LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3419/UN48.7.1/DT/2019 30 September 2019

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Luh Putu Asti Putri Utami
NIM	: 1412061029
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Implementasi Kurikulum 2016 berbasis KKNI pada Mata Kuliah Dokkai Chuukyuu di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,

Nyoman Doddy Widhiastana, S.T.,M.M.
NIP. 197305292001121001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Pendidikan Bahasa Jepang
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 02. Silabus Mata Kuliah *Dokkai Chukyu*

SILABUS PERKULIAHAN

Dokkai Chukyu

Mata Kuliah/Kode : Dokkai Chukyu

Bobot sks : 2 SKS

Semester : IV (Empat)

Dosen : Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani S.S.,M.Si

I. Kompetensi Dasar

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa membaca dan menyimak wacana bahasa Jepang tingkat menengah. Selain itu, kosa kata baru dan ungkapan yang terdapat dalam setiap bab dan subbab dibahas penggunaannya satu persatu.

II. Indikator Pencapaian

Mahasiswa mampu memahami teks / wacana sederhana dengan baik serta dapat menceritakan kembali isi wacana, menemukan ide pokok dalam setiap paragraf, menentukan tema wacana secara keseluruhan, dan menambah perbendaharaan kata –kata serta kemampuan membaca dalam huruf Jepang.

III. Pengalaman Belajar

Jumlah tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS. Kehadiran minimal 12 kali, kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS. Pada setiap pertemuan siswa diminta untuk aktif bertanya dan menjawab mengenai pelajaran yang sudah dipelajari dan pelajaran yang akan dipelajari. Baik berkenaan dengan kosakata maupun

ungkapannya. Proses perkuliahan dilakukan dengan menyuruh siswa untuk membaca wacana. Kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kemampuan siswa membaca dan mengecek juga pengucapannya.

IV. Bahan Bacaan

Minna No Nihongo Shokyuu II : Shokyuu de Yomeru Topikku 25.

V Tugas-Tugas

1. Tugas Membuat Presentasi Berkelompok (Tidak harus menggunakan power point, bisa dengan video dan media lainnya)

VI. Standar Penilaian

Penilaian dilakukan terhadap mahasiswa per-individual, berdasarkan Ujian tertulis, sikap, dan partisipasi terhadap proses pembelajaran.

VII. Tata Tertib Siswa dan Dosen

1. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian yang sopan pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas.
2. Pada waktu perkuliahan semua handphone harus dalam keadaan mati/silent.
3. Keterlambatan masuk di kelas hanya diijinkan maksimal 15 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut, wajib meminta maaf kepada seisi kelas serta menjelaskan kenapa terlambat.
4. Mahasiswa wajib hadir minimal 75 % dari tatap muka.
5. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan poin.
6. Mencontek pada ujian, nilai sikap otomatis 0.

Lampiran 03. Standar Penilaian

STANDAR PENILAIAN

DOKKAI CHUKYU

1. Parameter Nilai

TABEL KONVERSI NILAI		
Skor Percentil	**Nilai Skala**	**Nilai Huruf**
85-100	4.00	A
81-84	3.75	A-
77-80	3.25	B+
73-76	3.00	B
69-72	2.75	B-
65-68	2.50	C+
61-64	2.00	C
40-60	1.00	D
0-39	0	E

2. Persentase Penilaian Akhir

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	(25%)
Ujian Tengah Semester	(15%)
Sikap dan Partisipasi	(20%)
Tugas	(40%)
Total	**100 %**

Lampiran 04. Dokumentasi Penilaian

Mahasiswa presentasi kanji dan kosakata baru.

Mahasiswa mencatat arti kanji dan kosakata baru

Mahasiswa menjawab kuis yang diberikan

Dosen menanyakan respon mahasiswa tentang presentasi kelompok

Dosen memotivasi mahasiswa

Lampiran 05. Wacana

第35課 本文

自動販売機

日本にはいろいろな自動販売機がある。自動販売機の中で飲み物の販売機がいちばん多くて、265万台ある。冷たい飲み物や温かい飲み物を売っている。冷たい飲み物を買うとき、氷が要らなければ、「氷なし」のボタンを押す。コーヒーの自動販売機は砂糖やミルクをボタンで調節できる。甘いのが好きなら、砂糖を増やすボタンを押せばいい。

2番目はサービスをする自動販売機で、123万台ある。これは両替や銀行のATMや駐車場のメーターなどの機械だ。3番目はたばこの販売機で、53万台、4番目が食べ物の販売機で、17万台ある。そして切符の販売機が4万台、ほかにいろいろな自動販売機があって、全部で554万台になる。

自動販売機は1日中動いているから、いつでも買い物できる。便利だが、問題もある。電気をたくさん使うし、紙コップは1回使ったら、捨ててしまうから、むだだ。日本では20歳にならなければ、たばこは吸えない。でも、夜は人がいないから、自動販売機なら、子どももたばこが買える。それで、夜11時から朝5時までたばこの販売機は止めてある。

また、最近、知らない人と話したくないと思う若い人が多くなっている。自動販売機が増えれば増えるほど、人と話す機会が少なくなる。機械は便利だが、問題も多い。

30

第36課 本文

動物の目

皆さんは動物園へ行ったことがあるでしょう？　短い足や大きい耳、長い鼻など、見れば見るほど動物の体の形はおもしろいですね。目の形や位置もいろいろです。どうしてウマの目は顔の横にあるのですか。ライオンの目は2つ並んでいるのですか。皆さんは考えたことがありますか。

ライオンはほかの動物の肉を食べます。その目は遠くに動物がいても、すぐ走って行って捕まえられるように、顔の前に2つ並んでいます。2つ並んでいなければ、正しい距離がわかりません。

ライオン

サルの目も顔の前に並んでいます。サルは木から木へ跳ぶとき、失敗しないように、よく前を見なければなりません。

ヒトの目も同じです。ヒトは2本の足で歩けるようになって、手が使えるようになりました。それで、手で難しい仕事ができます。でも、もし目が顔の横にあったら、無理でしょう。

ウマ

（武市加代・絵「どうぶつの目」アリス館より）

草や木の葉を食べる動物の目はどうですか。ヒツジやウマはライオンなどにいつも気をつけていなければなりません。ですから、草を食べていても、うしろの方まで見えるように、目が顔の横に付いています。

カバは水の中にいますが、頭の上に目がありますから、目だけ水から出して周りを見ることができます。

動物の目は食べる物や住んでいる所によって違うのです。

今度動物園へ行ったら、動物の目をよく見てください。おもしろいことが見つかるかもしれませんよ。

（参考図書：わしおとしこ「どうぶつの目」アリス館）

第37課 本文

55年かかってゴールインした日本人選手

日本は1912年の第5回ストックホルム大会からオリンピックに参加した。日本ではまだオリンピックはほとんど知られていなかった。選手を決めるマラソン大会が開かれて、20歳の学生が2時間32分45秒の記録で勝った。これはそのときの世界記録より27分速かった。学生の名前は金栗四三。

金栗はオリンピック選手に選ばれた。ストックホルムへ行くお金がなかったが、兄や友達がお金を集めてくれた。それでやっとオリンピックに参加することができた。金栗はもしかしたら1番になるかもしれないと思われていた。しかし、マラソンが行われた7月 14 日はとても暑い日だった。金栗は走っていてだんだん気分が悪くなった。

水を飲んだり、頭から水を浴びたりしたが、32km の所で倒れてしまった。近くに住んでいた親切な人に助けられて、その人のうちに泊まった。そして次の日、元気になって、日本の選手がいるホテルへ帰った。

「消えた日本人」はスウェーデンのニュースになっていた。一生懸命捜していた人はみんな金栗を見たとき、とても喜んでくれた。しかし、金栗は恥ずかしかった。

36

第37課 本文

1967年、75歳の金栗は招待されてストックホルムへ行った。競技場でたくさんの人に迎えられた金栗はみんなの前をゆっくり走って、ゴールインした。競技場にアナウンスがあった。「ミスター・カナグリ、ニッポン。ゴールイン。時間は55年…。これでストックホルム大会は全部の競技を終わりました。」金栗は言った。「長い試合でした。始まってからゴールインまでに孫が5人できましたよ。」

（参考図書：1999年企画・編集クロスロード「オリンピックおもしろ大百科」日之出出版）

Lampiran 06. Soal-soal

第35課　本文

I　1.　次の①～⑥に正しいことばか数字を書いてください。

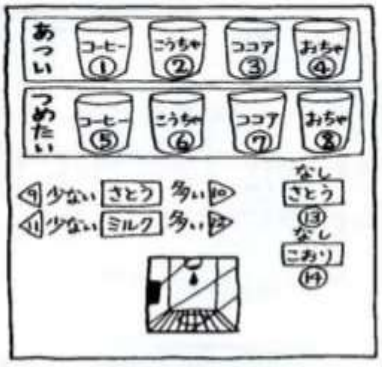
自動販売機	万台
①	265
サービス	②
③	53
食べ物	④
⑤	4
その他	⑥
合　計	554

(2000年『ダ・カーポ449 7/19』マガジンハウス)

2.　何番のボタンを押せばいいですか。

1)　熱くて甘いコーヒーを
　　買いたいです。

2)　冷たいコーヒーを飲みたい
　　ですが、氷は要りません。



3.　答えてください。

1)　たばこの自動販売機はどうして夜止めますか。

2)　自動販売機が増えると、どうなりますか。

II　1.　自動販売機のいい点と悪い点を考えてください。

2.　あなたの国にどんな自動販売機がありますか。

31

Ⅰ 1. 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

1) (　) ライオンの目はうしろの方まで見えます。

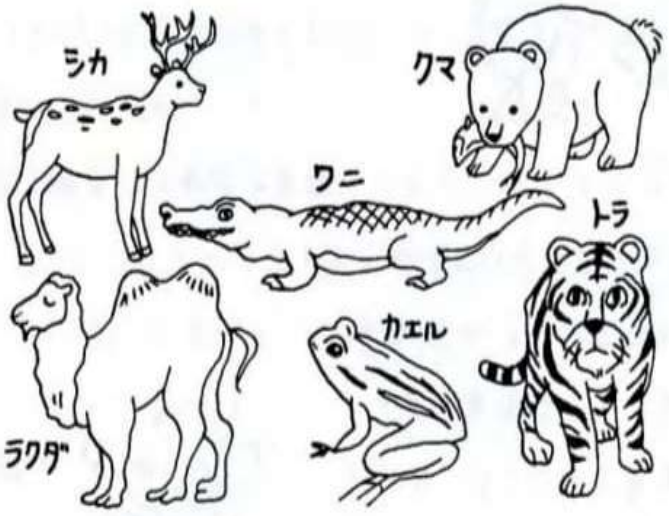
2) (　) サルは目が顔の前に2つ並んでいますから、正しい距離がわかります。

3) (　) ウマはうしろからライオンが来ても見えますから、逃げることができます。

4) (　) カバの目は、水から目だけ出して周りを見られるように、頭の上にあります。

2. 下の動物は①ライオン②ウマ③カバのどのグループですか。

①(　　) ②(　　) ③(　　)



Ⅱ あなたの国に、おもしろい動物がいますか。

35

I 1. 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

1) (　) 1912年ごろ日本ではオリンピックはとても人気があった。

2) (　) 第5回大会のまえは金栗の記録が世界でいちばん速かった。

3) (　) 金栗は自分のお金でオリンピックに参加した。

4) (　) オリンピックのまえに、金栗は必ずマラソンで勝つと言われていた。

2. ゴールインした金栗さんに聞きました。正しい答えを選んでください。

1) ゴールインおめでとうございます。今、どんな気持ちですか。

[①ストックホルム大会　②東京のマラソン大会]のことをいろいろ思い出しています。あのときはゴールインできませんでした。

37

Lampiran 07. Riwayat Hidup

Luh Putu Asti Putri Utami lahir di Denpasar pada tanggal 24 Juni 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Wayan Suparta dan Ni Wayan Nuratni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Jalan. Raya Ketewel Gg Wisnu Murti, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 30 Dangin Puri dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Saraswati 1 (SLUB) Denpasar dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014 penulis lulus dari SMKN 5 Denpasar Jurusan Usaha Perjalanan Wisata (UPW), dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Kurikulum 2016 Berbasis Kkni Pada Mata Kuliah *Dokkai Chukyu* Di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha"