

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. . (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:Aditya Media Publishing.
- Arikunto, S. (2010). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Karya.
- Arni, M. (2005). *Komunikasi Organisasi*. Bumi Aksara.
- Atika dkk. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air.Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dedy Mulyana. (2000). *Ilmu Komunikasi, Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Donni Juni Priansa. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Alfa Beta.
- Donni Juni Priansa dkk. (2017). *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Duwi Priyatno. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Andi.
- Hasibuan.Malayu. (2003). *Organisasi dan Motivasi dasar Peningkatan Produktivitas*. Bumi Aksara.
- Hasibuan.Malayu. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Husni. (2015). Budaya Sekolah Dan Peningkatkan Mutu Pendidikan. *STAI Al-Qolam Gondanglegi*.
- I Kadek Padang Subadra. (2018). Analisis Determinasi Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung Provinsi Bali. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Imam Bukhori dan Nur Anita. (2009). Pengaruh Kultur Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.
- Kasali Reinald. (2007). *Re-code Your Change DNA (Membebaskan Belenggu-belenggu untuk meraih keberanian dan keberhasilan dalam pembaruan)*. PT Gramedia.
- Kosim. (2019). *Internalisasi Pendidikan Karakter Berbasis School Culture*. Sociology.
- Koyan, I, W. (2012). *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku Organisasi*. Andi.
- Muliartini, Ni, M. (2018). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Kepuasan Kerja, dan Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMKN 2 Singaraja*.
- Nawawi, I. U. (2010). *Budaya Organisasi Kepemimpinan & Kinerja*. Kencana.

- Ngalimun. (2017). *Komunikasi Interpersonal*. Jakarta. Pustaka Pelajar.
- Ni Made Muliartini. (2018). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Etos Kerja, Kepuasan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMKN 2 Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Nurdin, A. (2019). *Teori Komunikasi Interpersonal*. Kencana.
- Rivai, Veitshal dan Mulyadi, D. (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Robbin and Judge. (2015). *Perilaku Organisasi*. PT Index.
- Sedarmayanti. (2014). *Restrukturisasi dan Pemberdayaan Organisasi*. Refika Aditama.
- Sinamo, J. (2015). *8 Etos Profesional*.
- Siswanto. (2017). *Pengantar Manajemen*. Bumi Aksara.
- Soejitno dan Abdul. (2004). *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*. Batavia Pres.
- Sudjana dan Rivai. (2009). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Alfa Beta.
- Sukardewi, N. (2013). Kontribusi Adversity Quotient (AQ) dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kota Amplapura. *Akutansi Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 4.
- Sunyoto dan danang. (2015). *Penelitian Sumber Daya Manusia*. Buku Seru.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Prenadamedia Group.
- Tasmara. (2002). *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Gema Insani Pres.
- Tilaar. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta.
- Tirtarahardja Umar. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah B, dkk. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Usman, H. (2019). *Kepemimpinan Efektif*. Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. PT Radja Grafindo Persada.
- Wibowo. (2010). *Manajemen Kerja*.
- Yulianto, A. B. (2014). Kontribusi Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Dan Etos Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru (Studi

Kasus Pada Sekolah – Sekolah Dasar Dibawah Yayasan Menorah Abadi
Denpasar). *Universitas Pendidikan Ganesha.*

