

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN *GUIDED*  
*DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK NEGERI BANJAR TEGAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN *GUIDED*  
*DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI BANJAR  
TEGAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Ni Made Nopi Sumitiri Dewi**

**NIM 1611061062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Made Nopi Sumitriari dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D., Psi

(Ketua)

NIP. 198705082012122001



Dewa Ayu Puteri Handayani, MSc

(Anggota)

NIP. 199202122019032013



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

(Anggota)

NIP. 195912311984031009



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog.

(Anggota)

NIP. 195912311984031009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 10 Februari 2021.

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 1971082152001121001

NIP. 195912311984031009

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Karya Ilmiah/Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila Karya Ilmiah/Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Singaraja, 10 Februari 2021



Ni Made Nopi Sumitiri Dewi

NIM. 1611061062

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Ynag Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Anak Kelompok B Di Tk Negeri Banjar Tegal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Putu Rahayu Ujianti, S.Pd.,M.Psi.,Psikolog. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S,Pd., M.Pd. selaku dosen ahli media yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi media buku panduan pembelajaran *guided discovery learning* pada anak kelompok B.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku dosen ahli media yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi media

buku panduan pembelajaran *guided discovery learning* pada anak kelompok B.

5. I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli media yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi media buku panduan pembelajaran *guided discovery learning* pada anak kelompok B.
6. Kepala TK Negeri Banjar Tegal Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Made Pipit Diana Dewi, S.Pd.AUD. selaku guru TK kelompok B I yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi media buku panduan pembelajaran *guided discovery learning* pada anak kelompok B.
8. M. Lelik Wartini, S.Pd.AUD. selaku guru TK kelompok B II yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi media buku panduan pembelajaran *guided discovery learning* pada anak kelompok B.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membantu dari berbagai pihak, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Identifikasi Masalah .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Panduan <i>Guided discovery Learning</i> .....	12

2.1.1.1 Panduan Pembelajaran .....	12
2.1.1.2 Pengertian <i>Guided discovery Learning</i> .....	12
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Guided discovery Learning</i> .....	13
2.1.1.4 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Guided Discovery learning</i> ..	15
2.1.2 Belajar .....	18
2.1.2.1 Pengertian Belajar .....	19
2.1.3 Keterampilan Proses Sains.....	19
2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	19
2.1.3.2 Aspek-aspek Keterampilan Proses Sains .....	21
2.1.3.3 Tujuan Melatih keterampilan Dalam Pembelajaran Sains .....	26
2.1.2.4 Pengenalan keterampilan Proses Sains Bagi Anak Usia 5-6 Tahun.....	27
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	29
<b>BAB III Metode Penelitian.....</b>	<b>32</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Prosedur Pengembangan .....	32
3.3 Subyek dan Responden Penelitian .....	37
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	37
3.1.4.1 Identifikasi Variabel.....	37
3.1.4.2 Definisi Variabel .....	38
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.1.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	38

3.1.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBATASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk .....	41
4.1.2 Hasil validasi Pakar .....	46
4.2 Pembahasan.....	56
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Panduan Pembelajaran .....	39
Tabel 4.1 Visualisasi Buku Panduan <i>Guided Discovery Learning</i> .....	44
Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Penilaian Juges .....	46
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Indeks CVR .....	49



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Dengan Model 4D .....	36



## LAMPIRAN

Lampiran 01. Lembar Validasi Pakar Buku Panduan

Lampiran 02. Hasil Penilaian Buku Panduan

Lampiran 03. Rekap Hasil Penilaian Pakar

