

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING BERBASIS DARING
UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA
PADA MATERI EKOSISTEM
KELAS X SMAN 2 BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh

Ni Ketut Eva Krisnasari

NIM 1713041055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

Skripsi oleh Ni Ketut Eva Krisnasari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 16 Juli 2021.

Dewan penguji,



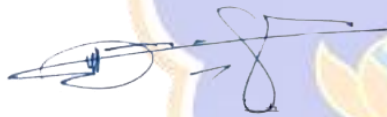
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 19601231 198403 1 012

(Anggota)



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



The official stamp of Universitas Pendidikan Ganesha is circular with a blue border. Inside the border, the text reads 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' at the top and 'FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM' at the bottom. In the center of the stamp is a logo featuring a figure holding a book. Below the stamp, there is a handwritten signature in blue ink.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Daring untuk Meningkatkan HOTS Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X SMAN 2 Banjar”**, dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc. selaku Wakil Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
7. I Gede Damar, S.Pd., M.Ag. selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta banyak memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian untuk menyelesaikan pengumpulan data.
8. Drs. Putu Widiarsa, M.Pd. selaku guru biologi beserta siswa-siswi SMA Negeri 2 Banjar yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa dan khususnya angkatan *Charcharodhon carcharias* (angkatan 2017) Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikn dengan baik.

11. I Gede Mahadanta Ryshaka yang telah memberikan motivasi dan memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Biologi.

Singaraja, 29 Mei 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dewan Penguji	iii
Lembar Pengesahan Panitia Ujian	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Implementasi Pembelajaran	14
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.3 Higher Order Thinking Skills (HOTS)	21
2.4 Analisis Materi Ekosistem dalam Kurikulum 2013	28
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.6 Kerangka Berpikir	34
2.7 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	36

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.4	Variabel dan Definisi Variabel Penelitian	38
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	40
3.6	Metode Pengumpulan Data	42
3.7	Instrumen Penelitian	43
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian	43
3.9	Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.10	Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Uji Deskriptif	53
4.2	Hasil Uji Prasyarat	55
4.3	Hasil Uji Hipotesis	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5	Implikasi	66
BAB V PENUTUP		68
5.1	Simpulan	68
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		74



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing.....	19
Tabel 2.2 Proses Kognitif sesuai dari Level Kognitif Bloom	24
Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Kriteria Daya Beda Tes.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	46
Tabel 3.4 Kriteria Perhitungan Reliabilitas.....	47
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	48
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Nilai	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Deskriptif Data HOTS	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai HOTS.....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas HOTS.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas HOTS	56
Tabel 4.5 Hasil Uji-t HOTS	57

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	36
Gambar 3.2 Bagan Hubungan antar Variabel Penelitian	38
Gambar 4.1 Grafik Deskripsi Data HOTS	54



DAFTAR LAMPIRAN

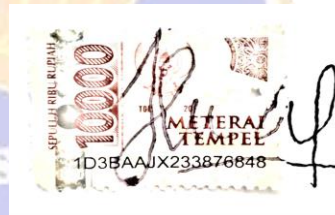
HALAMAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Fakultas	75
Lampiran 02. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	76
Lampiran 03. Output Hasil Uji Validitas	77
Lampiran 04. Output Hasil Uji Indeks Daya Beda	82
Lampiran 05. Output Hasil Uji Indeks Kesukaran Soal.....	84
Lampiran 06. Output Hasil Uji Reliabilitas	87
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
Lampiran 08. Lembar Kerja Peserta Didik	99
Lampiran 09. Kisi-Kisi Tes HOTS	106
Lampiran 10. Tes HOTS	112
Lampiran 11. Rubrik HOTS.....	122
Lampiran 12. Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	138
Lampiran 13. Rubrik Penskoran Observasi Kegiatan Peserta Didik	140
Lampiran 14. Data Perolehan Skor Pretest.	142
Lampiran 15. Data Perolehan Skor Posttest.....	144
Lampiran 16. Output Hasil Uji Deskriptif Data.....	149
Lampiran 17. Output Hasil Uji Normalitas.....	151
Lampiran 18. Output Hasil Uji Homogenitas	152
Lampiran 19. Output Hasil Uji-t Tes	153
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	154

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Daring untuk Meningkatkan HOTS Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X SMAN 2 Banjar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang sudah berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi atau klaim terhadap keaslian skripsi yang telah saya buat.

Singaraja, 02 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Eva Krisnasari
NIM. 1713041055