 2 attempts (2 late)	Complete	100 / 100	Posted	...
Dewa Ayu Asri Julliani Attempted on 12/13/18, 12:11 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted	...
Dewi Wigantati Attempted on 12/18/18, 9:12 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted	...
Dian Aristina Attempted on 12/14/18, 9:01 PM	Nothing to grade	92 / 100	Posted	?

Student	Status	Grade	Posted
Unopened (late)		--	
Dani Dewo 2 attempts (2 late)	Complete	100 / 100	Posted
Dewa Ayu Asri Julani Attempted on 12/18/18, 12:11 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Dewi Wigantari Attempted on 12/18/18, 9:12 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Dian Aristina Attempted on 12/14/18, 9:01 PM	Nothing to grade	92 / 100	Posted
Dina Amertha Unopened (late)	No submission	--	
Dina Amertha Attempted on 12/18/18, 6:23 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
dika pratama 2 attempts	Complete	84 / 100	Posted
Gede Nanda Cakra Kusuma 2 attempts	Complete	92 / 100	Posted
Gunawan Saputra 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted
Indah Widya Hastuti 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted

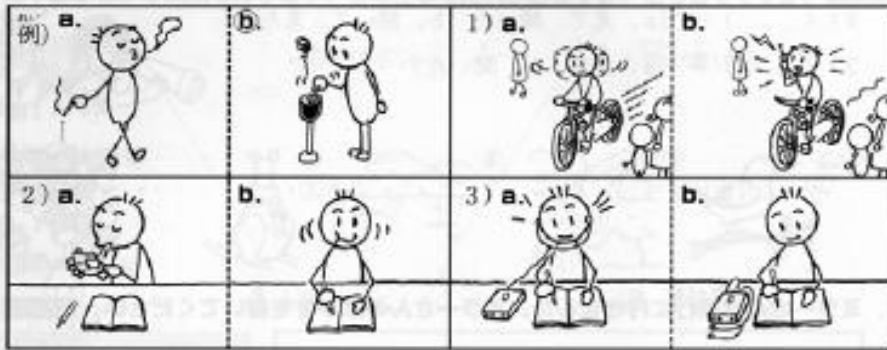
Student	Status	Grade	Posted
Kadek Purwanti Attempted on 12/18/18, 3:42 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Komang Ayu Pradnya Paramitha 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted
Leonika Putri 2 attempts	Complete	92 / 100	Posted
Leonika Harlananta Unopened (late)	No submission	--	
Luh Gde Suaryani Unopened (late)	No submission	--	
Luh Gde Suaryani Attempted on 12/18/18, 2:26 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Margareth Endaris Putri 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted
Millennia Dewi Attempted on 12/15/18, 9:38 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Nugraha Artha Attempted on 12/18/18, 3:20 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Nyoman Mullasih 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted
Oka Darma Yasa Attempted on 12/17/18, 9:42 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Pande Made Vidyastuti Dewi 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted
Millennia Dewi Attempted on 12/15/18, 9:38 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Nugraha Artha Attempted on 12/18/18, 3:20 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Nyoman Mullasih 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted
Oka Darma Yasa Attempted on 12/17/18, 9:42 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Pande Made Vidyastuti Dewi 2 attempts	Complete	100 / 100	Posted
permata berliandani Unopened (late)	No submission	--	
Permata Berliandani Attempted on 12/18/18, 8:03 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Bemi Marthaliana Attempted on 12/18/18, 8:25 AM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Sang Ayu Sri Anjani Attempted on 12/15/18, 8:28 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted
Vini Anggariana Dewi Attempted on 12/13/18, 3:08 PM	Nothing to grade	100 / 100	Posted

Lampran 04. Materi Choukai Takusu 25 II

第 28 課

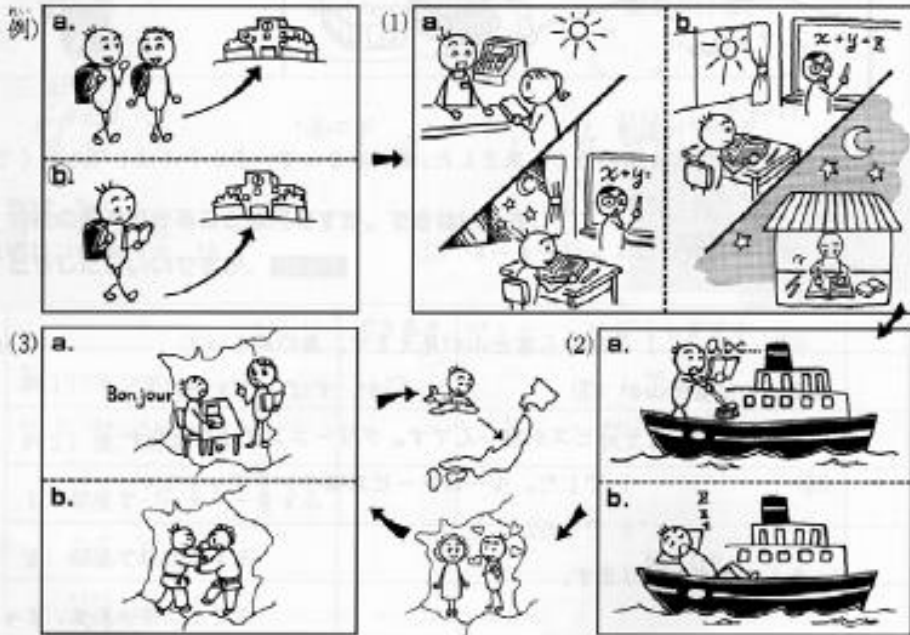
注意します
warn
提醒
주의를 습니다

1. 先生が男の人に注意します。男の人はどうしますか。 CD A-10



2. おじいさんはどんな生活をしましたか。どちらですか。 CD A-11

一生懸命
with all one's might
努力
열심히



4. タワポンさんはすごい人です。どうしてですか。 **GDA-17**

例) [10] 分 ... (昼ごはん) を (食べた) ।

1) [] 時間 ... () を () ।

2) [] 日 ... () を () ।

3) [] 週間 ... () を () ।



5. ミラーさんはこれからどうしますか。 **GDA-18**

例)

a.	b.	c.
1) a.	b.	c.
2) a.	b.	c.

6. エドさんはよく小さい失敗をします。

荷をしまったか。どうしますか。 **GDA-19**

失敗	携帯電話	拾います
mistake, blunder	mobile phone	retrieve
失敗	手机	拾
실례	휴대전화	찾습니다

例) (a) を | なくした | まちがえた |

1) () を | まちがえた | 忘れた |

2) () を | なくした | 落とした |

• ①すぐ電話をかける

• ②すぐ換えてもらう

• ③すぐ図書館へ行く

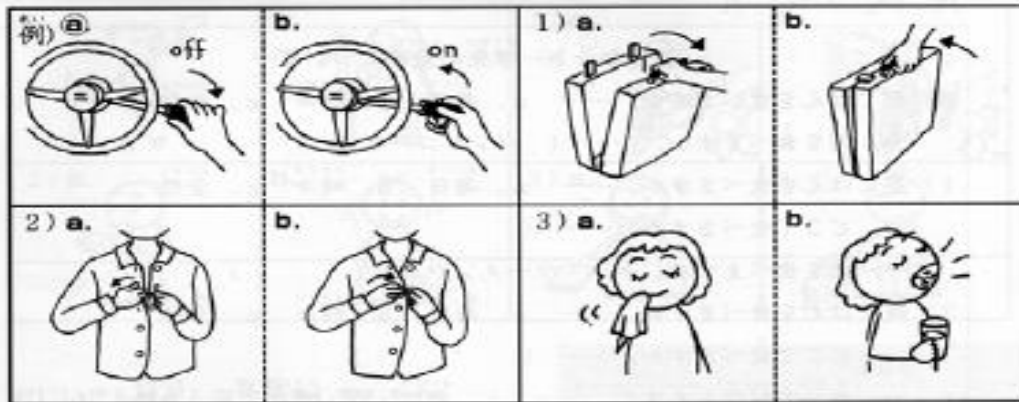
• ④すぐ寮へ帰る



第 29 課

注意します
point out
提醒
주의를 하게 합니다

1. 友達がいずみさんに注意しました。いずみさんはどうしますか。 CD A-14

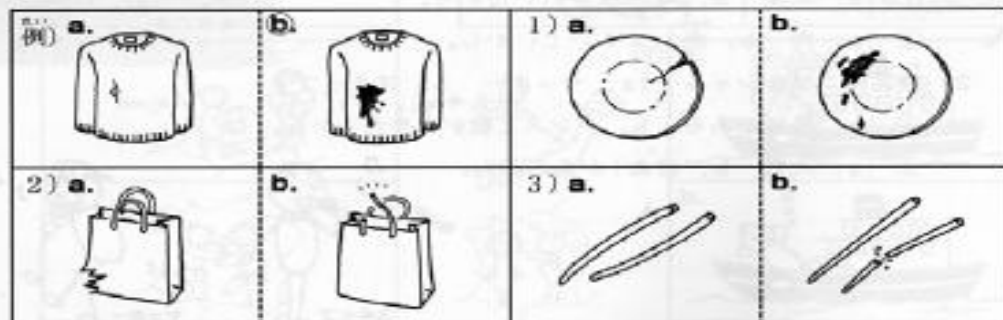


2. サントスさんはどうして早く帰って来ましたか。 CD A-15

- 例) a. とても込んでいた b. 2時間待って、疲れたから。
 1) 図書館は a. 休みだった b. 休みだと思ったから。
 2) a. 美術館ではピカソの絵が見られなかった
 b. 美術館は閉まっていたから。

帰って来ます
come back
回来
돌아옵니다
展覧会
exhibition
展覧会
전람회

3. デパートの人はどうして「こちらのをどうぞ」と言いましたか。 CD A-16



3. あさってスピーチコンテストがあります。もう準備したものと、これからすることは何ですか。 **GDA-22**

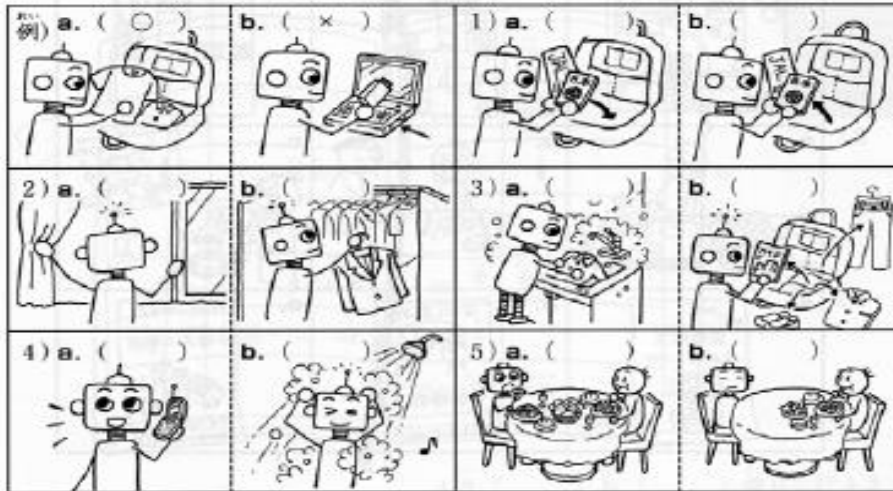
もう準備したこと...✓ これからすること...○

例)	スピーチを書く (✓)
	スピーチを覚える (○)
1)	いすを並べる ()
	ポスターをはる ()
	マイクを借りる ()
2)	リストを作る ()
	名前の読み方を聞く ()
3)	プレゼントを買う ()
	コンテストの部屋に置く ()

スピーチ	コンテスト
speech	contest
演説	比赛会
音聲	대회
マイク	リスト
mike	list
麥克風	名簿
마이크	리스트

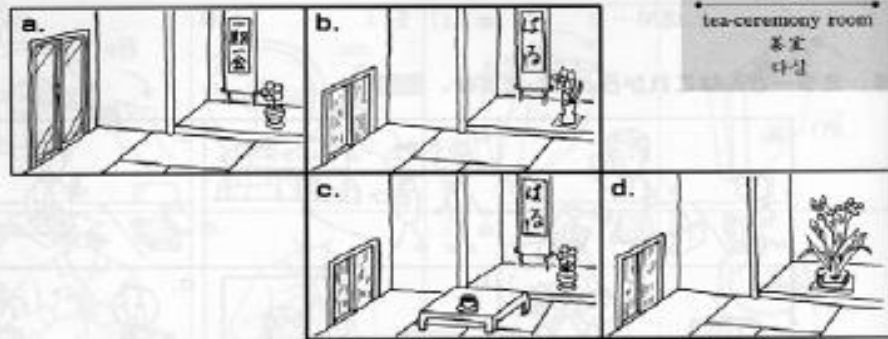
4. ロボットと旅行に行きます。ロボットの名前は「アイモ」です。アイモは次のことをしますか。 **GDA-23**

ロボット	そのまま
robot	an ~ is
机器人	就那样
로봇	그대로



第 30 課

1. 今、クララさんがいる茶室はどれですか。【GDA-20】



クララさんは () の茶室にいます。

2. 学生寮はどんな問題がありますか。その問題をどうしますか。【GDA-21】

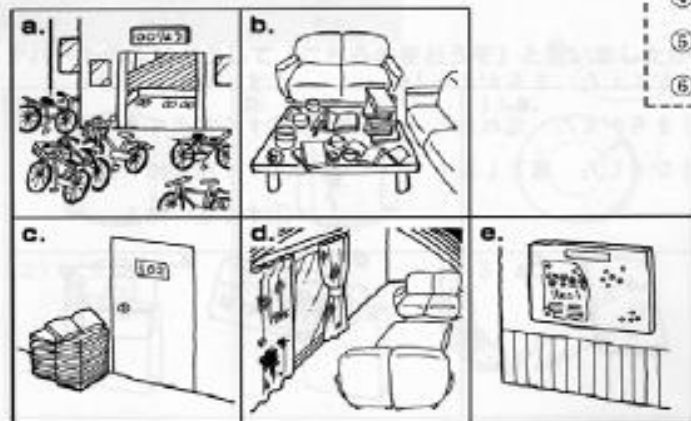
例) (a) → [④]

1) () → []



2) () → []

3) () → []

- ①取る
- ②捨てる
- ③片づけてもらう
- ④名前をロビーにはる
- ⑤並べる
- ⑥洗う



3. 山本君と坂口さんの将来の夢を書いてください。 GDA-26

質問	1) 山本君 	2) 坂口さん 
大学へ 行きますか	例) はい <u>いいえ</u>	① はい いいえ
何に なりますか	料理人になりたい	(②) の医者に なりたい
どうやって なりますか	(①) 学校に入る。 それから、ヨーロッパの (②) で働く。	動物学を勉強する
それから、何 をしますか	日本で (③) を持つ	(③) と 研究所を作る
何をしたい ですか	みんなに (④) を食べてもらいたい	動物の (④) を 研究したい

- 料理人
chef
廚師
요리사
- 動物学
zoology
動物学
동물학
- 研究所
laboratory
研究所
연구소

4. ミラーさんはいつ歌劇団に行きますか。手帳を見ながら決めてください。 GDA-27



- やります
put on (a play)
上演
상연합니다

4月 () 日 () 曜日にいきます。

第 31 課

1. 男の人と女の方は展覧会に行きます。荷をしますか。 CDA-24

例) 男の人は展覧会に | a. きょうは行かない | b. これから行く |。

1) 二人は | a. 人が多いから | b. よく見えないから |。

| a. 前へ行く | b. 前へ行かない |。

2) 疲れたが、人が多いから、 | a. ちょっと休んで | b. 全部見て |。

| a. 休む | b. 見る |。

3) これから | a. 喫茶店 | b. 美術館 | に入る。

2. 小山さんは来月転勤します。どうしますか。 CDA-25

例)



1)



2)



3)



3. 日本の将来について副読本を書きました。今はa、bのどちらですか。

将来は①、②のどちらになりますか。【COA-30】

老人 old people 노인	パーセント percent 백분지	米 rice 大米 쌀	GDP GDP, Gross Domestic Product 国内生产总值 국내총생산
------------------------	-------------------------	----------------------	---

例) a. 12月 10℃ 0℃ 冬
b. 12月 10℃ 0℃ 冬

1) a. b. GDP 2050

2) a. 外国から買う米 日本で作る米
b. 外国から買う米 日本で作る米

① ②

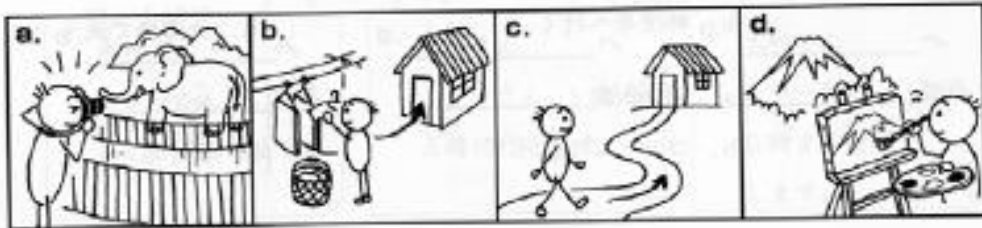
4. 荷を心配していますか。どうしますか。【COA-31】

例) (富士山が見えない) かもしれない → (a)

1) () かもしれない → ()

2) () かもしれない → ()

かわいい cute 可愛 귀엽다



3. コンビニでアルバイトをしているとき、わからないことばを聞きました。どういう意味ですか。 **CDA-34**

- 例) もたもたする
- 1) きよろきよろする
 - 2) はらはらする
 - 3) ごろごろする
- a. 心配だ
 - b. 仕事が遅い
 - c. ゆっくり休む
 - d. いろいろな所へ行く
 - e. 何か探しながら周りを見る

運びます
carry, move
합니다



4. どう伝えますか。いちばんいいメモを選んでください。 **CDA-35**

~と申します
My name is ~
~라고 합니다

例) a. シュミットさんへ
ミラーさん から
あしたは1時から
会議を始めます。

b. シュミットさんへ
ミラーさん から
あしたは朝から
会議を始めます。

c. シュミットさんへ
ミラーさん から
あしたは会議を
しません。

1) a. 鈴木さんへ
ミラーさん から
ミラーさんに連絡
してください。

b. 鈴木さんへ
ミラーさん から
松本部長に連絡
してください。

c. 鈴木さんへ
ミラーさん から
社長に連絡して
ください。

2) a. 課長へ
ミラーさん から
10分ぐらい遅れます。

b. 課長へ
ミラーさん から
電車が遅れます。

c. 課長へ
ミラーさん から
20分ぐらい遅れます。

3) a. 木村さんへ
ミラーさん から
あとで電話します。

b. 木村さんへ
ミラーさん から
5時に行きます。

c. 木村さんへ
ミラーさん から
5時まで会議を
します。

第 33 課

1. リンさんは健康と話しています。どうしますか。 CD A-32



2. 荷について話していますか。ケリーさんはこれからどうしますか。 CD A-33

携帯電話 mobile phone 手机 휴대전화	コンビニ convenience store 方便商店 편의점
------------------------------------	--



- | | | | |
|------------|--|------------|---|
| 例) (①) | <ul style="list-style-type: none"> a. 電話をする b. 郵便局へ行く | 1) () | <ul style="list-style-type: none"> a. 店へ持って行く b. 洗濯機で洗う |
| 2) () | <ul style="list-style-type: none"> a. 銀行へ行く b. コンビニで払う | 3) () | <ul style="list-style-type: none"> a. 飲む b. 捨てる |

3. シュミットさんは病院へ行きました。どうしたらいいですか。 CD A-38

レントゲン

X-RAY
X光线
芭比達



4. IMCの社長が新しい規則について話しています。社員は次のことをしてもいいですか。 CD A-39

してもいい……○ してはいけない……×

例) (○) 火曜日の朝、ミーティングをする。

- (1) () 木曜日、7時まで働く。
- (2) () 東京から大阪まで出張のとき、新幹線に乗る。
- (3) () 作ったレポートをコピーして、ファクスで送る。
- (4) () 夏は毎日エアコンをつける。

目標	なくします
goal	get rid of
目标	消除
목적	없애다
イメール	~度
e-mail	~ degree
电子邮件	一度
이메일	-도

第 34 課

1. a、b、cのどれですか。 CDA-36

例) a. b. c.

1) a. b. c.

2) a. b. c.

3) a. b. c.

2. 「学生交流会」のプログラムを作ってください。 GDA-37

交流会	プログラム
exchange meeting	program
交流会	程序
交流会	程序

学生交流会プログラム
4月23日(金) 18:00~
さくら大学学生寮

1. (例: b)	6. ()
2. (例: a) *	7. メキシコのダンス
3. () *	8. ()
4. () *	9. ()
5. () *	10. みんなの歌

a. エドさんのスピーチ
b. 田中さんのスピーチ
c. 中国の歌
d. 韓国の歌
e. インドネシアの歌
f. タイのダンス
g. 柔道の試合
h. 日本の盆踊り

Lampiran 05. Hasil Wawancara

Wawancara dengan Dosen Pengampu Mata Kuliah *Choukai Chukyu*

Tanggal 14 Agustus 2018

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa kali Sensei telah mengampu mata kuliah <i>choukai chukyu</i> ?	Baru pertama kali ini untuk kurikulum berbasis KKNI
2.	Apakah bobot 2 sks pada mata kuliah <i>choukai chukyu</i> telah memenuhi kebutuhan mahasiswa dalam pembelajaran?	Sudah. Karena sistem 2 sks adalah 2 jam pembelajaran, 2 jam tatap muka, 2 jam penguasaan dan 2 jam pembelajaran di rumah.
3.	Apakah Sensei mendapat pelatihan tentang pelaksanaan kurikulum berbasis KKNI?	Tidak ada pelatihan khusus tentang KKNI. Karena otoritas KKNI adalah kualifikasi nasional Indonesia yang memiliki standarisasi penilaian yang berpusat pada proses
4.	Apa saja bahan rujukan yang digunakan?	<i>Choukai Tasuku 25 (1&2)</i> dan <i>Minna no nihongo 1 & 2</i>
5.	Apakah ada perbedaan antara kurikulum berbasis KKNI dengan kurikulum sebelumnya?	Perbedaannya ada pada pemilihan strategi. Namun konsep awal masih sama dengan memadankan bunyi yang didengarkan
6.	Bagaimana cara Sensei mengatur pembagian pembelajaran dengan waktu tertentu?	Memanfaatkan akses terhadap media <i>online</i> , seperti penggunaan <i>coursite</i> untuk melakukan kuis, UTS dan UAS

7.	Apakah Sensei menggunakan metode pembelajaran dalam menerapkan mata kuliah <i>choukai</i> ?	Masih menggunakan metode ceramah dan <i>drill</i>
8.	Bagaimana cara Sensei menilai kognitif, afektif dan psikomotor mahasiswa?	Melalui keaktifan di dalam kelas
9.	Apakah ada resitasi dalam pembelajaran <i>choukai</i> ?	Sebelum mengakhiri pembelajara, saya akan memberika kuis dengan 10 butir soal. ini dilakukan untuk melihat pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari
10.	Apa tolak ukur yang digunakan dalam menilai kemampuan mahasiswa?	Sangat objektif. Ketika mereka mampu menjawab kuis dan berperan aktif makan saya akan memberikan nilai baik

