

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU,  
DISIPLIN BELAJAR, BIMBINGAN ORANG TUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
KEJURUAN AKOMODASI PERHOTELAN KELAS  
XII PERHOTELAN DI SMK DUTA BANGSA  
DENPASAR**

**TESIS**



**OLEH  
NI MADE ANTARIANI  
NIM 1929031009**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JULI 2021**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU,  
DISIPLIN BELAJAR, BIMBINGAN ORANG TUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
KEJURUAN AKOMODASI PERHOTELAN KELAS  
XII PERHOTELAN DI SMK DUTA BANGSA  
DENPASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JULI 2021**

Tesis oleh Ni Made Antariani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian  
Tesis

Singaraja, 12 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S. Kom., M. Kom  
NIP. 198407242015041002

Pembimbing II



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si  
NIP. 196805191993031001



## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Made Antariani ini telah dipertahankan didepan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :12 Juli 2021

Oleh  
Tim Penguji



.....Ketua

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M. Pd  
NIP. 195212311981021003



.....Anggota

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M. Pd  
NIP. 196110041987021001



.....Anggota

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd  
NIP. 1956052019830310002



.....Anggota

Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si  
NIP. 196805191993031001




.....Anggota

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S. Kom., M. Kom  
NIP. 198407242015041002



Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 23 Juli 2021  
Yang Membuat Pernyataan



## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Disiplin Belajar, Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kejuruan Akomodasi Perhotelan kelas XII Perhotelan di SMK Duta Bangsa Denpasar”**, dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S. Kom., M. Kom, selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si, selaku Pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M. Pd, Prof. Dr. I Made Yudana, M. Pd dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas XII di SMK Duta Bangsa Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala Sekolah SMK Duta Bangsa Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Duta Bangsa Denpasar;
6. Kepala Sekolah SMK Duta Bangsa Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administrasi sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

7. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M. Pd, Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si, Direktur Pascasarjana dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak (alm) dan Ibu (alm) selaku orang tua penulis, suami, anak tercinta, kakak perempuan, ibu mertua serta keluarga dan teman-teman di SMK Duta Bangsa yang telah mendukung dan membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Singaraja, 23 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
2.3 Kerangka Berpikir.....	56
2.4 Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Rancangan Penelitian.....	63
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.3 Variabel Penelitian.....	65
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	70
3.5 Metode Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	87
4.1 Deskripsi Data.....	87
4.2 Hasil Penelitian.....	100
4.3 Pembahasan.....	119
4.4 Implikasi Penelitian.....	135
4.5 Kendala dalam penelitian.....	136
BAB V PENUTUP.....	138
5.1 Rangkuman.....	138
5.2 Simpulan.....	144
5.3 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	150
RIWAYATHIDUP.....	215



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru.....	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar.....	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Bimbingan Orang Tua.....	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar.....	75
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	76
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	87
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru.....	88
Tabel 4.3 Kategori Data Kompetensi Pedagogik Guru.....	90
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Belajar.....	91
Tabel 4.5 Kategori Data Disiplin Belajar.....	93
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Bimbingan Orang Tua.....	94
Tabel 4.7 Kategori Data Bimbingan Orang Tua.....	95
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi.....	96
Tabel 4.9 Kategori Data Motivasi Belajar.....	98
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	99
Tabel 4.11 Kategori Data Hasil Belajar.....	100
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Dengan Uji Kolmogorov-Smirnov.....	101
Tabel 4.13 Linieritas dan Keberartian Arah Regresi I.....	102
Tabel 4.14 Linieritas dan Keberartian Arah Regresi II.....	103
Tabel 4.15 Linieritas dan Keberartian Arah Regresi III.....	103
Tabel 4.16 Linieritas dan Keberartian Arah Regresi IV.....	103
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	104
Tabel 4.18 Hasil Uji Autokorelasi.....	106
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Sederhana X1 terhadap Y.....	108
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Sederhana X2 terhadap Y.....	109
Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Sederhana X3 terhadap Y.....	110
Tabel 4.22 Hasil Analisis Regresi Sederhana X4 terhadap Y.....	112
Tabel 4.23 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	113
Tabel 4.24 Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat terhadap Variabel Bebas.....	115
Tabel 4.25 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	118
Tabel 4.26 Rangkuman Korelasi Product Moment, Korelasi Parsial, Besaran Ry, (Ry) <sup>2</sup> , Sumbangan Relatif (SR), dan Sumbangan Efektif (SE).....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.....	70
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	90
Gambar 4.2 Histogram Variabel Disiplin Belajar.....	93
Gambar 4.3 Histogram Variabel Bimbingan Orang Tua.....	95
Gambar 4.4 Histogram Variabel Motivasi Belajar.....	98
Gambar 4.5 Histogram Variabel Hasil Belajar.....	100
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas.....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 2. Hasil Analisis Data Uji Coba Instrumen.....	175
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian.....	185
Lampiran 4. Hasil Analisis Data Penelitian.....	187

