

**KORELASI ANTARA SIKAP SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA DI
SMAN 1 BUSUNGBIU.**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**KORELASI ANTARA SIKAP SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA DI
SMAN 1 BUSUNGBIU.**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

OLEH:

HERDINATA BUKIT

1713021028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom

NIP. 196012311986031021

Dr. Luh Putu Budi Yasmini, M.Sc

NIP. 198402222009122008

Skripsi Oleh Herdinata Bukit
Telah dipertahankan di depan dewan penguji,
Pada tanggal, 16 Juli 2021

Dewan Penguji,

Ketua



Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom
NIP. 196012311986031021

Anggota



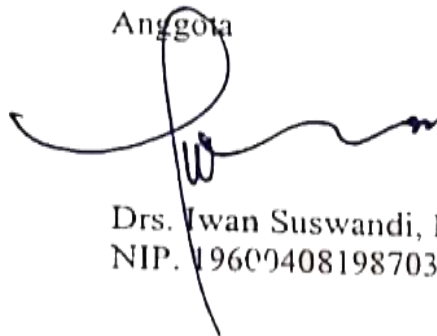
Dr. Luh Putu Budi Yasmini, M.Sc
NIP. 198402222009122008

Anggota



Dr. A.A.I.A Raj Sudiatmika, M.Pd
NIP. 196006221986032001

Anggota



Drs. Iwan Suswandi, M.Si
NIP. 196094081987031002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam:
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 1999003 1 003

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Korelasi Antara Sikap Sosial dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA Di SMAN 1 Busungbiu”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap hasil karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Herdinata Bukit

NIM 1713021028

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas ijinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Sikap Sosial dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA Di SMA Negeri 1 Busungbiu”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Puji Tuhan, skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, ide, dan pemikiran. Serta melalui bimbingan dan motivasi dari beliau skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat.
2. Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pemikiran, dan ketelitian dalam penyusunan skripsi tersebut.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku koordinator program studi pendidikan fisika yang telah mengelola program studi fisika dengan baiknya. Salah satunya menyediakan perpustakaan jurusan yang membantu penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. A.A.I.A. Rai Sudiatmika, M.Pd selaku pembimbing akademik atas kesabaran, masukan dan motivasi yang telah diberikan selama membimbing penulis dalam menumpuk studi di program studi pendidikan fisika.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan program studi pendidikan fisika yang telah membagikan pengetahuan selama proses menjalani perkuliahan di program pendidikan fisika.
6. Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd selaku kepala sekola SMA Negeri 1 Banjar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di SMA Negeri 1 Banjar.

7. Drs. I Putu Asiatina, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Busungbiu yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Busungbiu.
8. Siswa-siswi kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Banjar atas kesediannya dalam menjawab instrument penelitian dan siswa-siswi kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Busungbiu atas kesediannya dan partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Keluarga terkasih yang senantiasa selalu mendoakan penulis, hadir memberikan dorongan dan motivasi serta dukungan secara materi dalam menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan dukungan dan membagikan pengalaman selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas segala yang diberikan dari semua pihak yang telah membantu dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi tersebut. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan di Indonesia tertutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Abstrak	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Bab II Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	7
1.6 Definisi Konseptual	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
Bab II Kajian Pustaka	9
2.1 Sikap Sosial.....	11
2.1.1 Definisi Sikap.....	11
2.1.2 Definisi Sikap Sosial	13
2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Sikap.....	14
2.1.4 Aspek-Aspek Sikap Sosial Yang Dikembangkan Di Sekolah	14
2.1.5 Dimensi Sikap Sosial Siswa	17
2.2 Motivasi Belajar.....	18
2.2.1 Pengertian Motivasi	18
2.2.2 Motivasi Menurut Beberapa Tokoh	18

2.2.3 Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2.2.4 Prinsip Motivasi Belajar	20
2.2.5 Fungsi Motivasi Belajar	21
2.2.5 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	22
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
2.2.7 Dimensi Motivasi Belajar	25
2.3 Prestasi Belajar.....	25
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	25
2.3.2 Faktor-Faktor Prestasi Belajar	27
2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar	28
2.4 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.5 Kerangka Berpikir.....	33
2.6 Hipotesis Penelitian	35
Bab III Metode Penelitian.....	36
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.2.1 Populasi Penelitian.....	37
3.2.2 Sampel Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian.....	39
3.4 Prosedural Penelitian	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Instrumen Sikap Sosial Siswa.....	41
3.5.2 Instrumen Motivasi Belajar.....	43
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar	45
3.6 Uji Coba Instrumen.....	46
3.6.1 Uji Coba Instrumen Sikap Sosial dan Motivasi Belajar	46
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	48
3.7 Rancangan Uji Coba Penelitian	51
3.8 Hasil Uji Coba Penelitian.....	52
3.8.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial	52
3.8.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	54

3.8.3 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	56
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.10 Teknik Analisis Data.....	58
3.10.1 Analisis Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
3.10.2 Uji Asumsi	62
3.10.3 Uji Regresi Satu Prediktor.	64
3.10.4 Uji Regresi Dua Prediktor.....	64
3.10.5 Pengujian Hipotesis.	65
Bab IV Hasil dan Pembahasan.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
4.1.2 Uji Asumsi	72
4.1.3 Uji Hipotesis	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3 Implikasi	88
Bab V Penutup	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	90
Daftar Pustaka.....	92
Lampiran	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian Setiap Kelas.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Sikap Sosial Siswa	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kuesioner Sikap Sosial Siswa.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Motivasi Belajar Siswa	44
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	45
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Prestasi Belajar Fisika	46
Tabel 3.9 Krteria Reliabilitas Tes	49
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	50
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	51
Tabel 3.12 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Sosial Yang Digunakan	53
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan	55
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Yang Digunakan.....	57
Tabel 3.16 Teknik Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3.17 Konversi Nilai Absolut Lima.....	59
Tabel 3.18 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Untuk Sikap Sosial Siswa	59
Tabel 3.19 Konversi Nilai Absolut Lima.....	60
Tabel 3.20 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Untuk Motivasi Belajar Siswa... 60	60
Tabel 3.21 Pedoman Konversi Pap Skala Lima.....	61
Tabel 3.22 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Sikap Sosial, Motivasi Belajar, Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sikap Sosial	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Sikap Sosial.....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar	71
Tabel 4.7 NilaiPer Dimensi Prestasi Belajar.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	73

Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi	76
Tabel 4.12 Tabel Statistic Durbin-Watson dengan $\alpha = 0,05$	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi	36
Gambar 4.1 <i>Scatterplot Error Varians</i>	77
Gambar 4.2 Hubungan Variabel Penelitian	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial Siswa.....	95
Lampiran 2 Rubrik Penskoran Kuesioner Sikap Sosial Siswa	96
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Sikap Sosial Siswa.....	97
Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial Siswa.....	101
Lampiran 5 Output SPSS <i>Statistics</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Sikap Sosial Siswa	110
Lampiran 6 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Sosial Siswa.	114
Lampiran 7 Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	116
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar.....	117
Lampiran 9 Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar	118
Lampiran 10 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	122
Lampiran 11 Output SPSS <i>Statistics</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	131
Lampiran 12 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.	135
Lampiran 13 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	137
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar	139
Lampiran 15 Tes Prestasi Belajar Yang Diuji Cobakan	140
Lampiran 16 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Yang Diuji Cobakan.....	150
Lampiran 17 Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	165
Lampiran 18 <i>Output SPSS Statistics</i> 22 Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika	174

Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika.....	177
Lampiran 20 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Dan Indeks Daya Beda (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika.....	178
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	189
Lampiran 22 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Sosial Yang Digunakan.....	191
Lampiran 23 Rubrik Penskoran Kuesioner Sikap Sosial.....	192
Lampiran 24 Kuesioner Sikap Sosial Yang Akan Digunakan.....	193
Lampiran 25 Data Sikap Sosial Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Busungbiu. ...	196
Lampiran 26 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan.....	208
Lampiran 27 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar.....	209
Lampiran 28 Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan.....	210
Lampiran 29 Data Motivasi Belajar Kelas X MIPA SMAN 1 Busungbiu.....	213
Lampiran 30 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Yang Digunakan.....	225
Lampiran 31 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar.....	227
Lampiran 32 Tes Prestasi Belajar Fisika Yang Digunakan.....	228
Lampiran 33 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Yang Digunakan.....	234
Lampiran 34 Data Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Busungbiu.....	242
Lampiran 35 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Busungbiu.....	251
Lampiran 36 Output SPSS Untuk Deskripsi Umum Sikap Sosial, Motivasi Belajar, Dan Prestasi Belajar Fisika.....	254
Lampiran 37 Deskripsi Dimensi Sikap Sosial Siswa.....	258
Lampiran 38 Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar Siswa.....	259
Lampiran 39 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Siswa.....	260

Lampiran 40 Output SPSS Untuk Uji Normalitas	262
Lampiran 41 Output SPSS Untuk Uji Linieritas.....	263
Lampiran 42 Output SPSS Untuk Uji Multikolinieritas	264
Lampiran 43 Output SPSS Untuk Uji Autokorelasi	265
Lampiran 44 Output SPSS Untuk Uji Heteroskedastisitas	266
Lampiran 45 Output SPSS Untuk Regresi X1 Terhadap Y	268
Lampiran 46 Output SPSS Untuk Regresi X2 Terhadap Y	269
Lampiran 47 Output SPSS Uji Regresi Ganda X1 dan X2 Terhadap Y	270
Lampiran 48 Hasil Perhitungan SE dan SR	271
Lampiran 49 Surat Keterangan Uji Coba Penelitian.....	275
Lampiran 50 Surat Keterangan Penelitian.	276
Lampiran 51 Tampilan Instrumen Secara <i>Online</i>	277

