

Lampiran 1 Instrumen Ahli Materi

INSTRUMEN AHLI MATERI

“MATERI KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA DINI”

Pengantar :

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai isi dari materi untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak. Berikut saya paparkan isi materi dan sedikit pengantar mengenai maksud pemilihan isi materi meningkatkan kemampuan menyimak pada anak.

1. Materi Kemampuan Menyimak menurut Tarigan (1983: 58).

No.	Variabel	Dimensi	Indikator
1.	Kemampuan menyimak	Mendengarkan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru setelah kegiatan selesai.2. Memperhatikan dan menyimak penjelasan guru dan orang lain.
2.		Memahami	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan tugas dengan benar sesuai dengan perintah yang diberikan guru.2. Menyampaikan informasi yang diberikan guru kepada orang lain.
3.		Menginterpretasi	<ol style="list-style-type: none">1. Menafsirkan atau menginterpretasikan isi cerita.2. Cermat dan teliti dalam mendengarkan isi cerita.

4.		Mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai pendapat serta gagasan sang pembicara. 2. Menilai dimana kekuarangan dan kelebihan pembicara.
5.		Menanggapi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyerap gagasan atau ide yang dikemukakan oleh pembicara. 2. Menerima apa yang dikemukakan oleh pembicara.

2. Maksud Pemilihan Isi Materi Kemampuan Menyimak pada Anak.

Kemampuan menyimak sebagai salah satu kemampuan berbahasa awal yang harus dikembangkan, memerlukan kemampuan bahasa reseptif dan pengalaman, dimana anak sebagai penyimak secara aktif memproses dan memahami apa yang di dengar.

Maksud pemilihan isi materi kemampuan menyimak pada anak :

- a. Memeberikan kesempatan pada anak untuk mengapresiasi dan menikmati lingkungan sekitar mereka.
- b. Membantu anak memahami keinginan dan kebutuhan mereka sehubung dengan kebutuhannya untuk bersosialisasi.
- c. Mengubah dan mengontrol perilaku maupun sikap pembicara, di mana cara menyampaikan pesan akan berdampak pada isi dan bentuk pesan yang di terima.
- d. Membantu perkembangan kognitif anak, melalui belajar menerima informasi dan mendapatkan pengetahuan baru.

3. Tujuan Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini

Tujuan menyimak dapat diklasifikasikan menjadi enam, yaitu mendapat fakta, menganalisis fakta mengevaluasi fakta, mendapat inspirasi, menghibur diri, dan meningkatkan kemampuan berbicara. Menurut Tarigan (2008: 14) mengemukakan terdapat tujuh tujuan menyimak, yaitu 1) untuk belajar, 2) untuk memecahkan masalah, 3) untuk mengevaluasi 4) untuk mengapresiasi, 5) untuk mengomunikasikan ide-ide, 6) untuk membedakan bunyi-bunyi, 7) untuk meyakinkan.

4. Cara Penggunaan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak anak.

Media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menyimak adalah media *Pop-up Book*. Karena dengan media *Pop-up Book* ini dapat memudahkan guru memancing anak untuk berkonsentrasi dalam kegiatan menyimak. Media ini dapat memudahkan guru memancing perhatian anak untuk berkonsentrasi dalam menyimak dengan berbantuan gambar yang muncul dan berbentuk dan berbentuk 3D. Sehingga dengan menggunakan media ini dapat meningkatkan partisipasi anak untuk berkonsentrasi serta memahami apa yang guru sampaikan dalam proses pembelajaran. Guru bisa menyampaikan materi dengan media *Pop-up Book*, misalnya guru menceritakan cerita tentang kelinci dan laba-laba dengan menggunakan media *Pop-up Book* kepada anak-anak. Kemudian menanyakan kembali apa yang telah diceritakan oleh guru.

LEMBAR UJI KELAYAKAN MATERI

A. Identitas Materi

Nama : Materi untuk Meningkatkan
Kemampuan Menyimak Sasaran Materi : Kelompok
B Taman Kanak-kanak

B. Identitas Ahli Materi

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP : 199005082019031011
Pekerjaan/Jabatan : Dosen PGPAUD Undiksha
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda *Checklist* (√) pada skor penilaian untuk menilai isi materi untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak kelompok B dari skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Tahun Pelajaran 2020/2021”** yang disusun oleh Ni Komang Larasantika.

Keterangan

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

D. Penilaian

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi media <i>Pop-up Book</i> dengan tujuan kemampuan menyimak anak usia dini					√
2	Kesesuaian materi yang diberikan dalam media <i>Pop-up Book</i> dengan tingkat perkembangan anak usia dini					√
3	Ketepatan tata bahasa yang digunakan				√	
4	Ketepatan dalam menggunakan tata baca			√		
5	Kejelasan petunjuk penggunaan media				√	
6	Ketepatan memilih bahan yang aman bagi anak usia dini					√
7	Ketepatan pertanyaan dengan materi Pembelajaran				√	
8	Kejelasan gambar ilustrasi				√	
9	Ketepatan penggunaan warna				√	
10	Kesesuaian ukuran media dengan anak usia dini					√
11	Menstimulasi kemampuan kognitif anak				√	
12	Menstimulasi konsentrasi anak				√	
13	Menstimulasi kemampuan sosial-emosional anak.				√	

E. Saran

1. Untuk butir soal nomor 6 perlu di revisi, karena tidak mungkin penggunaan kata-kata seperti ini tetapi dinilai dengan menggunakan skala likert.
2. Untuk butir soal nomor 10 juga perlu di revisi redaksinya.
3. Untuk butir soal nomor 11, 12, 13 perlu di revisi juga redaksinya
- 4.

F. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan :

- ~~1. Layak sebagai materi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak kelompok B tanpa revisi.~~
2. Layak sebagai materi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok B dengan revisi sesuai dengan saran.

(Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Singaraja, 07 Januari 2021

Ahli Materi



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog

NIP. 199005082019031011



INSTRUMEN AHLI MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK USIA DINI

Pengantar :

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia dini yang telah saya buat. Berikut saya paparkan sedikit pengantar mengenai pertimbangan saya dalam membuat media pembelajaran *Pop-up Book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia dini.

1. Pentingnya meningkatkan kemampuan menyimak pada anak.

Kemampuan menyimak yang baik pada anak usia dini akan mendukung kemampuan berbahasa pada anak. Sehingga anak akan dengan mudah mengungkapkan keinginan dan kebutuhannya. Pentingnya kemampuan menyimak pada anak usia dini juga untuk dapat terlibat suatu komunikasi, anak harus mampu memahami dan mereaksi apa yang baru saja dikatakan. Dengan demikian, kegiatan mendengarkan perlu dipusatkan dan dikembangkan sedini mungkin karena sebagai dasar pengembangan kemampuan berbahasa lainnya. Menyimak adalah suatu proses kegiatan memperhatikan lambing-lambang dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, interpretasi untuk memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan oleh pembicara melalui ujaran atau bahasa lain.

2. Unsur Pertimbangan Pembuatan Media *Pop-up Book*.

Indikator yang saya gunakan dalam unsur penilaian pembuatan media *Pop-up Book* yaitu ketepatan ukuran media, kejelasan petunjuk menggunakan media, bahan yang digunakan tidak berbahaya bagi anak-anak, tampilan yang dapat menarik perhatian anak, gambar dan tulisan yang jelas, tepat dalam pemilihan warna, ketepatan dalam penggunaan bahasa, desain sampul yang menarik, dan kesesuaian dalam memberikan pertanyaan dengan isi di dalam

buku, dan sebagainya dibuat dengan tujuan agar media pembelajaran *Pop-up Book* yang Saya kembangkan benar-benar layak digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, agar media yang Saya kembangkan nanti benar-benar sesuai dengan karakteristik media pembelajaran bagi anak usia dini.

3. Manfaat pembelajaran dengan menggunakan media *Pop-up Book*

Media *Pop-up Book* merupakan salah satu media gambar. Oleh sebab itu, *Pop-up* masuk dalam kategori media berbasis visual. Adapun manfaat pembelajaran dengan menggunakan media *Pop-up Book* yaitu :

1. *Pop-up Book* yang dapat digerakkan merupakan strategi pembelajaran yang efektif dan membuat pembelajaran lebih efektif, interaktif dan mudah untuk diingat.
2. Bagian-bagian *Pop-up Book* yang interaktif membuat pembelajaran menjadi seperti permainan yang memberikan kesempatan anak untuk berpartisipasi di dalamnya
3. Dapat mempermudah pemahaman anak dalam mendengarkan cerita melalui gambar-gambar yang tersaji.
4. Mampu menarik perhatian anak atau minat belajar anak karena terdapat warna-warna dan kontruksi *Pop-up Book*.
5. Dapat memperkuat kesan yang ingin disampaikan.
4. Petunjuk Penggunaan media *Pop-up Book*

Media *Pop-up Book* adalah sebuah buku cerita bergambar dengan gambar yang lucu atau yang bentuknya menarik karena dapat bergerak ketika halamannya dibuka. Adapun petunjuk penggunaan media *Pop-up Book* yaitu sebagai berikut :

1. Penggunaan media *Pop-up Book* dapat dilakukan dengan menceritakan sebuah gambar tiga dimensi kepada anak.
2. Guru menceritakan didepan kelas dengan menggunakan media *Pop-up Book* dan juga dengan menggunakan ekspresi yang membuat anak tertarik

untuk mendengarkan cerita tersebut.

3. Dipertengahan cerita guru dapat menanyakan tentang pengalaman anak sesuai dengan apa yang diceritakan.
4. Setelah selesai bercerita guru dapat menanyakan kembali tentang isi cerita tersebut.
5. Isi cerita dalam media *Pop-up Book* **Judul : Kelinci & Laba-laba**

Slide 1

Setiap hari di rumah kelinci selalu tersedia berbagai makanan lezat dari hutan. Tetapi tak satu binatang pun tahu dimana makanan lezat itu tersimpan di dalam hutan itu. Hingga suatu hari kelinci dikunjungi oleh laba-laba sahabat lamanya.

Laba-laba : Wahhh. darimana kamu dapatkan makanan lezat ini?

Aku belum pernah melihat makanan semanis dirimu, maukah kamu menunjukkan tempatnya padaku? (laba-laba mulai merayu kelinci)

Kelinci : Ayoo. aku ajak kamu kesana, makanan ditempat itu sangat banyak tidak mungkin aku makan sendiri. (sahut kelinci dengan perasaan curiga)

Slide 2

Kemudia mereka berdua pergi kehutan yang ada banyak menyimpan makanan itu. Setelah beberapa waktu berjalan laba-laba mulai meneteskan air liurnya ketika melihat buah-buahan yang banyak.

Laba-laba : Biarlah aku yang memetiknya kelinci, kamu tunggu disini. (

Laba-laba tidak tahan untuk memetik buah pisang)

Kelinci pun setuju. Ia menunggu dibawah pohon pisang sambil

menunggu laba- laba turun.

Kelinci : Mana pisang untukku? Aku sangat lapar. . (tanya kelinci)

Laba-laba : Aduhhh. . . maaf sahabatku, aku lupa memetik pisang untukmu. Pisangnya sudah habis aku makan. (jawab laba-laba membohongi kelinci)

Kelinci : Kalau begitu aku akan mencari buah apel, perutku sudah sangat lapar.

Slide 3

Kelinci lalu pergi ketempat lain. Laba-laba pun mengikuti kemana kelinci pergi. Kemudian sampailah mereka ditempat tumbuhnya pohon-pohon apel yang buahnya sangat banyak. Lalu niat jahat laba-laba pun kembali muncul.

Laba-laba : Sahabatku biar aku saja yang memetik apel, leih baik kamu beristirahat dan berteduhlah dibawah pohon.

Dengan sabar kelinci menunggu dibawah pohon. Namun lagi-lagi laba-laba turun dari pohon tanpa sebutir apel.

Laba-laba : Maaf sahabatku, aku lupa lagi membawakan apel untukmu. Tetapi akan aku ambilkan madu yang paling manis untukmu. Asal kamu beritahukan tempatnya padaku. (rayu laba-laba)

Kali ini kelinci mulai mengerti bahwa laba-laba sangatlah curang. Ia pun ingin memberi pelajaran kepada laba-laba.

Slide 4

Kelinci: Baiklah. . . kamu bisa menemukan madu yang sangat manis diatas pohon yang rindang itu.

Tanpa berpikir panjang, laba-laba rakus langsung memanjat pohon yang rindang itu.

Alangkah terkejutnya laba-laba ketika masuk ke dalam sarang ratusan lebah menyengat tubuhnya.

Laba-laba : Aduhhhhh. . . tolonggg kelinci tolongg. . . sakitttt,, ampun.(begitu teriak laba-laba)

Sayangnya kelinci sudah pergi dari sana. Ia tidak mau berteman dengan laba- laba lagi.



LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA

A. Identitas Media

Nama : Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak.

Sasaran Media : Kelompok B Taman Kanak-kanak.

B. Identitas Ahli Media

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP : 198202142008121004

Pekerjaan/Jabatan : Sektretaris Jurusan IPPB

Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda *Checklist* (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi “**Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Kumara Jaya Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh Ni Komang Larasantika.

Keterangan :

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik

5	Sangat Baik
---	-------------

D. Penilaian

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-up Book</i>				√	
2	Bahan media tidak berbahaya dan aman bagi anak usia dini					√
3	Tampilan dapat menarik perhatian anak					√
4	Ketepatan gambar dan tulisan terlihat jelas				√	
5	Ketepatan penggunaan warna				√	
6	Ketepatan dalam ukuran media				√	
7	Kesesuaian pertanyaan dengan isi materi media <i>Pop-up Book</i>					√
8	Ketepatan dalam penggunaan bahasa				√	
9	Ketepatan memilih desain sampul menarik					√
10	Keterkaitan isi media dengan materi				√	

E. Saran

1. Belum ada petunjuk penggunaan
2. Apa pertanyaan yang diberikan terkait materi pembelajaran?

F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak sebagai materi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak kelompok B tanpa revisi.

2.

Layak sebagai materi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak kelompok B dengan revisi sesuai dengan saran.

(Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Singaraja, 07 Januari 2021

Ahli Media

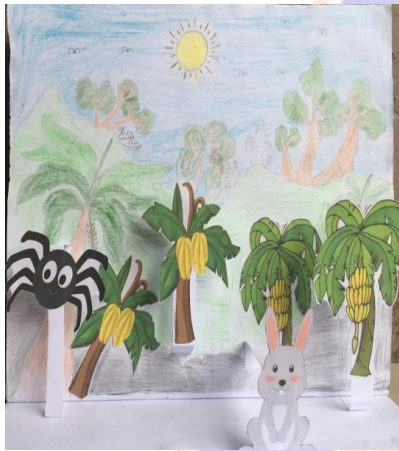
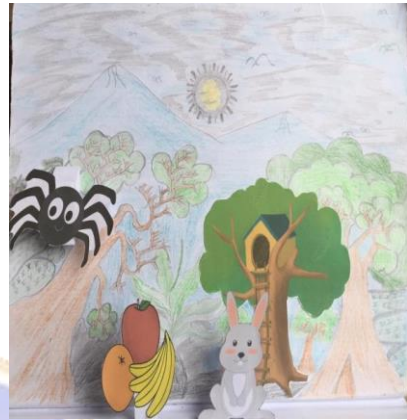


Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Catatan :

Berikut ini gambar media *Pop-up Book* untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia dini yang telah Saya buat, media *Pop-up Book* dibuat dengan menggunakan kertas manila dan kertas karton yang dibentuk menyerupai buku, kemudian pada sampulnya dilapisi dengan kain flannel, kemudia pada bagian isi di beri gambar lalu di temple dengan gambar-gambar yang sudah diprint. Ukuran media *Pop-up Book* ini 30x30 cm.



RIWAYAT HIDUP



Komang Larasantika adalah penulis pada skripsi ini. Lahir pada tanggal 07 Juni 1997 di Bangli Provinsi Bali. Penulis merupakan anak ke- 3 dari 3 bersaudara dari pasangan I Wayan Soka dengan Ni Ketut Karmawi. Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD N Sekaan pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Setelah setelah lulus SD penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP N 2 Tegallalang Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar Provinsi Bali dan lulus pada tahun 2013. Setelah lulus SMP penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA N 1 Tampaksiring Kecamatan Tampaksiring Kabupaten Gianyar Provinsi Bali dan lulus pada tahun 2016. Dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi Negeri dan terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan lulus pada tahun 2021.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dalam pengerjaan tugas akhir skripsi ini sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA ANAK KELOMPOK B TK KUMARA JAYA TAHUN 2020/2021”**.