

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK KELOMPOK B DI TK KUMARA  
JAYA TAHUN 2020/2021**

**Oleh**

**Ni Komang Larasantika, NIM 1611061051**

**Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak yang layak digunakan sebagai media pembelajaran pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE meliputi 5 tahapan yaitu: tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli materi dan media. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil validasi ahli materi masuk ke dalam kategori baik dengan jumlah rata-rata keseluruhan 4,25. Hasil validasi ahli media masuk ke dalam kategori sangat baik dengan jumlah rata-rata keseluruhan 4,45. Hal ini artinya media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak.

Kata Kunci: *pengembangan media, pop-up book, kemampuan menyimak*

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK MEDIA TO INCREASE  
LISTENING ABILITY TO GROUP B CHILDREN IN KUMARA JAYA TK  
2020/2021**

**By**

**Ni Komang Larastika, NIM 1611061051  
Department of Early Childhood Education Teacher Education**

**ABSTRACT**

This study aims to develop a Pop-up Book learning media product to improve listening skills that are suitable for use as learning media for children in group B Kindergarten. This type of research is development research, the development procedure using the ADDIE model includes 5 stages, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The instrument used in this study was a material and media expert validation questionnaire. The data analysis used is quantitative descriptive analysis technique. The results of the material expert validation fall into the good category with an overall average of 4.25. The results of the media expert validation fall into the very good category with a total average of 4.45. This means that the media is appropriate to be used as a learning medium to improve the listening ability of children in group B in Kindergarten.

**Keywords:** media development, pop-up books, listening skills