

Daftar Rujukan

- Fauziah, Siti Nurul. (2016) “Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap kemampuan Menyimak Anak: Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas A Kartika XIX-1 Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016” (*Doctoral Dissertasion*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Astami, N. W. R., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Kelompok B TK Gugus II Buleleng”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 203- 214.
- Dewanti , H., Toenlio, A. J., & Soepriyanto, Y. (2019). “Pengembangan Media Pop- Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Pakunden Kabupaten Ponorogo”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228.
- Pradnyawati, N. L. G. N., Antara, P. A., Ujianti, P. R., & Psi, S. (2017). “Pengaruh Ragam Hias Geometri Terhadap Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Gugus V Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 5(1).
- Rusniah, R. (2017). “Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di Tk Malahayati Neuhun Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 114-130.
- Setyawan, F. H. (2016). “Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android”. *Jurnal PG- PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(2), 92-98.
- Bawono, Y. (2017). “Kemampuan Berbahasa pada Anak Prasekolah”. Sebuah Kajian Pustaka. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Perkembangan Indonesia*, 1.
- Rahmawati, L. (2016). “Pengaruh Keterampilan Menyimak Cerpen Terhadap Kemampuan Menulis Isi Cerpen Pada Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Kunthi Kota Semarang”. (*Doctoral dissertasion*, Universitas Negeri Semarang).
- Upheksha, E. (2013). “Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B2 TK Islam Darul Muttaqin Kecamatan Purworejo Kabupaten Purworejo”. *Dalam Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. Desember.
- Firyati, Y. I. (2017). “Pengaruh Storytelling Terhadap Perkembangan

Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nurul Amal Ratulangi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017”.

Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S (2019). Penanaman Nilai- nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153-160.

Agung, Anak. Agung 1Gede. 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Adiya Media Publishing.

Ansto, Rahadi. 2003. Media Pembelajaran. Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud.
Arsyad, Azhar. 2002. Media Pembelajaran, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Hayati, Rina. 2019. “Pengertian Instrumen Penelitian, Bentuk, dan Contohnya”. Tersedia pada <https://penelitianilmiah.com/instrumen-penelitian/> (diakses pada 20 Mei 2020 pukul 10.00 Wita).

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Sugiyono. 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

