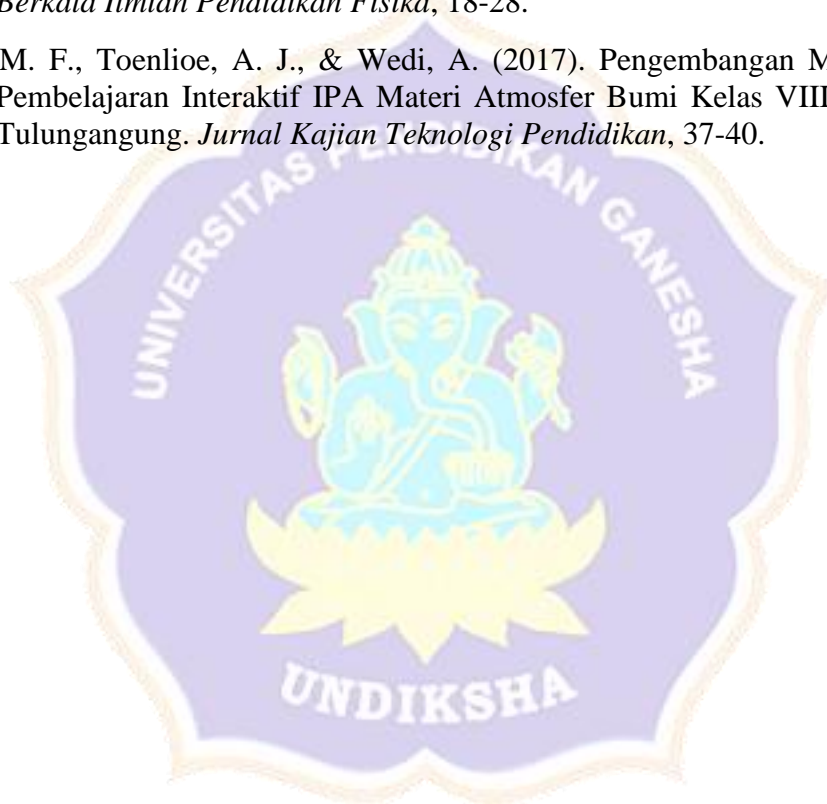


DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyasa, I., & Ratminingsih, N. (2019). Analysis of Competence on “TPACK”: 21st Century Teacher Professional Development. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Dasar - Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: ANDI.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Jakarta: Laksita Indonesia.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Pers.
- Darojat, A. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 297-301.
- Dharmayanti, W., & Oktarika, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Guru IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 41-51.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hake, R. R. (2002). *Analyze Change/Gain Score American Educational Research*. Retrieved from <http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&1>
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Munib, Achmand dkk. (2011). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 79-85.
- Rosyida, S. (2017). Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran Tentang Pengenalan Vitamin yang Terkandung di Dalam Buah. *Jurnal Teknik Informatika STIMIK Antar Bangsa*, 17-23.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Pemerintah Pusat.
- Widodo, O., An'nur, S., & Mahardika, A. I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Slide Presentasi 3 Dimensi Sebagai Multimedia Interaktif Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Siswa SMP. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 18-28.
- Yusuf, M. F., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPA Materi Atmosfer Bumi Kelas VIII SMPN 3 Tulungagung. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 37-40.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rendita Septiadi lahir di Banjar pada tanggal 13 September 1998. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, putra dari pasangan Bapak Tan An Tjin dan Ibu Nyoman Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Buddha. Penulis beralamat di Jalan Suprpto Gang Mawar No. 2 Kelurahan Seririt, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 1 Seririt, dan kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Seririt. Setelah lulus SMP penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Seririt. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan ke S1 Jurusan Teknik Informatika, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Ganesha.

