

## DAFTAR PUSTAKA

- Banjarnaroh, J. A., & Silitonga, M. (2018). Perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran predict-observe-explain (POE) dan model direct instruction. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 153–157. [https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpp.v6i3.10781](https://doi.org/10.24114/jpp.v6i3.10781).
- Batlolona, J. R., Diantoro, M., Wartono, & Latifah, E. (2019). Creative thinking skills students in physics on solid material elasticity. *Journal of Turkish Science Education*, 16(1), 48–61. <https://doi.org/10.12973/tused.10265a>.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistika multivariate disertai aplikasi dengan SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, S. (2019). *Pengaruh model problem based learning flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif fisika siswa kelas X di SMA Negeri 1 Penebel. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dariman, K. (2019). Students' creative thinking with 4'R applications in procedure text project based learning. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i1.1375>.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66–76. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>.
- Famela, N. A. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran search solve create share (SSCS) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kemampuan awal siswa sekolah menengah pertama negeri 32 Pekanbaru. Skripsi. In *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/40579>.
- Fitriana, A. W., & Yuberti. (2019). Pembelajaran fisika berbasis PEO (predict-observe-explain) menggunakan metode eksperimen ditinjau dari pemahaman konsep fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 254–261. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4350>.
- Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. I. (2020a). PBLPOE: A learning model to enhance students' critical thinking skills and scientific attitudes. *International Journal of Instruction*, 13(2), 89–106. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1327a>.
- Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. I. (2020b). The effects of integrated problem-based learning, predict, observe, explain on problem-solving skills and self-efficacy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 85(3), 45–64. <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.85.3>.

- Furqani, D., Feranie, S., & Winarno, N. (2018). The effect of predict-observe-explain (POE) strategy on students' conceptual mastery and critical thinking in learning vibration and wave. *Journal of Science Learning*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.17509/jsl.v2i1.12879>.
- Jayanti, R. D., Romlah, & Saregar, A. (2016). Efektivitas pembelajaran fisika model problem based learning (PBL) melalui metode POE terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Bandarlampung 28 Mei 2016*, Hal: 208-214. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3314>.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan hasil ujian nasional (online)*. Terdapat pada <https://hasilun.puspendidik.kemdikbud.go.id/>.
- Lefudin. (2017). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maskur, R., Sumarno, Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.375>.
- Mawarni, J., Syahbana, A., & Septiati, E. (2019). Pengaruh strategi pembelajaran REACT terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari kemampuan awal siswa SMP. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 172–180. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i2.3190>.
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/dpi.v4i1.142>.
- Montgomery, D. C. (2013). *Design and analysis of experiments eighth edition*. Arizona: John Wiley & Son, Inc.
- Mulyono, D., Asmawi, M., & Nuriah, T. (2018). The effect of reciprocal teaching, student facilitator and explaining and learning independence on mathematical learning results by controlling the initial ability of students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(3), 199–205. <https://doi.org/10.12973/iejme/3838>.
- Munandar, S. C. U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah petunjuk bagi para guru dan orang tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, S. C. U. (1999). *Kreativitas & keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Nurbaiti, Kosim, & Taufik, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran predict-observe-explain (POE) berbantuan simulasi virtual terhadap penguasaan konsep fisika siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 146–152. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1456>.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurkancana, W., & Sunartana. (1986). *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi belajar berpikir kreatif* (Revisi). Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purwodadi: CV.Sarnu Untung.
- Reynawati, A., & Purnomo, T. (2018). Penerapan model problem based learning pada materi pencemaran lingkungan untuk melatihkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 6(02), 325–329. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/24268>.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma baru pembelajaran sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W. (2012). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing critical-thinking skills through the collaboration of jigsaw model with problem-based learning model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077–1094. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12169a>.
- Sari, F. N., Abidin, Z., & Alifiani. (2020). Kemampuan berpikir kreatif matematis dengan model pembelajaran predict-observe-explain pada materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*

*Universitas Islam Malang, 15(19), 18–27.*  
[http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/5972.](http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/5972)

- Setyadi, I. M. A. (2018). *Pengaruh model pembelajaran predict-observe and explain berbantuan masalah matematika terbuka (POE-MMT) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar. Skripsi (tidak diterbitkan).* Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sirait, A. R., Sinaga, B., & Mulyono. (2018). Analysis difficulty of mathematical creative thinking ability reviewed from learning styles through problem based learning. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10), 395–404. <https://doi.org/10.14738/assrj.510.5378>.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematis materi bangun ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. [https://doi.org/https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197](https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197).
- Suastra, I. W. (2017a). *Asesmen dalam pembelajaran sains*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I. W. (2017b). *Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y., Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthy, A., & Adnyani, K. Y. (2020). *COVID-19: Perspektif pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi pembelajaran fisika konstruktivistik & menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Senata Dharma.
- Syarifuddin. (2019). Analisis covarians (anacova). *Research Gate*, November, 1–26. <http://www.researchgate.net/publication/337332225>.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2012). *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Model pembelajaran: menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, D., Sudarisman, S., & Sugiyarto. (2015). Efektivitas implementasi pembelajaran model problem based learning (PBL) diintegrasikan dengan

predict – observe – explain (POE) terhadap prestasi belajar siswa ditinjau dari kreativitas dan kemampuan inferensi siswa. *Jurnal Inkuiiri*, 4(1), 47–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v4i1.9544>.

Wartono, Diantoro, M., & Bartlolona, J. R. (2018). Influence of problem based learning model on student creative thinking on elasticity topics a material. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(1), 32–39. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v14i1.10654>.

Widiawati, L., Joyoatmojo, S., & Sudiyanto. (2018). Higher order thinking skills as effect of problem based learning in the 21st century learning. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(3), 96–105. <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/223>.

Yuliani, M. dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.

