

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Yonata, B. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal of Chemical Education*, 9(2), 238-244.
- Aji, R. H. S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395-402.
- Akkuzu, N., & Uyulgan, M. A. 2017. Step by Step Learning Using the i diagram in the systematic qualitative analyses of cations within a guided inquiry learning approach. *Chemistry Education Research and Practice*, 18(4), 641-658.
- Anam, K. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anasy, Z. 2016. HOTS (Higher Order Thinking Skill) in Reading Exercise. *Jurnal Pendidikan di Masyarakat Muslim (Tarbiya)*, 3(1), 51-6.
- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. 2017. Pengembangan Instrumen Pengukuran Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98-108.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. 2018. Pengembangan Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 36-43.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdikbud, 2017. *Implementasi Pengembangan Kecakapan Model Abad 21 dalam RPP*. Jakarta: Direktorat Pendidikan SMA.
- Ernawati. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open-ended Approach untuk Mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 209.
- Fanani, M. Z. 2018. Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills(HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57-76.
- Fitriyani, R., Haryani. S., & Susatyo, B. E. 2017. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 1957-1970.
- Hernawan, I. 2017. *Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Information Teknologi (IT) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pernapasan Manusia*. Skripsi. Indramayu: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al-Amin Indramayu.
- Ichsan, I. Z., Sigit, D., V., Miarsyah, M. Ali. A., Arif, W. P., & Prayitno, T. A. 2019. HOTS-AEP: Higher Order Thinking Skills from Elementary to Master

- Students in Enviromental Learning. *European Journal of Education Research*, 8(4), 935-942.
- Mardiningsih & Saliyem. 2017. Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Kelas x-mipa 1 SMA Negeri 7 Banjarmasin pada Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Inkuri. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 3(2),79-85.
- Muspawi, M., Suratno., & Ridwan. 2018. Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa melalui Penerapan Model Inkuiri di SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 9(2), 208-214.
- Nurdyansyah., & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurkanca, W & Sunartana, P. P. N. 1990. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurwanah. Syamsudduha, S., & Ali, A. 2020. Pengembangan Butir Soal Higher Order Thinking Skills Materi Sistem Gerak untuk Siswa SMA. *Jurnal Al-Ahya*, 2 (1), 24-38.
- Priansa, J. D. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi, S, P., Mayesti, W, L., Chi, H, C., & Setyowati, P, R. 2020. Universitas Muhammadiyah Enrekang Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Edupscouns Jurnal*, 2(1), 1-12.
- Purwati, R., Prayitno, B. A., & Sari, D. P. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Ekskresi Kulit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA. *Procceding Biology Education Conference*, 13(1), 325-329.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253.
- Rizkina, M. 2018. *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) disertai Media Audio Visual pada Materi Bakteri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di MAN 3 Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Rainry Banda Aceh.
- Rusyana, A. 2014. *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Saputra, H. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skill)*. Bandung: Smile's Publishing.
- Saraswati, D. 2019. *Efektifitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap High Order Thinking Skill (HOTS) dengan bantuan alat peraga materi kalor dan perubahannya*. Skripsi. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sari, F. R. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung*. Skripsi. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

- Sholehah, M., Hairida & Rasmawan, R. 2016. Analisis Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa di SMA melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(10), 1-12.
- Sintya, K. W., Purwanto. A., & Sakti. I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 7-12.
- Siyenti, Bambang, S., & Turdjai. 2017. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2), 62-70.
- Sofyan, F. A. 2019. Implementasi HOTS Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3(1), 1-17.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, R. A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 01 Manokwari. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59-68.
- Thorndike, R. I., & Hagen, E. 1997. *Measurement and Evaluation in Psychology and Education, fourth edition*. New York: John Wiley and Sons.
- Triwahyuni, E. 2017. Pengaruh Pemahaman Konsep IPA melalui Discovery Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Wringinagung 1 Kecamatan Jombang Kabupaten Jember. *Jurnal Inovasi*, XXI(1), 1-7.
- Tyagita, B. P. A., & Iriani, A. 2018. Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 128-136.
- Warisdiono, E. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. 2019. Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di era 5.0 sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *EQUILIBRIUM*, 7(2), 137-141.
- Widiana, I. W. 2016. *Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.