

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
ANAK KELOMPOK B DI TK KUMARA JAYA
TAHUN 2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

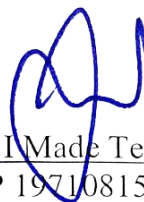
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Skripsi oleh Ni Komang Larasantika ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Februari 2021

Dewan Penguji,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022


(Ketua)


Dewa Ayu Puteri Handayani, MSc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Jumat
Tanggal : 12 Februari 2021

Mengetahui,

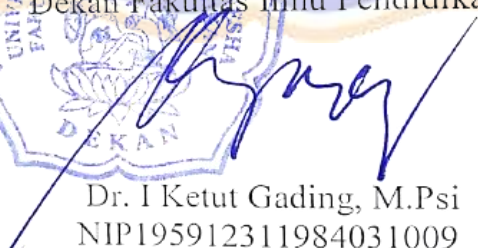
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP195912311984031009

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Karya Ilmiah/Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila Karya Ilmiah/Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Singaraja, 12 Februari 2021

Yang Menyatakan



Ni Komang Larasantika

NIM. 1611061051

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di TK Kumara Jaya Tahun 2020/2021”** . Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dalam sistem penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog. selaku dosen ahli materi yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi materi.

5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen ahli media yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak yang dikembangkan.
6. I Wayan Soka dan Ni Ketut Karmawi, selaku orang tua saya yang sudah memberikan doa, dukungan, serta materi sehingga saya sampai di tahap ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Peneltian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6

1.7 Identifikasi Masalah	7
1.8 Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	10
2.2 Kemampuan Menyimak	11
2.2.1. Pengertian Kemampuan Menyimak.....	11
2.2.2. Tujuan Menyimak	12
2.2.3. Tahap-tahap Kemampuan Menyimak.....	13
2.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menyimak	13
2.2.5. Fungsi Menyimak.....	14
2.2.6. Karakteristik Kemampuan Menyimak Anak	15
2.3. Hakekat Pengembangan	15
2.3.1 Pengertian Pengembangan	15
2.4. Hakekat Media Pembelajaran.....	16
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.4.2 Jenis Media Pembelajaran.....	17
2.5. Media <i>Pop-up Book</i>	18
2.5.1 Pengertian <i>Pop-up Book</i>	18
2.5.2 <i>Pop-up Book</i> sebagai Media Pembelajaran.....	19
2.5.3 Manfaat <i>Pop-up Book</i>	20
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop-up Book</i>	21
2.6. Produk <i>Pop-up Book</i>	22
2.7. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.8. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE	27
3.1.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Subyek Penelitian	28
3.3 Prosedur Pengembangan	28
3.4 Uji Coba Produk.....	30
3.4.1 Desain Uji Coba	30
3.4.2 Subjek Uji Coba	31
3.4.3 Jenis Data	31
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	31
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.2 Instrumentasi Penelitian	33
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	33
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen berbasis grand teori.....	33
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Proses Pengembangan Produk	41
4.1.1 Tahap Analisis	41
4.1.2 Tahap Desain	41
4.1.3 Tahap Pengembangan	44
4.1.4 Tahap Implementasi.....	44
4.1.5 Tahap Evaluasi.....	44

4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Laporan Uji Validitas Ahli Materi	45
4.2.2 Laporan Uji Validitas Ahli Media	50
4.3 Pembahasan.....	51
4.3.1 Pembahasan Pengembangan Produk.....	52
4.3.2 Pembahasan Hasil Uji Validasi.....	54

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Peserta Didik	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyimak Anak	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	35
Tabel 3.5 Pedoman Pemberian Skor	36
Tabel 3.6 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Berskala 5.....	37
Tabel 4.1 Indikator Materi Kemampuan Menyimak.....	46
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	49
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Media <i>Pop-up Book</i>	22
Gambar 3.1 Gambar Pembelajaran ADDIE.....	30
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	30
Gambar 4.1 Gambar Media <i>Pop-up Book</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Materi	83
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Media	88

