

# **DEVELOPING WORKSHEET BASED ON HOTS FOR SIXTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SECOND SEMESTER**

By:

Made Satya Raditya, NIM 1712021199

English Language Education Department, Ganesha University of Education,

Singaraja

E-mail: [madesatyaraditya99@gmail.com](mailto:madesatyaraditya99@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop a HOTS-based student worksheet for grade 6 elementary school students. This study uses Design and development (D&D). It applies the ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation) model, which Rich and Klein found in 2007. To obtain data using the subject in grade 6 elementary school. The method used is quantitative and qualitative in finding data. The instruments used in this research are syllabus, observation sheet, interview guide, expert judgment rubric, and questionnaire. The subject of this research is a teacher and student. The product results, which is still a prototype, showed that it is very relevant from the expert jury. In looking for quality, six users were taken, including one teacher and five students who played a role in assessing the quality of the developed worksheet. The results given from the quality indicate that the student worksheets can be categorized as an "Good worksheet," which means that the student worksheets can increase students' ability to think higher-order (HOTS).*

**Keywords:** elementary, HOTS based English learning, worksheet

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERDASARKAN HOTS  
UNTUK SEMESTER 1 PADA SISWA KELAS V SD**

Oleh:

Made Satya Raditya, NIM 1712021199

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,  
Singaraja

E-mail: [madesatyaraditya99@gmail.com](mailto:madesatyaraditya99@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS berbasis HOTS untuk siswa kelas 6 SD. Penelitian ini menggunakan Design and development (D&D). Ini menerapkan model ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation) yang ditemukan Rich dan Klein pada tahun 2007. Untuk memperoleh data menggunakan mata pelajaran di kelas 6 SD. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif dalam mencari data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah silabus, lembar observasi, pedoman wawancara, rubrik penilaian ahli, dan angket. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Hasil produk yang masih berupa prototype menunjukkan sangat relevan dari juri ahli. Dalam mencari kualitas diambil enam pengguna, termasuk satu guru dan lima siswa yang berperan dalam menilai kualitas LKS yang dikembangkan. Hasil yang diberikan dari kualitas tersebut menunjukkan bahwa LKS dapat dikategorikan sebagai “Good Worksheet”, yang berarti LKS dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS).

**Kata Kunci:** elementary, HOTS based English learning, worksheet