

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI BANJAR TEGAL**

**Oleh**

**Ni Made Nopi sumitiari Dewi, NIM 1611061062**

**Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keterterimaan (*acceptability*) buku panduan pembelajaran *guided discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak kelompok B. Buku panduan ini merupakan instrumen bagi guru TK dalam meningkatkan keterampilan proses sains anak. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini mengikuti model pengembangan 4D yang terbatas hanya pada pengujian validasi isi. Lima orang pakar dan praktisi dilibatkan untuk menilai kelayakan buku panduan. Instrumen yang digunakan untuk penilaian terdiri dari 26 item yang mengacu pada keterterimaan buku panduan. Analisis hasil penelitian menggunakan formulasi perhitungan *content validity ratio*. Hasil analisis menunjukkan validasi ahli buku panduan model pembelajaran *guided discovery learning* memiliki indeks validitas isi (CVI) sebesar 0,95 yang berarti sangat baik atau istimewa. Berdasarkan hasil tersebut maka buku panduan pembelajaran *guided discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan proses sains anak kelompok B yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan sebagai instrumen dalam melaksanakan pembelajaran.

**Kata kunci:** *Guided discovery learning*, keterampilan proses sains, R&D

## ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptability of guided discovery learning guidebooks to improve the science process skills of children in group B. This manual is an instrument for kindergarten teachers in improving children's science process skills. The development procedure in this study follows the 4D development model which is limited to content validation testing. Five experts and practitioners were involved to assess the feasibility of the manual. The instrument used for the assessment consists of 26 items that refer to the acceptability of the guidebook. The analysis of the research results uses the content validity ratio calculation formulation. The results of the analysis show that the expert validation of the guided discovery learning model guidebook has a content validity index (CVI) of 0.95, which means it is very good or special. Based on these results, the guidebook for guided discovery learning to improve the science process skills of group B children developed in this study has met the eligibility criteria to be used as an instrument in carrying out learning.

**Keywords:** Guided discovery learning, science process skills, R&D

