

THE USE OF E-LEARNING BY ENGLISH TEACHERS AT SMP NEGERI

2 SELAT

I Gusti Ayu Rista Sukinten, NIM: 1512021043

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

Email: ayu.ristas88@gmail.com

Abstrak

Pandemi Covid 19 telah mengubah sistem pendidikan di Indonesia. Pembelajaran tatap muka dialihkan ke pembelajaran jarak jauh untuk mencegah penyebaran Covid 19. Peraturan baru ini memaksa semua guru di Indonesia untuk menggunakan teknologi untuk mengajar siswa secara online. Dalam mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing, beberapa penelitian menemukan bahwa teknologi berpengaruh positif terhadap penguasaan bahasa Inggris siswa. Keberhasilan e-learning dipengaruhi oleh kesiapan guru dan siswa. Namun, implementasi e-learning di Indonesia dilakukan tanpa persiapan khusus untuk membangun kesiapan guru dan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis e-learning yang digunakan oleh guru bahasa Inggris, masalah yang mereka temukan dalam menerapkan e-learning, dan solusi yang mereka ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Selat dan melibatkan seluruh guru bahasa Inggris di sekolah tersebut. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan model analisis data interaktif. Penelitian ini menemukan bahwa guru bahasa Inggris menggunakan e-learning synchronous dan asynchronous dengan menerapkan berbagai aplikasi seperti Whatsapp, E-mail, Google classroom, Google meet, dan Zoom. Kendala yang dihadapi guru adalah membangun motivasi siswa, penguasaan TIK, koneksi internet, dan ketidakcocokan gadget dengan aplikasi terbaru. Untuk mengatasi masalah tersebut, para guru telah melakukan beberapa upaya untuk menyediakan materi yang menarik, mempelajari tutorial implementasi TIK dari youtube, menggunakan koneksi internet gratis dari pemerintah, menggunakan fasilitas sekolah dan mengupgrade smartphone mereka.

Kata kunci: asinkronus, pandemi covid 19, e-learning, sinkronus

THE USE OF E-LEARNING BY ENGLISH TEACHERS AT SMP NEGERI

2 SELAT

I Gusti Ayu Rista Sukinten, NIM: 1512021043

English Language Education Study Program, Foreign Language Department

Language and Art Faculty

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email: ayu.ristas88@gmail.com

Abstract

The Covid 19 pandemic has changed the education system in Indonesia. Face-to-face instruction was shifted to distance learning to prevent the spread of Covid 19. This new regulation forced all teachers in Indonesia to use technology to teach the students online. In studying English as a foreign language, some studies have found that technology positively affects students' English mastery. The success of e-learning is influenced by the teachers' and students' readiness. However, the implementation of e-learning in Indonesia was done without any special preparation to build teachers' and students' readiness. Thus, this study aimed to identify types of e-learning used by the English teachers, problems they found in implementing e-learning, and the solution they took to solve the issues. This study was conducted at SMP N 2 Selat and involved all English teachers at that school. The researcher collected the data through observation, interviews, and documentation. Then, the collected data were analyzed qualitatively using the interactive data analysis model. This study found that the English teachers used synchronous and asynchronous e-learning by applying various applications such as WhatsApp, E-mail, Google classroom, Google meet, and Zoom. The problems faced by the teachers were building students' motivation, ICT mastery, internet connection, and gadget incompatibility with the latest apps. To solve those problems, the teachers have made some efforts to provide interesting materials, study ICT implementation tutorials from YouTube, use a free internet connection from the government, using school facilities and upgrade their smartphones.

Keywords: asynchronous, covid-19 pandemic, e-learning, synchronous