

**ANALISIS IMPLMENTASI KURIKULUM 2016 BERBASIS KKNI PADA
MATA KULIAH *CHOUKAI CHUKYU* PADA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Fakhrian

NIM 1412061045

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kurikulum 2016 berbasis KKNI pada mata kuliah *choukai chukyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dalam pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah dosen mata kuliah *choukai chukyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNDIKSHA. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Adapun hasil penelitian ini yaitu (1) perencanaan pembelajaran *choukai chukyu* telah memenuhi kriteria perencanaan yang diatur oleh Universitas Pendidikan Ganesha berbasis KKNI, (2) pelaksanaan pembelajaran menggunakan 3 variabel pembelajaran secara menyeluruh pada tingkat kognitif, afektif dan psikomotor. 9 pendekatan pembelajaran yang diharapkan oleh UNDIKSHA tidak bisa terlaksana keseluruhan karena berbagai faktor, (3) penilaian KKNI menekankan pada proses dilakukan dengan baik pada penilaian keaktifan dalam perkuliahan, tugas dan kuis.

Kata kunci: KKNI, Implementasi, Mata Kuliah *Choukai Chukyu*

ガネシャ教育大学日本語教育学科における『聴解中級』授業にインドネシア国家資格枠組
に基づく実施について

ファーリアン

学籍番号 14 1 2 0 6 1 0 4 5

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、ガネシャ教育大学日本語教育学科の聴解中級授業において、学習の計画、実施、インドネシア国家資格枠組『KKNI』の実施がどのようにことかを分析することである。調査対象は、ガネシャ教育大学日本語教育学科の聴解中級クラスの担当教員である。調査方法は、観察、インタビュー及び文献調査である。データを定性的記述法により分析した。分析した結果、1) 聴解中級の授業計画はガネシャ教育大学による KKNI に基づく計画基準をみたしている。2) 学習の実施では、認知的、感情的および精神運動的レベルで3つ学習項目を全体的に使用する。ガネシャ教育大学が期待する9つの学習アプローチの中から3つが達成することが出来なかった。3) KKNI の計画は、講義、課題及びクイズでの教室活動の評価が中心となる。

キーワード: インドネシア国家資格枠組『KKNI』、実施、聴解中級クラス