

Daftar Pustaka

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Antara, P. A. 2015. “Pengaruh Metode Permainan Kreatif Dan Bakat Seni Tari Terhadap Kemampuan Spasial Anak (Eksperimen Pada Anak Kelompok B Taman Kkanak-Kanak Di Kabupaten Gianyar Propensi Bali, Tahun 2014)”. *Tugas akhir* (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Jakarta.
- Anonim. 2015. “Keajaiban Sains Secara Menyenangkan Melalui 3M Visiting Wizard”. Tersebut pada <http://www.parenting.co.id/usia-sekolah/manfaat+anak+belajar+sains> (diakses pada tanggal 23 Desember 2019).
- Anonim. 2015. “Manfaat Anak Belajar sains”. Tersedia pada <http://www.parenting.co.id/usia/sekolah.manfaat+anak+Belajar+sains> (diakses tanggal 09 Desember 2019).
- Anonim. 2009. “Guided Discovery Learning” Tersedia pada <http://digilib.unila.ac.id/2015/16/BAB%20II.pdf>. (diakses pada tanggal 09 Desember 2019).
- Anonim. “ Implementasi Metode Guided discovery Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang” Tersebut pada http://eprints.walisongo.ac.id/70/1/Hanri_Tesis_Sinopsis.pdf (diakses pada tanggal 17 Desember 2019).
- Brewer, Jo Ann. 2007. *Early Childhood Education (Preshool Through Primary Grades)*. United States of America: Pearson Education.

- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Charlesworth, Rosalind dan Karen K. Kind. 1990. *Math & Science For Young Children. United States of America: Delmar Publisher Inc.*
- Gading, I Ketut, dkk. 2018. *Belajar dan pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Handayani, B. T., et al. 2017. "Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Model *Guided Discovery Learning*". Pdf. Jurnal Ilmiah Fisika. Volume 1 No. 3 Tersedia pada [Http://fkip.Jtam.unlam.ac.id/index.php/jipf/article/download/275/pdf](http://fkip.Jtam.unlam.ac.id/index.php/jipf/article/download/275/pdf) (diakses tanggal 14 februari 2021)
- Imran, Syaiful. 2018. "Tujuan Dibuat Pedoman Kegiatan Dalam Pembelajaran". Tersedia pada <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/perangkat-pembelajaran/tujuan-pedoman-kegiatan-pembelajaran>. (Diakses tanggal 21 Juli 2020 pukul 19.00 WITA).
- Kayon, I Wayan. 2012. *Statistika Pendidikan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Latif, I Wayan. 2012. *Mendesain Kegiatan Belajar Mengajar Begitu Menghibur, Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnal Psychology*, 28(4), 563-575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.tb01393.x>
- Peraturan Materi Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomer 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.

Pratiwi, Dian. 2016. "Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Guided Discovery Pada Anak Kelompok B TK Salafiyah Pleret Bantule"

Tersedia

pada

<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaul/article/view/582>

(diakses tanggal 15 Desember 2019).

Samatowa, Usnam. 2010. Pengembangan IPA Di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks.

Saimah. 2014. "Meningkatkan Keterampilan Proses sains Melalui Penerapan Metode Inquiry Pada Kelompok B TK Aisyiyah 4 Kota Mojokerto" Tersedia pada <http://ejournal.unesa.ac.id/article/8948/19/article.pdf> (diakses tanggal 15 Desember 2019).

Suastra, I Wayan. *Pembelajaran sains Terkini (Mendekatkan siswa Dengan lingkungan Alamiah Dan Sosial Budayanya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Aank Usia Dini* . Jakarta: Kencana.

Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Pedagogia.

Shalihah, T. R. 2017. “Penerapan Metode Guide Discovery untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Netral D. *pdf. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 5 Tahun ke-6 2017*. Tersedia pada <http://journal.student.article/download/7010/6730> (diakses pada tanggal 14 februari 2021)

Sukardi, I. 2015. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra mandiri Plaju Palembang”. *Bioilmi* Vol. 1 No. 1 Edisi Agustus 2015. Tersedia pada <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/viewFile/1127/945> (diakses tanggal 13 februari 2021)

