

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR ASPEK
PENGETAHUAN MODEL 4D PADA MATERI SEPAK
BOLA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 UNTUK
KELAS X SMA NEGERI 1 AMLAPURA**

Oleh

**I Dewa Gede Putra Wirayasa, NIM 1616011058
Jurusan Pendidikan Olahraga**

ABSTRAK

Tujuan penelitian yaitu mengembangkan instrumen penilaian hasil belajar aspek pengetahuan mata pelajaran PJOK materi sepak. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *research and development* (R&D). Pada penelitian ini menggunakan model penelitian 4-D yang terbagi menjadi empat tahap, meliputi tahap *define*, tahap *design*, tahap *develop*, serta tahap *disseminate*. Pada tahap *disseminate* (penyebarluasan) peneliti dilaksanakan secara daring dengan bantuan *google formulir*. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan pada mata pelajaran PJOK khususnya pada materi sepak bola yang dilakukan pada seluruh peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Amlapura yang berjumlah 249 orang peserta didik. Adapun objek dalam penelitian ini berupa instrumen penilaian hasil belajar PJOK materi sepak bola dengan bentuk instrumennya adalah pilihan ganda yang berjumlah 30 butir soal. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode tes berupa tes hasil belajar. Teknik yang digunakan untuk menganalisis hasil jawaban peserta didik adalah validitas butir, reliabilitas, daya beda, serta tingkat kesukaran. Berdasarkan hasil analisis data uji coba dari 8 kelas yang berjumlah 249 orang yang telah dirata-ratakan peneliti mendapatkan hasil sebagai berikut. Uji validitas memiliki kriteria sangat tinggi dengan hasil rata-rata yaitu 2,92. Uji reliabilitas memiliki kriteria sangat tinggi dengan hasil rata-rata 0,85. Uji tingkat kesukaran memiliki kriteria sukar dengan hasil rata-rata 0,36 dan uji daya beda memiliki kriteria kurang baik dengan hasil rata-rata 0,67. Oleh karena itu, berdasarkan hasil analisis dari 8 kelas dapat diberikan kesimpulan bahwa, instrumen penilaian hasil belajar aspek pengetahuan model 4D materi sepak bola berdasarkan kurikulum 2013 memiliki kategori baik dan dapat digunakan sebagai instrumen penilaian hasil belajar.

Kata Kunci: pengembangan, instrumen, tes, model 4D, hasil belajar PJOK

Abstract

The purpose of the study was to develop an instrument for assessing learning outcomes in the knowledge aspect of the PJOK subject matter of soccer. The type of this research is research and development research and development (R&D). This study uses a 4-D research model which is divided into four stages, including the define stage, the design stage, the develop stage, and the disseminate stage. In the disseminate stage, the researchers carried out online with the help of google forms. This development research was carried out on PJOK subjects, especially on soccer material which was carried out on all students of class X at SMA Negeri 1 Amlapura, totaling 249 students. The object in this study is an instrument for assessing learning outcomes for soccer PJOK material with the form of the instrument being multiple choice, totaling 30 questions. The method used to collect data is a test method in the form of learning outcomes tests. The technique used to analyze the results of students' answers is item validity, reliability, discriminating power, and level of difficulty. Based on the results of the analysis of trial data from 8 classes totaling 249 people who have been averaged the researchers get the following results. The validity test has very high criteria with an average result of 2.92. The reliability test has very high criteria with an average result of 0.85. The difficulty level test has difficult criteria with an average result of 0.36 and the difference power test has poor criteria with an average result of 0.67. Therefore, based on the results of the analysis of the 8 classes, it can be concluded that the learning outcome assessment instrument for the knowledge aspect of the 4D model of soccer material based on the 2013 curriculum has a good category and can be used as an instrument for assessing learning outcomes.

Keywords: *development, instrument, test, 4D model, PJOK learning outcomes*