



LAMPIRAN

**Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK
Negeri 1 Denpasar.**



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 DENPASAR
TEKNOLOGI REKAYASA, TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Jl. HOS Cokroaminoto No. 84 Kodepos 80116 Telp. (0361) 422401 Fax. (0361) 425603.
Website : www.smkn1denpasar.sch.id/, Mailto : contact@smkn1denpasar.sch.id



Denpasar, 9 Nopember 2020.

Nomor : 870.1/0706/SMKN1Dps/2020.
Lamp : -
Prihal : Surat Balasan

K e p a d a
Yth. Bapak Dekan Universitas Pendidikan Ganesha
Fakultas Teknik dan Kejuruan
di -
Singaraja

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Nomor: 1384/UN48.11.1/DT/2020, tertanggal 26 Oktober 2020, perihal, Permohonan Data, maka Kepala SMK Negeri 1 Denpasar mengijinkan kepada:

Nama : I Wayan Satya Wibawa.
NIM : 1615071030
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Semester : VIII (delapan)

Untuk melaksanakan kegiatan pengambilan Data mengenai "Metode Demonstrasi" dalam rangka melengkapi Persyaratan penyusunan Skripsi di SMK Negeri 1 Denpasar.

Demikian surat i ini di sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,

I Ketut Suparsa, ST.MT

Pembina Tk. I, IV/b

RIP 196210121986031026

(Instrumen Motivasi).

Uji Judges I

QUISSIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda *checklist* (√) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		√			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mngisi lembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi

bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5
 S : Setuju = 4
 RR : Ragu Ragu = 3
 TS : Tidak Setuju = 2
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah			√		
2	Jika di luar jam sekolah saya malas belajar		√			
3	Saya malas belajar kalau tidak ada ujian		√			
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik		√			
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas		√			
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		√			
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami		√			
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas			√		
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.		√			
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus saya tidak berusaha mempertahankannya		√			

11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk Mencapainya		√			
12	Setiap ada tugas saya langsung Mengerjakannya		√			
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya Meningkatkan		√			
14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu		√			
15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.		√			
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas		√			
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.		√			
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.		√			
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.		√			
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari guru		√			

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda () pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				√	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan.

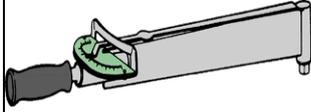
Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir akhir tes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar tes hasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahanpertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

A. Keterangan Indikator Penilaian :

- Sangat Setuju = 5
- Setuju = 4
- Ragu Ragu = 3
- Tidak Setuju = 2
- Sangat Tidak Setuju = 1

7	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel				√	
8	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kuncinipel				√	
9	Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah... a. Rachet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace				√	
10	Alat yang digunakan untuk memasang melepas/mur/sekrup dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah... a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T					√
11	Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah... a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris					√
12	Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah... a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. ketok					√
13	Apa yang dimaksud dengan side cutting plier... a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air					√

14	<p>Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain...</p> <p>a. steel square b. scriber c. hacksaw d. vice</p>				√	
15	<p>Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik...</p> <p>a. google b. topi c. masker d. sarung tangan</p>				√	
16	<p>Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah...</p> <p>a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propellershaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling</p>				√	
17	<p>Kepanjangan dari SST adalah...</p> <p>a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool</p>				√	
18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Doubel hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal</p>				√	
19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>				√	

20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>				√	
----	---	--	--	--	---	--

Komentar dan Saran

.....

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GAJESH



Singaraja, 20 November 2020
 Ahli Materi/ Isi pembelajaran

Gede Wiratmaja, S.T.,M.T
 Nip : 19881028201903100

UNDIKSHA

Uji Judges II

QUISIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

hon untuk memeberi tanda *checklist* () pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan.

Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner.

Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaiki kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RR	: Ragu Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		√			
2	Jika di luar jam sekolah saya malas Belajar	√				
3	Saya malas belajar kalau tidak ada Ujian	√				
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	√				
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	√				
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami	√				
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami	√				
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas	√				
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan sya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.	√				
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus saya tidak berusaha mempertahankannya	√				
11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk Mencapainya	√				
12	Setiap ada tugas saya langsung Mengerjakannya	√				
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya,maka semangat belajar saya meningkat.	√				
14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu	√				

15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.	√				
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas,saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas	√				
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.	√				
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.	√				
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.	√				
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari Guru	√				

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memeberi tanda (√) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				√	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mngisi lembar tes hasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

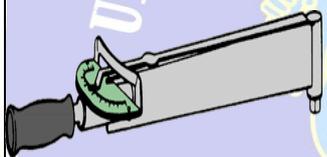
Keterangan Indikator Penilaian :

Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Ragu Ragu = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kerja bangku di dalam bengkel otomotif di kenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner					√
2	Apa yang dimaksud dengan spanner... a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenaga d. Alat listrik					√

3	Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik					√
4	Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench					√
5	Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing- masing ujung yang membuat sudut 15 terhadap tangkainya... a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner					√
6	Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah... a. Spanner b. Kunci inggris c. Kunci kombinasi d. Kunci pas					√
7	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel					√
8	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel					√
9	Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah... a. Ratchet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace					√
10	Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrop dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah... a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T					√

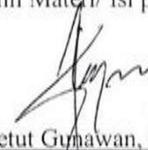
11	<p>Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah...</p> <p>a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris</p>					√
12	<p>Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah...</p> <p>a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. Ketok</p>					√
13	<p>Apa yang dimaksud dengan side cutting plier...</p> <p>a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. ang air</p>					√
14	<p>Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain...</p> <p>a. steel square b. scriber c. hacksaw b. vice</p>					√
15	<p>Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik...</p> <p>a. google b. topi c. masker d. sarung tangan</p>					√
16	<p>Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah...</p> <p>a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propellershaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling</p>					√
17	<p>Kepanjangan dari SST adalah...</p> <p>a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool</p>					√

18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Doubel hexagonal d. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal</p>					√
19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>					√
20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>					√

Komentar dan Saran

.....
.....

Singaraja, 20 November 2020
Ahli Materi/ Isi pembelajaran



Ketut Gumawan, S.T.,M.T
Nip : 197912232015041002

.....
.....

Uji judges III

QUISIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO) SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda *checklist* (√) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		√			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan.

Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir kuisioner.

Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar kuisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5
 S : Setuju = 4
 RR : Ragu Ragu = 3
 TS : Tidak Setuju = 2
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah	✓				
2	Jika di luar jam sekolah saya malas Belajar		✓			
3	Saya malas belajar kalau tidak ada Ujian		✓			
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik		✓			
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas		✓			
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami	✓				
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami			✓		
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas			✓		

9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.			✓		
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus Saya tidak berusaha Mempertahankannya			✓		
11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk mencapainya		✓			
12	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya		✓			
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya meningkat		✓			
14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu	✓				
15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.			✓		
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas			✓		
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.			✓		
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.			✓		
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.			✓		
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari Guru			✓		

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				✓	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar teshasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

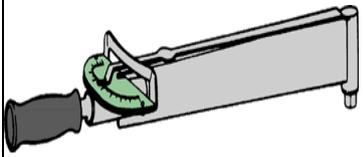
Keterangan Indikator Penilaian :

- Sangat Setuju = 5
- Setuju = 4
- Ragu Ragu = 3
- Tidak Setuju = 2
- Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	<p>Kerja bangku di dalam bengkel otomotif di kenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu...</p> <p>a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner</p>				✓	
2	<p>Apa yang dimaksud dengan spanner...</p> <p>a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenaga d. Alat listrik</p>				✓	
3	<p>Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut...</p> <p>a. Power tools b. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik</p>				✓	
4	<p>Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut...</p> <p>a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench</p>				✓	
5	<p>Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing- masing ujung yang membuat sudut 15 terhadap tangkainya...</p> <p>a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner</p>				✓	
6	<p>Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah...</p> <p>a. Spanner b. Kunci inggris c. Kunci kombinasi d. Kunci pas</p>				✓	

7	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... A. Kunci ring c. kunci pas d. Sigmat d. kunci nipel					✓
8	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel					✓
9	Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah... a. Ratchet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace					✓
10	Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrup dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah... a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T					✓
11	Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah... a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris					✓
12	Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah... a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. ketok					✓
13	Apa yang dimaksud dengan side cutting plier... a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air				✓	
14	Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain... a. steel square b. scriber c. hacksaw d. vice				✓	

15	<p>Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik...</p> <p>a. google b. topi c. masker d. sarung tangan</p>				✓	
16	<p>Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah...</p> <p>a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propeller shaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling</p>					✓
17	<p>Kepanjangan dari SST adalah...</p> <p>a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool</p>					✓
18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Double hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal</p>					✓
19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>				✓	

20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>				✓	
----	---	--	--	--	---	--

Komentar dan Saran

.....
.....

Denpasar, 20 November 2020
Ahli Materi/ Isi pembelajaran



Drs. I Wayan Candra, M.Pd
Nip. 196308271988031015



Uji Judges IV

QUISSIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah disediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadibahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	=5
S	: Setuju	=4
RR	: RaguRagu	=3
TS	: Tideak Setuju	=2
STS	: Sangat Tidak Setuju	=1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah	✓				
2	Jika di luar jam sekolah saya malas belajar	✓				
3	Saya malas belajar kalau tidak ada Ujian	✓				
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓				
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓				
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami	✓				
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami	✓				
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas	✓				
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan sya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.	✓				
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus Saya tidak berusaha mempertahankannya	✓				
11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk mencapainya	✓				
12	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya	✓				
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya,maka semangat belajar saya meningkat	✓				
14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu	✓				

15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.	✓				
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas,saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas	✓				
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.	✓				
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.	✓				
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.	✓				
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari Guru	✓				

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				✓	

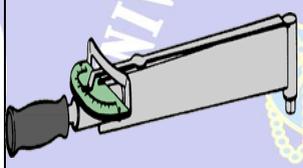
Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhirtes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar tes hasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Ragu Ragu = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kerja bangku di dalam bengkel otomotif di kenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner					✓
2	Apa yang dimaksud dengan spanner... a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenaga d. Alat listrik					✓

3	Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik					✓
4	Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench					✓
5	Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing-masing ujung yang membuat sudut 15 terhadap tangkainya... a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner					✓
6	Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah... a. Spanner b. Kunci inggris c. Kunci kombinasi d. Kunci pas					✓
7	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel					✓
8	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel				✓	
9	Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah... a. Ratchet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace				✓	
10	Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrup dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah... a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T				✓	

11	Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah... a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris					✓
12	Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah... a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. Ketok					✓
13	Apa yang dimaksud dengan side cutting plier... a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air					✓
14	Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain... a. steel square b. scriber c. hacksaw d. vice					✓
15	Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik... a. google b. topi c. masker d. sarung tangan					✓
16	Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah... a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propellershaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling					✓
17	Kepanjangan dari SST adalah... a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool					✓

18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Doubel hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal</p>					✓
19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>					✓
20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>					

Komentar dan Saran

.....

Denpasaer, 20 November 2020
Ahli Materi/ Isi pembelajaran



Nyoman Ajie Brahman Saka, S.Pd

Lampiran 3, Instrumen Motivasi Belajar.

Kisi – Kisi Instrumen Motivasi Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif

Indikator	Deskripsi	Butir Kuisisioner	Jumlah
1. Perasaan Senang	Senang terhadap pelajar -an Senang terhadap guru Senang mengerjakan	2 3,4 5,6	5
2. Kemauan	Kemauan siswa mengerja -kan soal-soal Kemauan siswa untuk mengerjakan PR Kemauan siswa untuk memperoleh nilai baik	7,8 9,10 11,12	6
3. Kecerdasan	Kesadaran siswa untuk belajar Kesadaran siswa untuk mendalami bahan ajaran	13,14	2
4. Kemandirian	1. Kesadaran siswa tidak untuk menyontek	15,16,17	3
5. Dorongan	Dorongan dari orang tua siswa Dorongan untuk berprestasi	18,19 20	3
Jumlah			20

INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR SISWA

QUISSIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah disediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadibahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	=5
S	:Setuju	=4
RR	: Ragu Ragu	=3
TS	:Tidak Setuju	=2
STS	: Sangat Tidak Setuju	=1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah	✓				
2	Jika di luar jam sekolah saya malas Belajar	✓				
3	Saya malas belajar kalau tidak ada ujian	✓				
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓				
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di Kelas	✓				
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami	✓				
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami		✓			
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas		✓			
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.		✓			
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus saya tidak berusaha mempertahankannya		✓			
11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk mencapainya		✓			
12	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya	✓				
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya meningkat	✓				
14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu	✓				

15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.	✓				
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas,saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas	✓				
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.	✓				
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.	✓				
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.	✓				
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari Guru	✓				



Lampiran 4. Surat Telah Melakukan Uji Judges I, II, III, IV (Instrumen Tes Hasil Belajar).

Uji Judges I

QUISSIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner.

Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5
 S : Setuju = 4
 RR : Ragu Ragu = 3
 TS : Tidak Setuju = 2
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			
2	Jika di luar jam sekolah saya malas Belajar		✓			
3	Saya malas belajar kalau tidak ada ujian		✓			
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik		✓			
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di Kelas		✓			
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		✓			
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami		✓			
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas		✓			
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan sya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.		✓			

10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus saya tidak berusaha mempertahankannya		✓			
11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk mencapainya		✓			
12	Setiap ada tugas saya langsung Mengerjakannya		✓			
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya Meningkatkan		✓			
14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu		✓			
15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.		✓			
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas		✓			
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.		✓			
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.		✓			
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.		✓			
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari Guru		✓			

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				✓	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir akhir tes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar tes hasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

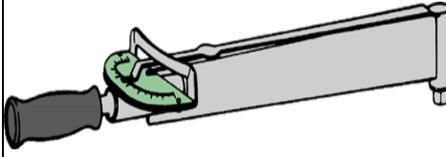
Keterangan Indikator Penilaian :

- Sangat Setuju = 5
 Setuju = 4
 Ragu Ragu = 3
 Tidak Setuju = 2
 Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kerja bangku di dalam bengkel otomotif di kenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				✓	
2	Apa yang dimaksud dengan spanner... a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenaga d. Alat listrik				✓	
3	Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik				✓	
4	Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench				✓	
5	Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing- masing ujung yang membuat sudut 15terhadap tangkainya... a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner				✓	

6	Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah... a. Spanner c. Kunci kombinasi d. Kunci inggris d. Kunci pas				✓	
7	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel				✓	
8	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel				✓	
9	Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah... a. Ratchet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace				✓	
10	Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrop dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah... a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T				✓	
11	Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah... a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris				✓	
12	Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah... a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. Ketok				✓	
13	Apa yang dimaksud dengan side cutting plier... a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air				✓	

14	<p>Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain...</p> <p>a. steel square b. scriber c. hacksaw d. vice</p>				✓	
15	<p>Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik...</p> <p>a. google b. topi c. masker d. sarung tangan</p>				✓	
16	<p>Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah...</p> <p>a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propeller shaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling</p>				✓	
17	<p>Kepanjangan dari SST adalah...</p> <p>a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool</p>				✓	
18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Doubel hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal</p>				✓	
19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>				✓	

20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>					
----	---	--	--	--	--	--

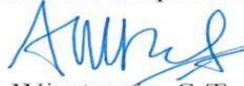
Komentar dan Saran

.....

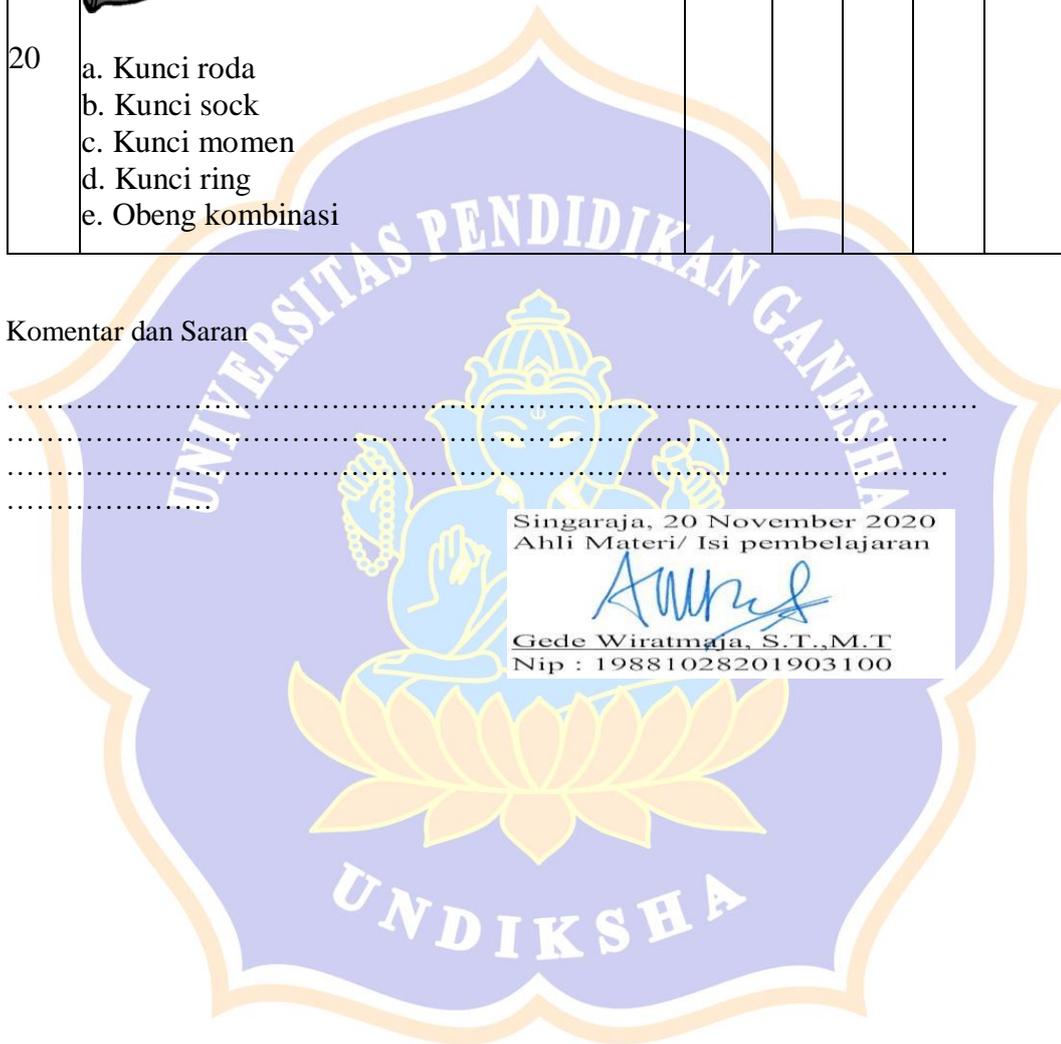
.....

.....

Singaraja, 20 November 2020
Ahli Materi/ Isi pembelajaran



Gede Wiratmaja, S.T., M.T
Nip : 19881028201903100



Uji Judges II

QUISSIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO) SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

hon untuk memeberi tanda *checklist* () pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan.

Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner.

Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar

quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RR	: Ragu Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah	✓				
2	Jika di luar jam sekolah saya malas Belajar	✓				
3	Saya malas belajar kalau tidak ada Ujian	✓				
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓				
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di kelas	✓				
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami	✓				
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami	✓				
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas	✓				
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan sya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.	✓				
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus saya tidak akan berusaha mempertahankan	✓				

11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk Mencapainya	✓				
12	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya	✓				
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya,maka semangat belajar saya Meningkatkan	✓				
14	Jadwal belajar di rumah saya buatsendiri dan saya laksanakan tepat waktu	✓				
15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.	✓				
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas,saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas	✓				
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.	✓				
18	Saya malu dan ragu menanyakan jikasaya tidak paham.	✓				
19	Saya hanya diam jika materi pelajaranyang di ajarkan belum jelas.	✓				
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dariguru	✓				

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memeberi tanda (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling

sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				✓	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar tes hasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

Sangat Setuju = 5

Setuju = 4

Ragu Ragu = 3

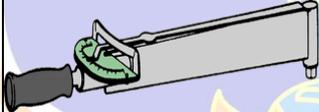
Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kerja bangku di dalam bengkel otomotif di kenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner					

2	<p>Apa yang dimaksud dengan spanner...</p> <p>a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenaga d. Alat listrik</p>					✓
3	<p>Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut...</p> <p>a. Power tools b. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik</p>					✓
4	<p>Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut...</p> <p>a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench</p>					✓
5	<p>Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing-masing ujung yang membuat sudut 15 terhadap tangkainya</p> <p>a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner</p>					✓
6	<p>Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah...</p> <p>a. Spanner b. Kunci inggris c. Kunci kombinasi d. Kunci pas</p>					✓
7	<p>Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah...</p> <p>a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel</p>					✓
8	<p>Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah...</p> <p>a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel</p>					✓
9	<p>Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah...</p> <p>a. Ratchet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace</p>					✓

10	<p>Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrup dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah...</p> <p>a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T</p>					✓
11	<p>Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah...</p> <p>a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris</p>					✓
12	<p>Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah...</p> <p>a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. Ketok</p>					✓
13	<p>Apa yang dimaksud dengan side cutting plier...</p> <p>a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air</p>					✓
14	<p>Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain...</p> <p>a. steel square b. scriber c. hacksaw d. vice</p>					✓
15	<p>Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik...</p> <p>a. google b. topi c. masker d. sarung tangan</p>					✓
16	<p>Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah...</p> <p>a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propeller shaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling</p>					✓

17	<p>Kepanjangan dari SST adalah...</p> <p>a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool</p>					✓
18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Doubel hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal</p>					✓
19	 <p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p> <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>					✓
20	 <p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p> <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>					✓

Komentar dan Saran

.....

Singaraja, 20 November 2020
 Ahli Materi/ Isi pembelajaran


 Ketut Gunawan, S.T., M.T
 Nip : 197912232015041002

Uji judges III

QUISSIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO) SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan.Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadibahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RR	: Ragu Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah	✓				
2	Jika di luar jam sekolah saya malas Belajar	✓				
3	Saya malas belajar kalau tidak ada ujian	✓				
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓				
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di Kelas	✓				
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami	✓				
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami	✓				
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas	✓				
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.	✓				
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus saya tidak berusaha mempertahankannya	✓				
11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk mencapainya		✓			
12	Setiap ada tugas saya langsung Mengerjakannya		✓			
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya Meningkat		✓			

14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu		✓			
15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.		✓			
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas		✓			
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.		✓			
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.		✓			
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.		✓			
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari Guru		✓			



HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO) SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				✓	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan.Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar teshasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

Sangat Setuju = 5

Setuju = 4

Ragu Ragu = 3

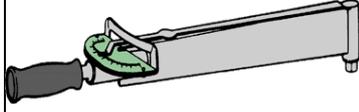
Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kerja bangku di dalam bengkel otomotif di kenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner					✓
2	Apa yang dimaksud dengan spanner... a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenaga d. Alat listrik					✓
3	Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik					✓
4	Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench					✓
5	Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing- masing ujung yang membuat sudut 15 terhadap tangkainya... a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner					✓

6	<p>Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah...</p> <p>a. Spanner c. Kunci kombinasi b. Kunci inggris d. Kunci pas</p>					✓
7	<p>Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah...</p> <p>a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel</p>					✓
8	<p>Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah...</p> <p>a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel</p>					✓
9	<p>Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah...</p> <p>Racet Sliding T bar Breaker bar Wheel brace</p>					✓
10	<p>Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrup dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah...</p> <p>a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T</p>					✓
11	<p>Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah...</p> <p>a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris</p>					✓
12	<p>Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah...</p> <p>a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. ketok</p>					✓
13	<p>Apa yang dimaksud dengan side cutting plier...</p> <p>a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air</p>					✓

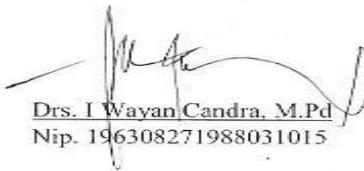
14	<p>Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain...</p> <p>a. steel square b. scriber c. hacksaw e. vice</p>				✓	
15	<p>Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik...</p> <p>a. google b. topi c. masker d. sarung tangan</p>				✓	
16	<p>Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah...</p> <p>a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propeller shaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling</p>				✓	
17	<p>Kepanjangan dari SST adalah...</p> <p>a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool</p>				✓	
18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Doubel hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal c. Multi hexagonal</p>				✓	
19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>				✓	

20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>				✓	
----	---	--	--	--	---	--

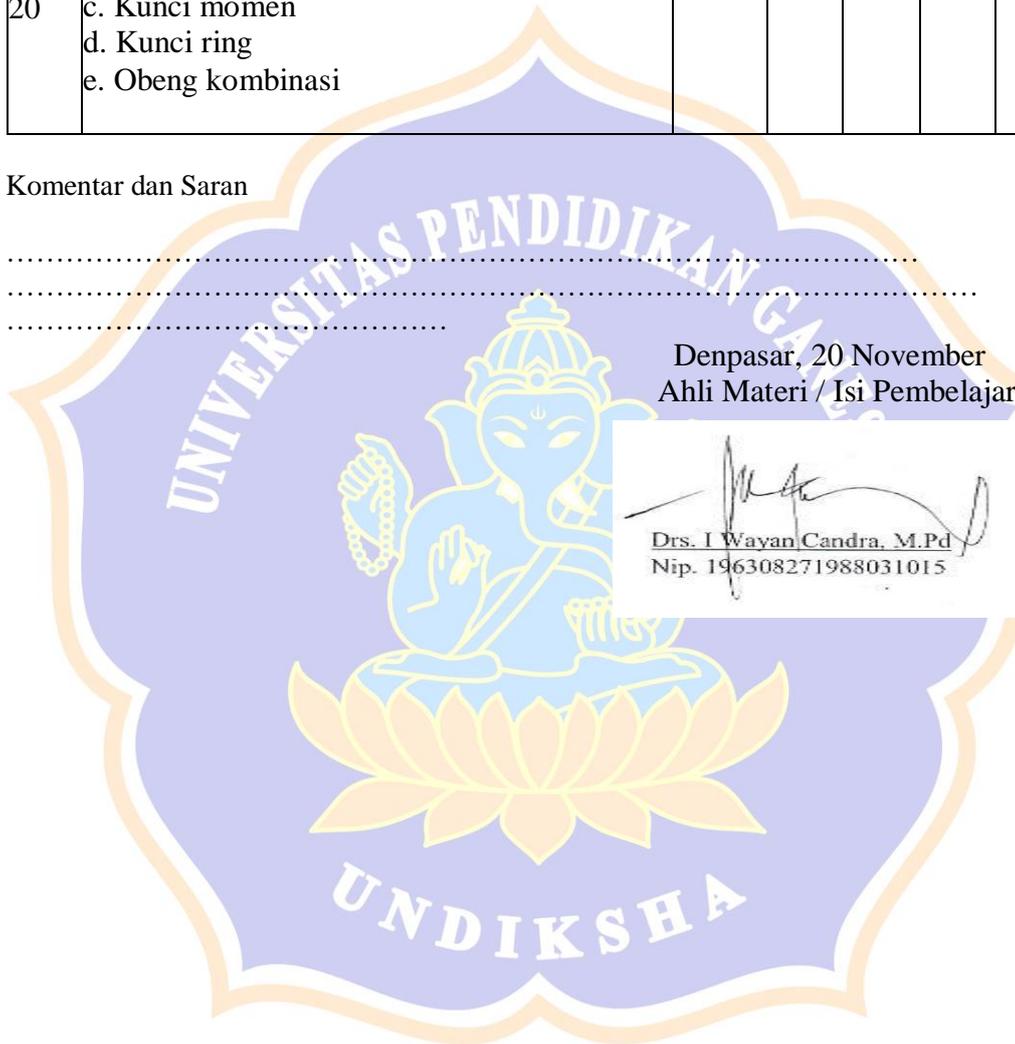
Komentar dan Saran

.....

Denpasar, 20 November
 Ahli Materi / Isi Pembelajaran



Drs. I Wayan Candra, M.Pd
 Nip. 196308271988031015



Uji Judges IV

QUISSIONER TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF (TKRO) SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memeberi tanda *checklist* (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Aspek Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah		✓			

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadibahan

pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
RR	: Ragu Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

No	Pernyataan	Indikator penilaian				
		SS	S	RR	TS	STS
A	Penilaian Instrumen Motivasi					
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah	✓				
2	Jika di luar jam sekolah saya malas Belajar		✓			
3	Saya malas belajar kalau tidak ada ujian		✓			
4	Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik	✓				
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai di Kelas	✓				
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami		✓			
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami		✓			
8	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas	✓				
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan sya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik.		✓			
10	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus saya tidak berusaha mempertahankannya		✓			
11	Saya malas memahami kompetensi yang akan di capai dalam suatu mata pelajaran dan tidak berkeinginan untuk mencapainya		✓			
12	Setiap ada tugas saya langsung Mengerjakannya		✓			
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya,maka semangat belajar saya		✓			

	Meningkat					
14	Jadwal belajar di rumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu		✓			
15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya tidak memperdulikan dan tetap belajar.		✓			
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas,saya akan terpengaruh dan malas mengerjakan tugas		✓			
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.		✓			
18	Saya malu dan ragu menanyakan jika saya tidak paham.		✓			
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang di ajarkan belum jelas.		✓			
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari Guru		✓			

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... A. Spanner dan wrench B. Hand tools dan power tools C. Hand tool dan spanner D. Poer tools dan spanner				✓	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tes hasil belajar. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisi lembar tes hasil belajar ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

Sangat Setuju = 5

Setuju = 4

Ragu Ragu = 3

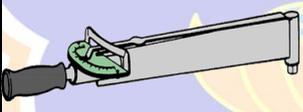
Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kerja bangku di dalam bengkel otomotif di kenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner					✓
2	Apa yang dimaksud dengan spanner... a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenegad d. Alat listrik				✓	

3	Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik				✓	
4	Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut... a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench					✓
5	Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing-masing ujung yang membuat sudut 15 terhadap tangkainya... a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner					✓
6	Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah... a. Spanner b. Kunci inggris c. Kunci kombinasi d. Kunci pas					
7	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel					✓
8	Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah... a. Kunci ring b. Sigmat c. kunci pas d. kunci nipel					
9	Alat yang tidak termasuk ke dalam kelengkapan kunci socket adalah... a. Ratchet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace				✓	

10	Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrup dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah... a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T				✓	
11	Kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah... a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen d. Kunci inggris					✓
12	Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah... a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. Ketok				✓	
13	Apa yang dimaksud dengan side cutting plier... a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air					✓
14	Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain... a. steel square b. scriber c. hacksaw d. vice				✓	
15	Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik... a. google b. topi c. masker d. sarung tangan					✓
16	Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah... a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propellershaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopli					✓

17	<p>Kepanjangan dari SST adalah...</p> <p>a. Special service tool b. Super special tool c. Sentral service tool d. Special sentral tool</p>				✓	
18	<p>Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis....</p> <p>a. Doubel hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal</p>				✓	
19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>				✓	
20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>				✓	

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 20 November 2021
Ahli Materi/ Isi pembelajaran



Nyoman Aje Brahman Saka, S.Pd



Lampiran 5. Instrumen Tes Hasil Belajar

Kisi –Kisi Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek				Jumlah
		C1 Peng etahuan	C2 Pe maham an	C3 Aplikasi	C4 Analisis	
Mengklasifikasi Jenis-jenis hand tools	Menyebutkan klasifikasi jenis-jenis hend tools	1,2,3, 4,5,9,11, 12,13				8
	Menyebutkan nama dan fungsi hand tools		6, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 18			9
Menggunakan jenis-jenis alat hend tools	Memperagakan cara penggunaan hand tools dengan benar, dan merawatnya dengan benar			18, 19, 20		3

JUMLAH						20

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

HASIL TES TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF SMK N 1 DENPASAR

A. Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan Bapak/ Ibu Untuk Memberikan Penilaian Terhadap Kevalidan Materi Untuk Pengaruh Metode Pembelajaran Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK N 1 Denpasar.

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada alternative jawaban yang dianggap paling sesuai.

Contoh :

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner				✓	

Mohon Bapak/ Ibu Memberikan saran revisi / Komentar pada tempat yang telah di sediakan. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir quisioner. Penulis mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ Ibu untuk mrngisilembar quisioner ini. Masukan yang Bapak/ Ibu berikan menjadi bahan pertimbangan penulis untuk perbaikan kedepannya.

Keterangan Indikator Penilaian :

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

RR : Ragu Ragu = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Instrume Tes Basil Belajar	Indikator penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Di dalam bengkel otomotif atau bengkel kerja bangku dikenal ada dua jenis alat bantu kerja yaitu... a. Spanner dan wrench b. Hand tools dan power tools c. Hand tool dan spanner d. Poer tools dan spanner					
2	Apa yang dimaksud dengan spanner... a. Kunci-kunci b. Alat tangan c. Alat bertenaga d. Alat listrik					
3	Alat yang dalam penggunaannya hanya mengandalkan tenaga manusia disebut... a. Power tools d. Hand tools c. Kunci pas d. Bor listrik					

4	<p>Alat yang dalam penggunaannya menggunakan tenaga bantu dari mesin disebut...</p> <p>a. Power tools b. Hand tools c. Spanner d. Wrench</p>					
5	<p>Apa nama kunci yang mempunyai tangkai (shank) dengan kepala di masing- masing ujung yang membuat sudut 15 terhadap tangkainya...</p> <p>a. Kunci ring b. Kunci shock c. Kunci pas d. Spanner</p>					
6	<p>Kunci yang digunakan untuk mengencangkan baut/mur terutama pada bagian-bagian yang tidak terjangkau oleh kunci socket adalah...</p> <p>a. Spanner c. Kunci kombinasi b. Kunci inggris d. Kunci pas</p>					
7	<p>Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah...</p> <p>a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel</p>					
8	<p>Kunci yang mempunyai sudut 45 adalah...</p> <p>a. Kunci ring c. kunci pas b. Sigmat d. kunci nipel</p>					
9	<p>Alat yang tidak termasuk kedalam kelengkapan kunci socket adalah...</p> <p>a. Ratchet b. Sliding T bar c. Breaker bar d. Wheel brace</p>					
10	<p>Alat yang digunakan untuk melepas/memasang mur/sekrup dengan tengah kepala berbentuk segi enam adalah...</p> <p>a. Obeng plus b. Obeng min c. Kunci allen d. Kunci T</p>					
11	<p>kunci yang memiliki head dengan salah satu jaw tetap dan jaw yang lainnya bisa disetel adalah...</p> <p>a. Kunci shock b. Kunci T c. Kunci allen</p>					

	d. Kunci inggris					
12	Yang tidak termasuk ke dalam macam-macam kepala obeng adalah... a. Slotted b. Cross slot c. Torx d. Ketok					
13	Apa yang dimaksud dengan side cutting plier... a. Tang kombinasi b. Tang potong c. Tang cucut d. Tang air					
14	Suatu alat untuk menjepit benda kerja yang akan dikikir, dipahat, digergaji, ditap, dan lain-lain... steel square scriber hacksaw vice					
15	Yang termasuk ke dalam perlengkapan pada saat menggunakan bor listrik... google topi masker sarung tangan					
16	Hal yang tidak boleh dilakukan dalam penggunaan impact wrench adalah... a. Mengencangkan baut roda b. Melepaskan baut propeller shaft c. Mengencangkan baut transmisi d. Melepaskan baut kopling					
17	Kepanjangan dari SST adalah... b. Special service tool c. Super special tool d. Sentral service tool e. Special sentral tool					
18	Kunci sock yang memiliki dinding berbentuk segi enam adalah kunci sock jenis.... a. Doubel hexagonal b. Triple hexagonal c. Single hexagonal d. Multi hexagonal					

19	<p>Alat tangan yang ditunjukkan seperti</p>  <p>pada gambar berikut adalah....</p> <p>a. Kunci sock b. Kunci roda c. Kunci nipel d. Kunci allen e. Kunci busi</p>					
20	<p>Untuk mengencangkan baut-baut dengan kekuatan yang sama seperti pada gambar di bawah adalah</p>  <p>a. Kunci roda b. Kunci sock c. Kunci momen d. Kunci ring e. Obeng kombinasi</p>					



Lampiran 6. Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar

No Item	r_{hitung}	$r_{tabel\ 5\%}$ (25)	Kriteria
1	0,369	0,325	Valid
2	0,421	0,325	Valid
3	0,326	0,325	Valid
4	0,541	0,325	Valid
5	0,656	0,325	Valid
6	0,712	0,325	Valid
7	0,330	0,325	Valid
8	0,621	0,325	Valid
9	0,446	0,325	Valid
10	0,644	0,325	Valid
11	0,381	0,325	Valid
12	0,338	0,325	Valid
13	0,334	0,325	Valid
14	0,343	0,325	Valid
15	0,344	0,325	Valid
16	0,510	0,325	Valid
17	0,378	0,325	Valid
18	0,454	0,325	Valid
19	0,393	0,325	Valid
20	0,692	0,325	Valid

Lampiran 7. Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar

Nomor Butir	Nilai		Status
	r_{pbi}	$r_{tabel (5\%)}$	
1	0,617	0,443	Valid
2	0,525	0,443	Valid
3	0,519	0,443	Valid
4	0,482	0,443	Valid
5	0,535	0,443	Valid
6	0,757	0,443	Valid
7	0,668	0,443	Valid
8	0,508	0,443	Valid
9	0,492	0,443	Valid
10	0,845	0,443	Valid
11	0,628	0,443	Valid
12	0,66	0,443	Valid
13	0,495	0,443	Valid
14	0,63	0,443	Valid
15	0,511	0,443	Valid
16	0,66	0,443	Valid
17	0,573	0,443	Valid
18	0,587	0,443	Valid
19	0,531	0,443	Valid
20	0,508	0,443	Valid

Lampiran 12. Siawa Kelas X TKRO 1 (Kelas Eksperimen)

No	Nis	Nama Siswa
1	28590	ADE RYAN WIGUNA ESA
2	28591	ANAK AGUNG GEDE SURYA PUTRA DINATHA
3	28592	ARI SULAIMAN
4	28593	ARYA TEJA RAMA WIJAYA
5	28594	BRAHMANTA DWI OKA SAPUTRA
6	28595	COKORDA OKA ADNYANA PRABAWA
7	28596	DIMAS MEIZAL NANDA SATRIA
8	28597	GEMA WAHYU SAMUDRA HATONO
9	28598	GUSTI ARYA KARMA YOGA
10	28599	I GEDE ARYA GENTOS DARMA YASA
11	28600	I GEDE ARYA PEBRIANTA
12	28601	I GEDE DODIK WINANTA JAYA
13	28602	I GEDE PASEK ARYA SUNANJAYA
14	28603	I GEDE PASEK NUGRAHA WIRANANDA
15	28604	I GUSTI NGURAH DWIPAYANA
16	28605	I GUSTI YUDA ADI PUTRA
17	28606	I KADEK ARIANA PUTRA
18	28607	I KADEK DODIK ARI SANTIKA
19	28608	I KADEK HERI KURNIAWAN DWIANTARA
20	28609	I KADEK WIRIAWAN
21	28610	I KOMANG ADI WIRANATA

22	28611	I KOMANG RIONALDI WISNU ADI PITRAI
23	28612	I MADE CALVIN JANUARTA
24	28613	I PUTU EKA RADITYA PUTRA
25	28614	I PUTU PUJA PURWADI
26	28615	I PUTU SATIRA DHARAMAWIANTARA
27	28616	I PUTU SENTANA ARTA
28	28617	I PUTU SUDARMAYASA
29	28618	I WAYAN JUNIARTA
30	28619	I WAYAN SATRYA PARTHA WIGUNA
31	28620	I KADEK AGUS ADITYA
32	28621	KHAIDIR NOVAL GIBRAN
33	28622	KRISNA MUKTI ASHARIPUTRA
34	28623	MADE SURYA HADIGUNA
35	28624	NATAN WIMARGAMAL
36	28625	PUTU DENNY PRANAJAYA ARYASA PUTRA
37	28626	RAJA GALADAYA
38	28627	SILVESTER HECTOR RIAGGESI

Lampiran 13. RPP Kelompok Eksperimen.



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 DENPASAR
TEKNOLOGI REKAYASA, TEKNOLOGI INFOEMASI DAN KOMUNIKASI
Jl. HOS Cokroaminoto No. 84 Kodenos. 80116 Telp. (0361) 422401 Fax. (0361) 425603.
Website : www.smkn1denpasar.sch.id/, Mailto : contact@smkn1denpasar.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Denpasar

Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kompetensi Keahlian
TKRO

Kelas/Semester : X Tahun Pelajaran : 2021

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (4 pertemuan)

Kompetensi Inti

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Dasar-dasar Teknik Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar

kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasa

3.1 Mengklasifikasi jenis-jenis hand tools sesuai fungsinya

4.1 Menggunakan dan merawat macam-macam hand tools

Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan 1. Menyebutkan klasifikasi handtools.

2. Menyebutkan nama dan fungsi handtools bengkelomotif dan nama handtools kerja bengku.

*Keterampilan 1. Memperagakan cara penggunaan handtools dengan benar.
2. Merawat handtools dengan benar.*

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan definisi jenis-jenis dan kelengkapan hand tools
2. Setelah berdiskusi dalam pembelajaran, peserta didik dapat menjabarkan jenis-jenis yang tergolong dalam jenis-jenis hand tools dan kelengkapan hand tools dengan lengkap dan percaya diri dari setiap jenis-jenis hand tools dan kelengkapan jenis-jenis hand tools dan percaya diri. Disediakan peralatan dan

kelengkapan hand tools, peserta didik dapat mendemonstrasikan penggunaan peralatan dan kelengkapan hand tools dengan percaya diri. Disediakan peralatan dan kelengkapan macam-macam hand tools, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis peralatan dan kelengkapan hand tools r yang akan digunakan saat praktik hand tools dengan mandiri

Materi Pembelajaran

1. Pengertian, klasifikasi dan fungsi hand tools
2. Hand tools bengkel otomotif.
3. Hand tools kerja bangku.



Model dan Metode Pembelajaran
Pendekatan : Saintifik.

Metode : Metode Pembelajaran Demonstrasi
Metode : Ceramah, Diskusi, dan Metode Pembelajaran Demonstrasi

Media dan Alat
Komputer/Laptop, Power Point, lcd, tools boox,

Sumber Belajar

Buku paket

Setelah berdiskusi dalam pembelajaran, peserta didik dapat Menerangkan fungsi

Buku lain yang relevan

Buku Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.

2	KegiatanInti	Deskripsi kegistan	waktu (menit)
	Menyimak Menanya Menggali Informasi Mengasosiasi Mengkomunikasikan	Guru menayangkan materi tentang pengertian, klasifikasi dan fungsi hand tools dengan menggali informasi dari referensi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi sesuai dengankelompok masing – masing Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan tentang pengertian, klasifikasi dan fungsi hand toolsuntuk di diskusikan Guru kembali menayangkan materi hand tools bengkel otomotifdan handtools kerja bangku Guru kembali membimbing siswa untuk berdiskusi mengidentifikasi handtools Guru membimbing siswa untukmembuat kesimpulan tentang klasifikasi hand tools dan fungsinya.	195 Menit
3	Penutup	Guru memberikan soal uraian untuk di kerjakan : Sebutkan nama dan fungsi handtools bengkel otomotif ! Sebutkan nama dan fungsi handtools kerja bangku. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	30 Menit

Lampiran 14. Data Motivasi dan Hasil Belajar Siswa

No	Nis	Nama Siswa	Motivasi Belajar	Hasil Belajar
1	28590	ADE RYAN WIGUNA ESA	67,00	75,00
2	28591	ANAK AGUNG GEDE SURYA PUTRA DINATHA	63,00	95,00
3	28592	ARI SULAIMAN	70,00	70,00
4	28593	ARYA TEJA RAMA WIJAYA	67,00	75,00
5	28594	BRAHMANTA DWI OKA SAPUTRA	67,00	85,00
6	28595	COKORDA OKA ADNYANA PRABAWA	70,00	85,00
7	28596	DIMAS MEIZAL NANDA Sτρια	70,00	65,00
8	28597	GEMA WAHYU SAMUDRA HATONO	64,00	74,00
9	28598	GUSTI ARYA KARMA YOGA	65,00	80,00
10	28599	I GEDE ARYA GENTOS DARMA YASA	60,00	85,00
11	28600	I GEDE ARYA PEBRIANTA	75,00	85,00
12	28601	I GEDE DODIK WINANTA JAYA	77,00	70,00
13	28602	I GEDE PASEK ARYA SUNANJAYA	67,00	85,00
14	28603	I GEDE PASEK NUGRAHA WIRANANDA	62,00	60,00
15	28604	I GUSTI NGURAH DWIPAYANA	67,00	80,00
16	28605	I GUSTI YUDA ADI PUTRA	60,00	75,00
17	28606	I KADEK ARIANA PUTRA	66,00	70,00
18	28607	I KADEK DODIK ARI SANTIKA	67,00	80,00
19	28608	I KADEK HERI KURNIAWAN DWIANTARA	77,00	75,00
20	28609	I KADEK WIRIAWAN	70,00	80,00
21	28610	I KOMANG ADI WIRANATA	55,00	65,00
22	28611	I KOMANG RIONALDI WISNU ADI PITRAI	65,00	74,00
23	28612	I MADE CALVIN JANUARTA	62,00	85,00
24	28613	I PUTU EKA RADITYA PUTRA	62,00	67,00
25	28614	I PUTU PUJA PURWADI	63,00	77,00
26	28615	I PUTU SATIRA DHARAMAWIANTARA	60,00	65,00
27	28616	I PUTU SENTANA ARTA	65,00	85,00
28	28617	I PUTU SUDARMAYASA	59,00	75,00
29	28618	I WAYAN JUNIARTA	65,00	77,00
30	28619	I WAYAN SATRYA PARTHA WIGUNA	76,00	82,00
31	28620	I KADEK AGUS ADITYA	70,00	79,00
32	28621	KHAIDIR NOVAL GIBRAN	71,00	77,00
33	28622	KRISNA MUKTI ASHARIPUTRA	60,00	90,00
34	28623	MADE SURYA HADIGUNA	69,00	85,00
35	28624	NATAN WIMARGAMAL	63,00	85,00
36	28625	PUTU DENNY PRANAJAYA ARYASA PUTRA	63,00	65,00
37	28626	RAJA GALADAYA	67,00	55,00
38	28627	SILVESTER HECTOR RIAGGESI	70,00	85,00

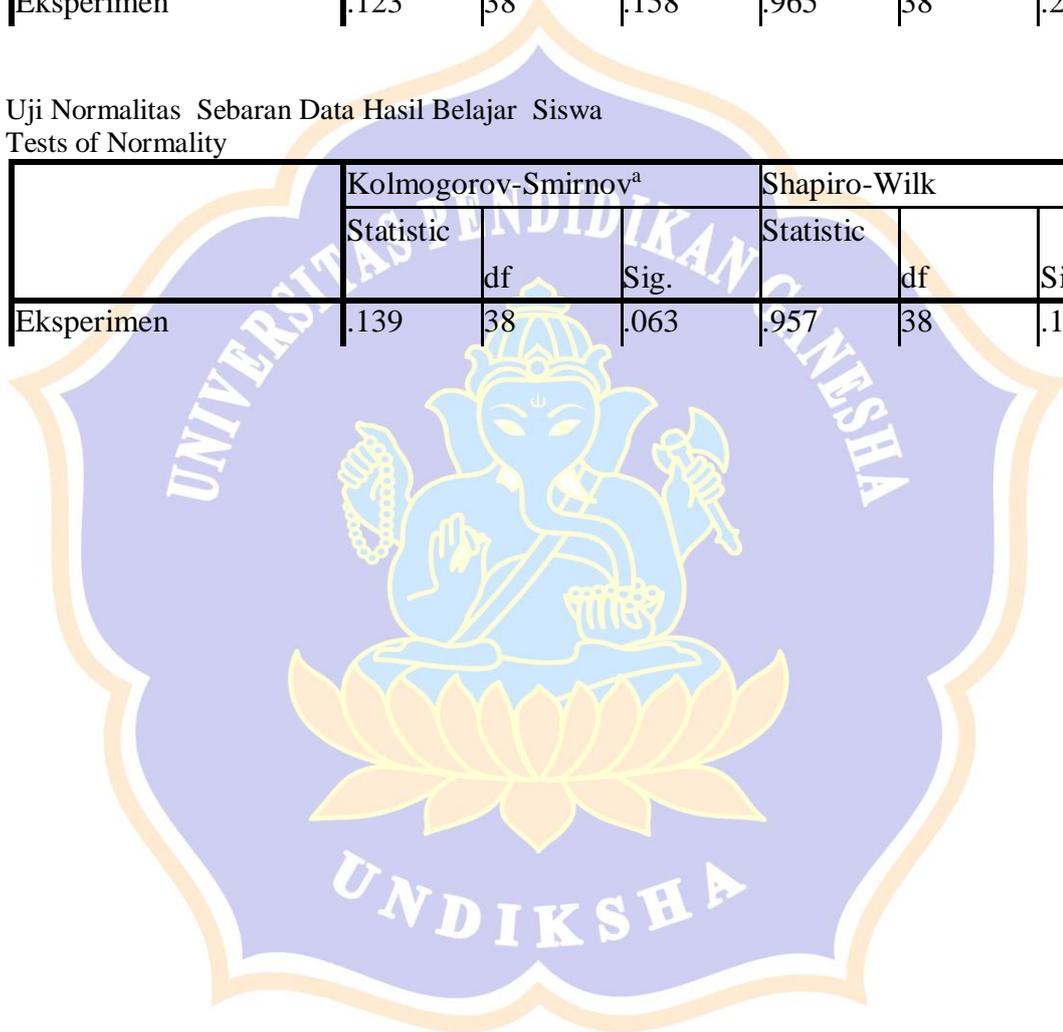
Lampiran 15. Uji Normalitas

Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar Siswa

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	.123	38	.158	.965	38	.282

Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Siswa
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	.139	38	.063	.957	38	.151



Lampiran 16. UJI Homogenitas

Uji Homogenitas Sebaran Data Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar	.025	1	74	.875
HasilBelajar	.035	1	74	.851



Lampiran 17. Uji Hipotesis 1 dan 2

Hasil Perhitungan Analisis

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F
Corrected Model	Motivasi Belajar	121.263 ^a	1	121.263	4.875
	Hasil Belajar	1031.579 b	1	1031.579	13.269
Intercept	Motivasi Belajar	320580.2 11	1	320580.2 11	12889.213
	Hasil Belajar	407343.3 68	1	407343.3 68	5239.550
Group	Motivasi Belajar	121.263	1	121.263	4.875
	Hasil Belajar	1031.579	1	1031.579	13.269
Error	Motivasi Belajar	1840.526	74	24.872	
	Hasil Belajar	5753.053	74	77.744	
Total	Motivasi Belajar	322542.0 00	76		
	Hasil Belajar	414128.0 00	76		
Corrected Total	Motivasi Belajar	1961.789	75		
	Hasil Belajar	6784.632	75		

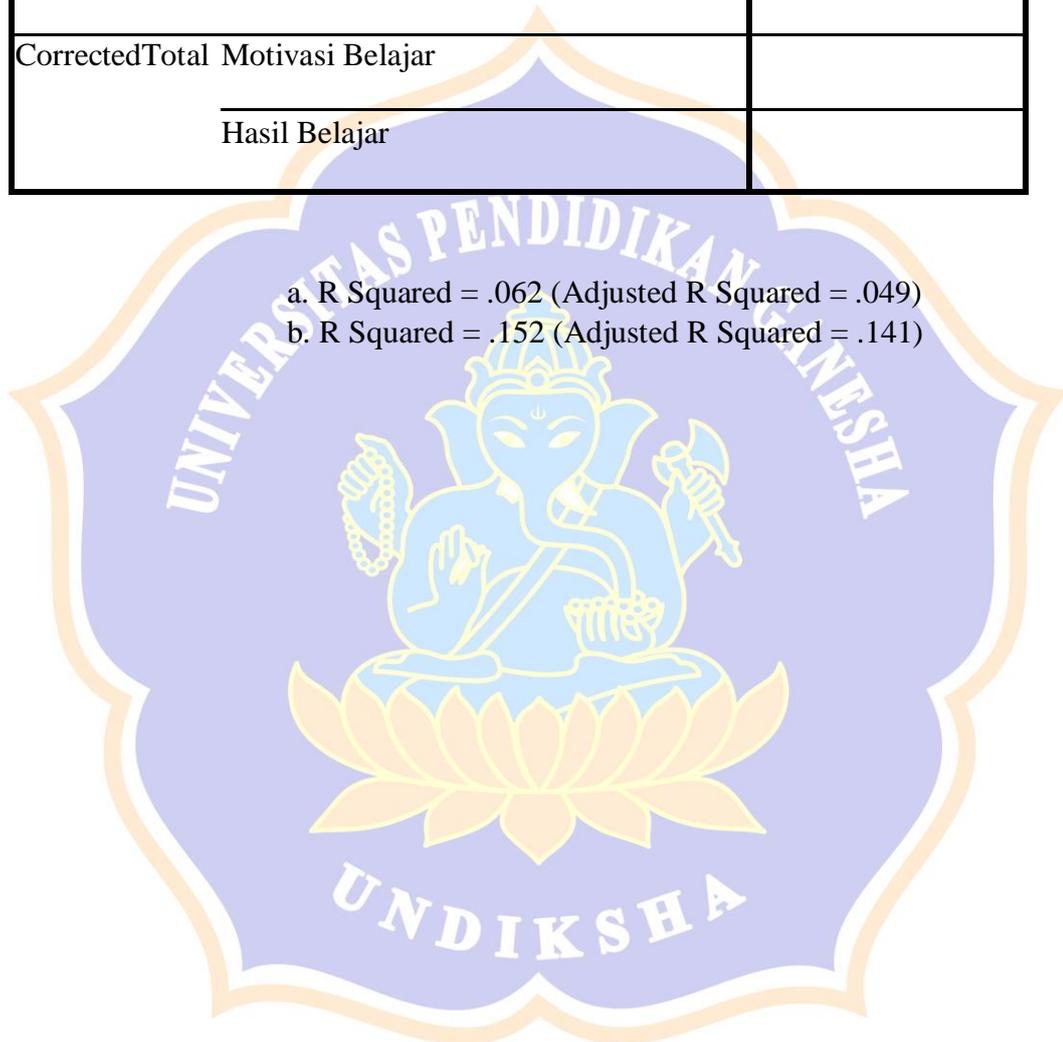
Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Sig.
Corrected Model	Motivasi Belajar	.030
	Hasil Belajar	.000
Intercept	Motivasi Belajar	.000
	Hasil Belajar	.000

Group	Motivasi Belajar	.030
	Hasil Belajar	.000
Error	Motivasi Belajar	
	Hasil Belajar	
Total	Motivasi Belajar	
	Hasil Belajar	
CorrectedTotal	Motivasi Belajar	
	Hasil Belajar	

a. R Squared = .062 (Adjusted R Squared = .049)

b. R Squared = .152 (Adjusted R Squared = .141)



Hipotesis 3

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.996	9253.007 ^b	2.000	73.000	.000
	Wilks' Lambda	.004	9253.007 ^b	2.000	73.000	.000
	Hotelling's Trace	253.507	9253.007 ^b	2.000	73.000	.000
	Roy's Largest Root	253.507	9253.007 ^b	2.000	73.000	.000
Group	Pillai's Trace	.202	9.254 ^b	2.000	73.000	.000
	Wilks' Lambda	.798	9.254 ^b	2.000	73.000	.000
	Hotelling's Trace	.254	9.254 ^b	2.000	73.000	.000
	Roy's Largest Root	.254	9.254 ^b	2.000	73.000	.000

- a. Design: Intercept + Group
 b. Exact statistic

UNDIKSHA



Gambar 2. Siswa di bentuk kelompok untuk memahami materi



Gambar 3. Guru menyampaikan materi pelajaran



Gambar 4. Siswa di bentuk dalam kelompok untuk memahami materi dan mempraktekannya.





Gambar 5. Siswa mempraktekan materi yang di jelaskan oleh guru.

UNDIKSHA

Lampiran 19. Gambar Hasil Jawaban Beberapa Siswa Pada Kelompok Eksperimen

No. _____
Date _____

A A Gue S4330 P.D

<input type="checkbox"/>	02
<input type="checkbox"/>	XTKRO1
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	15 SS 5
<input type="checkbox"/>	2 RR 3
<input type="checkbox"/>	3 STS 1
<input type="checkbox"/>	4 SS 5
<input type="checkbox"/>	5 SS 5
<input type="checkbox"/>	6 S 4
<input type="checkbox"/>	7 TS 2
<input type="checkbox"/>	8 STS 1
<input type="checkbox"/>	9 S 4
<input type="checkbox"/>	10 TS 2
<input type="checkbox"/>	11 TS 2
<input type="checkbox"/>	12 S 4
<input type="checkbox"/>	13 SS 5
<input type="checkbox"/>	14 S 4
<input type="checkbox"/>	15 S 4
<input type="checkbox"/>	16 STS 1
<input type="checkbox"/>	17 S 4
<input type="checkbox"/>	18 TS 2
<input type="checkbox"/>	19 STS 1
<input type="checkbox"/>	20 S 4
<input type="checkbox"/>	63

Dipindai dengan CamScanner

Ade Ryan Widiana Fau
XTKRO1
02

OXFORD CAMPUS

No: _____ Date: 20

<input type="checkbox"/>	1 S 4	11 STS 1
<input type="checkbox"/>	2 RR 3	12 SS 5
<input type="checkbox"/>	3 RR 3	13 SS 5
<input type="checkbox"/>	4 S 4	14 S 4
<input type="checkbox"/>	5 SS 5	15 RR 3
<input type="checkbox"/>	6 SS 5	16 RR 3
<input type="checkbox"/>	7 STS 1	17 SS 5
<input type="checkbox"/>	8 TS 2	18 STS 1
<input type="checkbox"/>	9 S 4	19 TS 2
<input type="checkbox"/>	10 STS 1	20 RR 3
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	1 c	11 a
<input type="checkbox"/>	2 c	12 D
<input type="checkbox"/>	3 b	13 B
<input type="checkbox"/>	4 a	14 C
<input type="checkbox"/>	5 b	15 C
<input type="checkbox"/>	6 a	16 D
<input type="checkbox"/>	7 D	17 A
<input type="checkbox"/>	8 P	18 C
<input type="checkbox"/>	9 D	19 D
<input type="checkbox"/>	10 D	20 C

Dipindai dengan CamScanner

No. 70
Date _____

Nama: Aji Sulaiman

No = 30

Kelas = XTKRO1

<input type="checkbox"/>	1 STS 5	11 B
<input type="checkbox"/>	2 STS 1	12 A
<input type="checkbox"/>	3 STS 1	13 B
<input type="checkbox"/>	4 SS 3	14 A
<input type="checkbox"/>	5 SS 5	15 A
<input type="checkbox"/>	6 SS 5	16 D
<input type="checkbox"/>	7 STS 1	17 D
<input type="checkbox"/>	8 STS 1	18 B
<input type="checkbox"/>	9 STS 5	19 A
<input type="checkbox"/>	10 STS 1	20 A
<input type="checkbox"/>	11 STS 1	21 D
<input type="checkbox"/>	12 SS 5	22 D
<input type="checkbox"/>	13 SS 5	23 D
<input type="checkbox"/>	14 SS 5	24 C
<input type="checkbox"/>	15 STS 1	25 A
<input type="checkbox"/>	16 STS 1	26 B
<input type="checkbox"/>	17 SS 5	27 A
<input type="checkbox"/>	18 STS 1	28 A
<input type="checkbox"/>	19 STS 1	29 A
<input type="checkbox"/>	20 S 5	30 A
<input type="checkbox"/>	50	

Dipindai dengan CamScanner