

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBASIS DARING UNTUK MENINGKATKAN HOTS SISWA
PADA MATERI EKOSISTEM KELAS X SMAN 2 BANJAR**

Ni Ketut Eva Krisnasari

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan,

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan HOTS siswa pada materi ekosistem kelas X. Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi target pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMAN 2 Banjar. Populasi terjangkau pada penelitian ini adalah kelas X MIPA yang terdiri dari 4 kelas, yaitu MIPA 1, MIPA 2, MIPA 3 dan MIPA 4, dan 1 kelas Bahasa Budaya, dimana kelas Bahasa Budaya juga terdapat mata pelajaran biologi. Sampel yang digunakan pada penelitian, yaitu kelas X MIPA 2 yang berjumlah 36 peserta didik yang diperoleh dari teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data tes *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dengan metode tes essay. Data dianalisis dengan uji deskriptif untuk mengetahui nilai maksimum, nilai minimum, skor rata-rata atau mean dan simpangan baku. Uji prasyarat dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample t-Test* karena data berdistribusi normal dengan taraf signifikansi $> 0,05$ (5%). Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis daring dapat meningkatkan HOTS siswa pada materi ekosistem kelas X (nilai $p=0,000$).

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, HOTS, Daring, Ekosistem.

THE IMPLEMENTATION OF ONLINE-BASED GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL TO ENHANCE HOTS OF TENTH GRADE STUDENTS IN SMAN 2 BANJAR ON ECOSYSTEM MATERIALS

Ni Ketut Eva Krisnasari

Biology Education Program

Biology and Marine Fisheries Department

Mathematics and Science Faculty

Ganesha University of Education

email: evakrisna32@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to find out whether the implementation of the guided inquiry learning model can enhance the higher order thinking skills (HOTS) of tenth grade students on ecosystem material. The design used in this study was one group pretest-posttest design. The target population in this study was all students of SMAN 2 Banjar. The reasonable population in this study was tenth grade of mathematics and science class in which consisted of 4 classes, namely X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3 and X MIPA 4, and 1 class of Cultural Language that also learned about Biology. 36 students of X MIPA 2 were selected as the sample of the study through purposive sampling technique. The method used in collecting the data of HOTS test was the essay test method. The data were analyzed using descriptive test to determine the maximum value, minimum value, average score or mean and standard deviation. Prerequisite testing used in this study was normality testing and homogeneity testing. Hypothesis testing used in this study was Paired Sample t-Test as the data was normally distributed with a significance level > 0.05 (5%). The results of the study indicated that the implementation of online-based guided inquiry learning model can enhance the higher order thinking skills of tenth grade students on ecosystem material. (p value = 0.000).

Keywords: Guided inquiry, HOTS, Online, Ecosystem.