

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILIAN HASIL  
BELAJAR ASPEK PENGETAHUAN MODEL 4D  
PADA MATERI SEPAK BOLA BERDASARKAN  
KURIKULUM 2013 UNTUK KELAS X  
SMA NEGERI 1 AMLAPURA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**OLEH  
I DEWA GEDE PUTRA WIRAYASA  
1616011058**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



## LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 01 April 2021

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19680517 200112 1 001

NIP. 19850117 200812 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.

NIP. 19680408 199703 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013 Untuk Kelas X SMA Negeri 1 Amlapura”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atas sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Gede Putra Wirayasa

NIM 1616011058

## PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan judul ” Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013 Untuk Kelas X SMA Negeri 1 Amlapura”

Telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan program sarjana pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi


Singaraja, 19 Januari 2021

Dewan Penguji




I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For  
NIP. 19690206 199601 1 001

(Ketua)



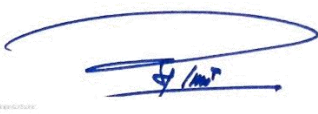
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19820606 200812 1 002

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870522 201504 2 004

(Anggota)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850117 200812 1 001

(Anggota)

# KATA PERSEMBAHAN

*Tuhanku*

*Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

*Atas seluruh karunia dan kesempatan yang telah diberikan kepadaku, sehingga peneliti bisa mempersembahkan skripsi ini kepada:*

**Bapak dan Ibu Tercinta**

**“I Dewa Komang Adi Sastrawan dan Dewa Ayu Murdani**

Terima kasih atas doa serta kasih sayang dan dukungan yang diberikan kepada peneliti”

**Wali Yang Menersarkan Saya**

**“Drs. I Dewa Nyoman Rai Sumerthi Yasa dan Gusti Ayu Nyoman Pusparini, S.E.”**

“Terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala bentuk dukungan yang diberikan kepada peneliti”

**Keluarga Besar**

“Yang selalu memberikan dukungan kasih sayang dan semangat yang tiada henti”

**ALMAMATER**

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahagara dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

# Motto



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013 Untuk Kelas X SMA Negeri 1 Amlapura”** dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti banyak mendapat dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan memberikan petunjuk selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku pembimbing Akademik dan pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan, semangat, serta selalu membimbing saya selama mengikuti Pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian Skripsi, dan telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan, arahan dan petunjuk selama mengikuti pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
5. Dr. Made Agus Wijaya S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan



Ganesha, yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi akademik jurusan.

6. I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan, serta motivasi serta membantu kelancaran selama penyusunan Skripsi ini.
7. Terima kasih untuk Tim Penguji yang telah banyak memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan, saran, motivasi serta membantu kelancaran selama penyusunan Skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Amlapura yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian, sehingga dapat memperlancar proses penyusunan Skripsi ini.
9. Terimakasih juga saya ucapkan kepada Guru pengampu mata pelajaran PJOK kelas X di SMA Negeri 1 Amlapura, karena telah memberikan izian dan membantu peneliti selama melaksanakan penelitian ini.
10. Seluruh peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Amlapura yang telah membantu banyak dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekresi khususnya rekan-rekan kelas IX C yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 19 Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR LOGO</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.8.1. Asumsi Pengembangan .....	9
1.8.2. Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.9 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>13</b>
2.1. Kajian Teori.....	13

2.1.1. Pembelajaran PJOK.....	13
2.1.1.1. Hakikat Pembelajaran PJOK.....	13
2.1.1.2. Tujuan Pembelajaran PJOK.....	15
2.1.2. Instrumen Penilaian.....	15
2.1.2.1. Hakikat Penilaian.....	16
2.1.2.2. Tujuan Penilaian.....	17
2.1.2.3. Prinsip Penilaian.....	18
2.1.2.4. Pengertian dan Bentuk-bentuk Instrumen Penilaian.....	19
2.1.3. Hasil Belajar.....	21
2.1.4. Sepak Bola.....	22
2.1.4.1. Hakikat Sepak Bola.....	22
2.1.5. Kurikulum 2013.....	25
2.1.5.1. Pengertian Kurikulum 2013.....	25
2.1.5.2. Karakteristik Kurikulum 2013.....	27
2.1.5.3. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	28
2.1.6. Model Pengembangan 4D.....	31
2.1.6.1. Pengertian Model Pengembangan 4D.....	33
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3. Kerangka Berpikir.....	35
2.4. Perumusan Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.2.1 Tahapan Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	41
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	42
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	42
3.2.4 Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ).....	43
3.3. Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Uji Ahli.....	43
3.3.2 Desain Uji Coba.....	43
3.3.3 Subjek Uji Coba.....	44
3.3.4 Jenis Data.....	44

3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	44
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	48
3.3.6.1 Analisis Validitas Instrumen .....	48
3.3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen .....	51
3.3.6.3 Analisis Daya Beda .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba .....	54
4.1.2. Hasil Analisis Data .....	55
4.1.2.1 Hasil Analisis Validitas Isi .....	55
4.1.2.2 Hasil Analisis Validitas Butir.....	55
4.1.2.3 Hasil Analisis Reabilitas .....	56
4.1.2.4 Hasil Analisis Daya Beda.....	56
4.1.2.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	56
4.1.3. Revisi Produk .....	57
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.3. Implikasi Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
5.1. Rangkuman.....	63
5.2. Simpulan.....	64
5.3. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Aspek Pengetahuan PJOK Materi Sepak Bola .....	44
Tabel 3.2 Nama <i>Expert</i> Ahli Instrumen Hasil Belajar Aspek Pengetahuan PJOK Materi Sepak Bola.....	45
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda Instrumen .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Penelitian Pengembangan Model 4D.....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Tes Penilaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan .....	68
Lampiran 02. Lembar Relevansi Ahli .....	77
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda Kepada Seluruh Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 1 Amlapura .....	81
Lampiran 04. Hasil Uji Reabilitas Butir Soal Pilihan Ganda Kepada Seluruh Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 1 Amlapura .....	87
Lampiran 05. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Kepada Seluruh Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 1 Amlapura.....	94
Lampiran 06. Hasil Uji Daya Beda Soal Pilihan Ganda Kepada Seluruh Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 1 Amlapura .....	100
Lampiran 07. Surat Tugas .....	106
Lampiran 08. Surat Pelaksanaan Observasi .....	107
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	108
Lampiran 10. Surat Tugas Uji Ahli.....	110

