

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., Helmi, B., & Usman, K. (2019). Pengembangan peralatan modifikasi atletik pada pembelajaran PJOK tingkat sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah STOK BINA GUNA MEDAN*, 7(November), 1–7.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463.
- Amalia, N. F., & Susilaningih, E. (2014). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389.
- Anandan, K. (2015). Assessment for learning. In *Technology Enhanced Learning: Research Themes*. Bharathidasan University. https://doi.org/10.1007/978-3-319-02600-8_12
- Ardyanto, E., Winarno, M., & Adi, S. (2016). Pengembangan Instrumen Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Pjok) Untuk Siswa Kelas Xii Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 1897–1903. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i10.6894>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dachliyani, L. (2019). *INSTRUMEN YANG SAHIIH: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran)*. 57–65.
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis pendidikan multikultural menggunakan permainan untuk mengembangkan karakter siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9569>
- Efriwaldi. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Part and Whole untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Materi Pencak Silat Siswa SMK*

Negeri 2 Merangin Provinsi Jambi. 3(7), 1–13.

- Fahroq, A., Suroto, & Widodo, A. (2019). *Pengembangan Kartu Pengukur Kompetensi Siswa SMK Pada Pembelajaran PJOK di Kecamatan Baamang Sampit*. 3(2), 280–292.
- Hardiani, I. N. (2017). Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pembelajaran IPS kelas IV SD. *E-Journal Mitra Pendidikan*, 1(6), 615–628. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Herwin. (2004). *Keterampilan Sepakbola Dasar*. FIK. UNY.
- Inteni, K. A. S., Candiasa, I. M., & Suarni, N. K. (2013). Pengembangan instrumen tes objektif pilihan ganda yang diperluas berbasis web untuk mata pelajaran TIK kelas XI SMAN di Kabupaten Karangasem. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 3(5).
- JM, E. F., & Mukminan, M. (2016). Implementasi teams games tournaments berbantuan media untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap terhadap pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 27–38.
- Julfahnur, Mustika, M. R., Diana, S., & Khalik, I. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SMA*.
- Juniarta, A. T., & Winarno, M. E. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan. April 2015*, 267–283.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses. 2011*, 1–13.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI. (2013). *Permendikbud No 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2011*, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.metabol.2009.10.012>
- Murwantono, M., & Sukidjo, S. (2015). Peningkatan hasil belajar IPS dengan model problem based learning berbantuan media stimulan gambar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 30–41.
- Muttaqin, M. Z., & Kusaeri, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran Pai Berbasis Masalah Materi

- Fiqh. *Jurnal Tatsqif*, 15(1), 1–23. <https://doi.org/10.20414/j-tatsqif.v15i1.1154>
- Ngolo, H., & Abdul, M. N. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Permainan Sepak Bola Di Smp Negeri 7 Wasilei Halmahera Timur. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(1), 30–41. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i1.190>
- Nugraha, G. B. M., Artanayasa, I. W., & Wijaya, M. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Kartu Gerak Aktivitas Pengembangan Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri Sukasada. *E_Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 9(2018), 1.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2016. (2019). *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>
- Rahmadan, M. F. (2019). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES KETERAMPILAN DRIBBLING PADA PEMAIN Moch . Fajar Ramadhan Achmad Widodo. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 07(X 1), 486–495.
- Rasyid, D. H., & Mansyur, D. (2007). *Penilaian Hasil Belajar (Pertama)*. CV Wacana Prima.
- Riscaputantri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan instrumen penilaian afektif siswa kelas IV sekolah dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.16885>
- Satyawan, I. M. (2012). *Bahan Ajar Permainan Sepak Bola*. Pendidikan jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Subagyo, I. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Pengembangan Tes Kecakapan “David Lee” untuk Sekolah Sepakbola (SSB) Kelompok Umur 14-15 Tahun*. FIK. UNY.
- Sucipto. (2000). *Sepak bola*. Depdikbud.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.

Widarto. (2014). Penyusunan Rpp Pada Kurikulum 2013. *Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*, September, 1–8.

Widodo, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (Pjok) Terintegrasi Dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (Ismuba) Di Sd/Mi Muhammadiyah. *Jendela Olahraga*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v3i1.2059>

