

Lampiran 1. Sinopsis

SINOPSIS FILM ANIMASI 3 DIMENSI

TUDET*THE* MOVIE

PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR

Pada suatu hari di Lapangan Puputan Badung terdapat sekelompok anak yang sedang bercakap – cakap dan sedang bermain. Sekelompok anak itu terdiri dari Tude, Pandu, Arya , Bryan, Cava, dan Nana. Cuaca pada hari itu cerah berawan membuat anak – anak tersebut sangat senang. Lapangan Puputan Badung adalah simbol penghormatan kepada para pahlawan yang telah berjuang. Pagi dan sore merupakan waktu yang tepat untuk menghabiskan waktu di Lapangan Puputan Badung. Lapangan hijau dengan pepohonan yang mengelilingi membuat suasana piknik dan berbagai aktivitas menjadi nyaman. Setiap pagi banyak masyarakat yang berolahraga di lapangan ini, mulai dari lari pagi, bermain sepak bola dan bermain pada tempat bermain yang sudah disediakan di sana. Seperti yang dilakukan oleh Tude dan teman – temannya, yang sedang asik bermain bersama. Hampir satu jam mereka sudah bermain di Lapangan Puputan Badung. Akhirnya Nana mengajak teman – temannya untuk beristirahat dikarenakan mereka sudah terlalu lama dan Nana sudah merasakan capek untuk bermain. Tude pun mengajak untuk beristirahat di bawah monumen.

Pada bagian utara lapangan Puputan Badung terdapat monumen yang dibangun untuk menghormati perjuangan I Gusti Ngurah Made Agung bersama para pahlawan lainnya saat melawan Belanda di perang Puputan Badung tahun 1906. Tude dan teman – temannya menuju monumen tersebut, mereka sangat terpujau melihat monumen tersebut. Kata Arya monumen ini sangat keren, dengan

wajah terpukaunya ia melihat monumen tersebut. Mereka pun beristirahat di dekat monumen tersebut. Tak lama kemudian, Bryan melihat terdapat banyak pedagang yang berada di sekitaran Lapangan Puputan Badung, tak lama kemudian Bryan langsung ingin menghampiri pedagang tersebut, Bryan mengajak teman – temannya untuk berbelanja disana, tetapi hanya Arya saja yang mengikutinya dikarenakan teman – temannya yang lain sudah membawa bekal masing – masing dari rumah. Bryan dan Arya pun menuju dagang yang dimaksud oleh Bryan, mereka memutuskan untuk membeli roti bakar, Arya memutuskan untuk membeli rasa coklat sedangkan Bryan rasa keju. Tak lama kemudian roti bakar yang dipesan mereka akhirnya sudah jadi. Merekapun kembali menuju ke monumen yang dimana tempat teman – temannya beristirahat tadi.

Tak lama kemudian, mereka bersiap untuk menyantap makanan yang sudah mereka miliki masing – masing. Sebelum menyantap makanannya mereka tidak lupa untuk mencuci tangan, dikarenakan mereka usai bermain, dipastikan tangan mereka kotor. Untuk menghindari penyakit yang disebabkan oleh bakteri yang menempel di tangan mereka, mereka mencuci tangan dengan sabun. Tetapi Bryan tidak menghiraukan hal itu, Bryan langsung dengan cepatnya menyantap makanannya yang sudah dibelinya tadi tanpa mencuci tangan seperti teman – temannya. Arya pun bertanya pada Bryan mengapa dia tidak mencuci tangan, dan Bryan menjawab bahwa dia sudah terbiasa tidak mencuci tangan, menurut Bryan tangannya sudah bersih. Arya hanya bisa geleng – geleng saja dengan tingkah laku temannya itu.

Merekapun menyantap makannya masing – masing yang ditemani dengan pemandangan yang hijau dari rerumputan di Lapangan Puputan Badung. Tidak

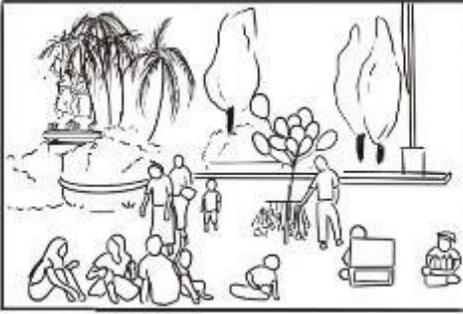
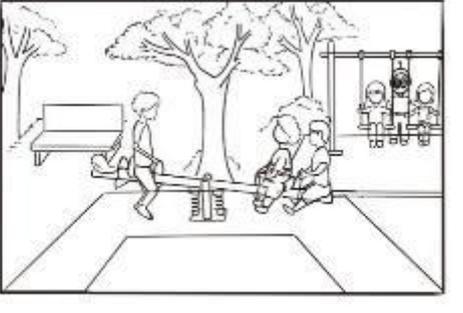
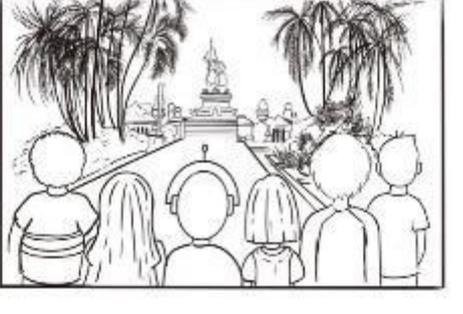
perlu waktu yang lama, merekapun menghabiskan makanannya. Setelah mereka menyelesaikan menyantap makannya, mereka berniat untuk berkeliling di Lapangan Puputan Badung dan kembali bermain. Setelah mereka puas bermain di Lapangan Puputan Badung, mereka memutuskan untuk pulang kerumah masing – masing. Dengan raut wajah yang meringis, Bryan memegang perutnya menahan rasa sakit, tak lama kemudia Bryan berlari menuju toilet yang ada pada Lapangan Puputan Badung. Sudah hampir tiga kali berturut – turut Bryan bolak balik ke toilet. Akhirnya Bryan berkumpul kembali dengan temannya, temannya sangat heran dengan tingkah Bryan tersebut, Cava pun menanyakan keadaan Bryan, dengan menahan rasa sakit Bryan menjawab bahwa dia sakit perut yang sangat luar biasa. Dan Pandu pun mengajak teman – temannya untuk mengantarkan Bryan ke puskesmas terdekat.

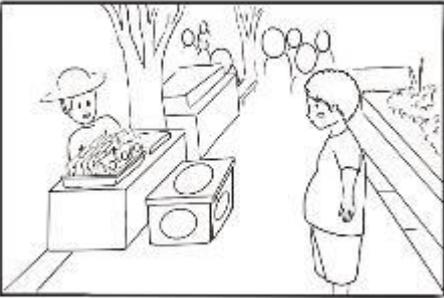
Tude dan teman – temannya berada di puskesmas yang terdekat dari lapangan Puputan Badung, mereka mengantarkan Bryan yang sedang merasakan kesatikan pada perutnya. Bryan sudah ditangani oleh dokter, tak lama kemudian akhirnya Bryan selesai diperiksa oleh dokter. Bryan ternyata diare, setelah bertanya – tanya kepada teman – teman Bryan, dokter memberitahu bahwa salah satu faktor Bryan terkena penyakit diare yaitu dikarenakan Bryan tidak mencuci tangan dengan sabun. Kata dokter diare bisa terjadi akibat penumpukan bakteri, untuk mencegahnya perlu mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. Selain diare, malas mencuci tangan juga dapat berisiko keracunan makanan karena terkontaminasi bakteri, kuman, hingga virus. Dan juga mereka sebelumnya bermain di fasilitas umum, banyak orang yang menggunakan fasilitas tersebut, dengan mencuci tangan kita dapat membunuh kuman – kuman yang menempel pada tangan

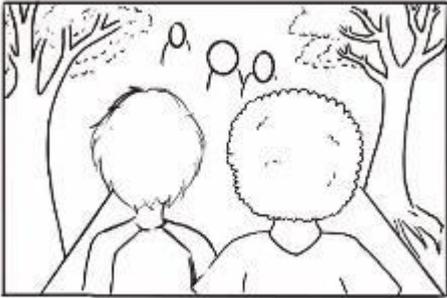
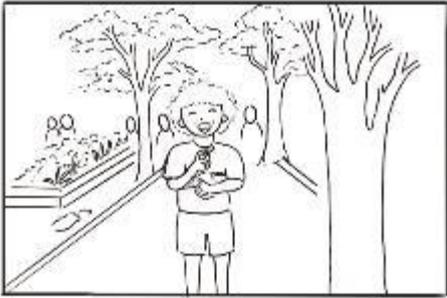
kita. Dokter pun tidak lupa memberika obat kepada Bryan. Setelah dari puskesmas Bryan diantar pulang kerumahnya oleh teman – temannya.

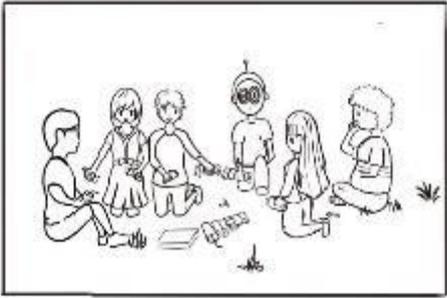
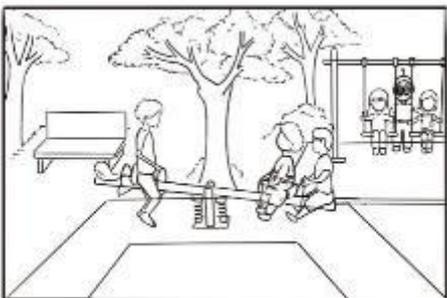


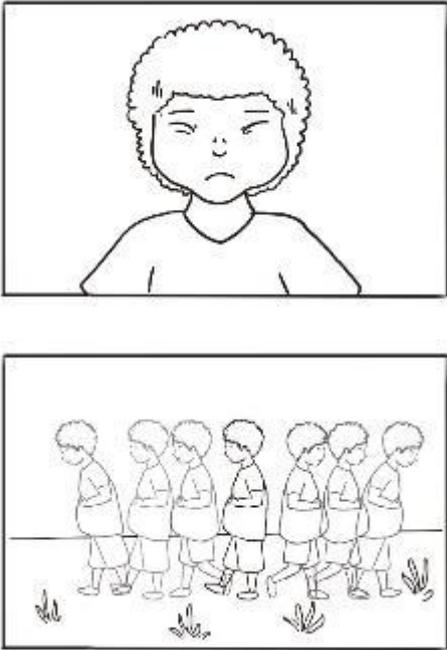
Lampiran 2. Storyboard

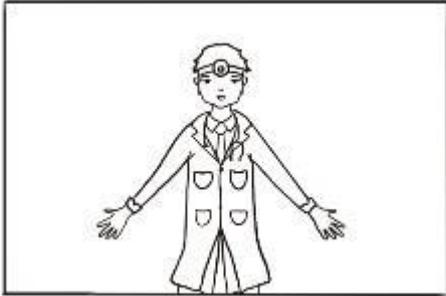
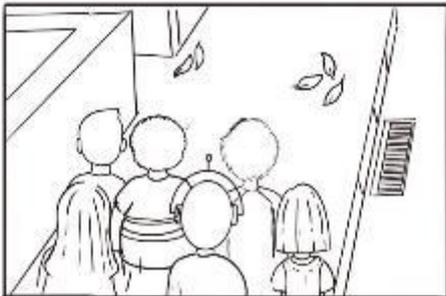
Scene	Visual atau Tampilan	Naskah	Lokasi	Durasi
1.		<p>Pada suatu hari di Lapangan Puputan Badung terdapat sekelompok anak usia sekolah yang sedang bercakap – cakap dan sedang bermain. Sekelompok anak itu terdiri dari Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, dan Nana. Selain mereka juga terdapat banyak orang disana.</p>	Lapangan Puputan	40 Detik
2.		<p>Tude dan teman – temannya sedang bermain di lapangan Puputan.</p>	Lapangan Puputan Badung	20 Detik
3.		<p>Tude dan teman – temannya berjalan menuju monumen yang dimaksud oleh Tude. Mereka bersama – sama melihat dan terpukau pada monumen yang dimaksud Tude.</p>	Lapangan Puputan Badung	30 Detik

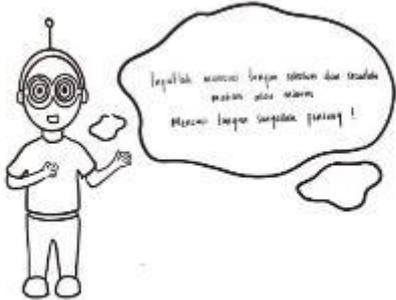
<p>4.</p>		<p>Disaat sedang beristirahat, Bryan melihat banyak pedagang yang ada di sekitaran Lapangan Puputan Badung, Bryan berniat untuk menghampiri pedagang tersebut dan membeli makanan. Sebelum Bryan menghampiri pedagang, Bryan mengajak teman – temannya, hanya Arya yang ikut.</p>	<p>Lapangan Puputan Badung</p>	<p>25 Detik</p>
<p>5.</p>		<p>Bryan dan Arya berjalan menuju pedagang yang ada disana, beragam pedagang yang ada disana, Bryan dan arya memutuskan untuk membeli roti bakar, Arya rasa coklat dan Bryan rasa keju.</p>	<p>Lapangan Puputan Badung</p>	<p>30 Detik</p>

6.		Setelah membeli roti bakar, Bryan dan Arya kembali ke tempat temannya yang sedang beristirahat.	Lapangan Puputan Badung	25 Detik
7.	 	Tude dan teman-temannya bersiap – siap untuk memakan makanan yang sudah mereka miliki, sebelum itu mereka mencuci tangan, karena mereka sebelumnya bermain. Bryan langsung menyantap makanannya tanpa mencuci tangan seperti teman – temannya.	Lapangan Puputan Badung	80 Detik
8.		Mereka menyantap makanannya masing – masing yang ditemani pemandangan yang hijau dari rerumputan di Lapangan Puputan Badung.	Lapangan Puputan Badung	25 Detik

9.		<p>Tak lama kemudian, setelah mereka menyelesaikan makanannya. Mereka mengelilingi Lapangan Puputan Badung dan bermain.</p>	<p>Lapangan Puputan Badung</p>	<p>30 Detik</p>
10.		<p>Sebelum mereka mengelilingi Lapangan Puputan Badung, mereka membuang sampah terlebih dahulu.</p>	<p>Lapangan Puputan Badung.</p>	<p>15 Detik</p>
11.		<p>Mereke berkeliling di Lapangan Puputan Badung.</p>	<p>Lapangan Puputan Badung.</p>	<p>25 Detik</p>
12.		<p>Tude dan teman – temannya kembali bermain.</p>	<p>Lapangan Puputan Badung.</p>	<p>20 Detik</p>

<p>13.</p>		<p>Raut wajah Bryan berubah ,terlihat Bryan menahan rasa sakit, dengan memegang perutnya, Bryan berlari menuju toilet yang ada di lapangan Puputan Badung.</p>	<p>Lapangan Puputan Badung</p>	<p>30 Detik</p>
<p>14.</p>		<p>Bryan pun sudah kembali dari toilet, dengan raut wajah yang masih menahan rasa sakit dan tangannya yang dengan erat memegang perutnya.</p>	<p>Lapangan puputan Badung</p>	<p>35 Detik</p>
<p>15.</p>		<p>Tude dan teman – temannya berada di Puskesmas yang terkedat dari lapangan, mereka mengantarkan Bryan yang sedang</p>	<p>Puskesmas</p>	<p>50 Detik</p>

		merasa kesakitan pada perutnya. Tak lama menunggu, dokter pun sudah selesai memeriksa keadaan Bryan.		
16.	 	Dokter menjelaskan dan mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar.	Puskesmas	120 Detik
17.		Setelah dari puskesmas, mereka memutuskan untuk mengantarkan Bryan ke rumahnya.	Pinggir jalan & Rumah Bryan	30 Detik

				
18.		<p>Ingatlah mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau minum. Mencuci tangan sangatlah penting!</p> <p>CREDIT TITLE</p>		25 Detik
TOTAL DURASI FILM			10 menit 20 detik	



Lampiran 3.Skenario

**FILM ANIMASI 3D TUDE MOVIE THE SERIES - PENTINGNYA
MENCUCI TANGAN YANG BENAR**

Written by

Ni Kadek Dwi Trisna Rahayu

Draf 1



Act

EXT. INTRO

Pada suatu hari di Lapangan Puputan Badung terdapat sekelompok anak - anak yang sedang bercakap - cakap dan sedang bermain. Sekelompok anak - anak itu terdiri dari Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, dan Nana.

Lapangan Puputan Badung adalah simbol penghormatan kepada para pahlawan yang telah berjuang. Pagi dan sore hari merupakan waktu yang tepat untuk menghabiskan waktu di lapangan Puputan Badung. Lapangan hijau dengan pepohonan yang mengelilingi membuat suasana piknik menjadi nyaman. Setiap pagi juga banyak masyarakat yang berolahraga di lapangan ini, mulai dari lari pagi sampai bermain sepak bola.

FADE OUT

EXT. LAPANGAN PUPUTAN - PAGI

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana

Tude dan teman - teman sedang bermain di lapangan Puputan.

Nana : Istirahat dulu deh teman - teman, aku capek.

Cava : iya aku juga.

Tude : kita istirahat disana aja yuk, dibawah monumen.

Pandu : boleh juga, yuk!

CUT TO

EXT. MONUMEN PUPUTAN BADUNG- PAGI

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana

Mereka berjalan menuju monumen yang dimaksud oleh Tude.

Bryan : ini monumen apa ya ?

Tude : Di bagian utara lapangan Puputan Badung terdapat monumen untuk menghormati perjuangan I Gusti Ngurah Made Agung bersama

para pahlawan lainnya saat melawan Belanda di perang Puputan Badung tahun 1906. Nah inilah monumennya, keren kan ?

Arya : keren banget! (terpukau)

Mereka bersama - sama melihat dan terpukau pada monumen yang dimaksud Tude.

FADE OUT

EXT. MONUMEN PUPUTAN BADUNG - PAGI

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana

Disaat sedang beristirahat, Bryan melihat banyak pedagang yang ada di sekitaran Lapangan Puputan Badung, Bryan pun langsung menghampiri pedagang tersebut.

Tude : kemana km bryan ?

Bryan : aku mau membeli jajan disana, ada yang mau ikut ?

(sambil menunjuk kearah pedagang)

Arya : aku ikut.

Tude : aku sudah membawa roti, aku tidak ikut.

Pandu : aku juga sudah membawa jajan.

Nana : aku dan cava juga sudah membawa bekal.

EXT/ INT. KIOS MAKANAN - PAGI

Char : Arya, Bryan

Bryan dan Arya berjalan menuju pedagang yang ada disana, beragam pedagang yang ada disana, Bryan dan arya memutuskan untuk membeli roti bakar, Arya rasa coklat dan Bryan rasa keju. Tidak perlu lama menunggu, roti bakar yang dipesan mereka sudah jadi. Mereka pun kembali ke tempat teman - temannya beristirahat.

CUT TO

EXT. MONUMEN PUPUTAN BADUNG - PAGI

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana

Mereka pun bersiap - siap untuk memakan makanan yang sudah mereka miliki, sebelum itu mereka mencuci tangan, karena mereka habis bermain.

Tude : mari kita mencuci tangan sebelum makan.

Pandu : ayo teman - teman kita mencuci tangan.

Disaat yang lain mencuci tangan, Bryan dengan cepatnya menyantap makanan yang sudah ia beli tadi dan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu.

Arya : kamu tidak mencuci tangan ya Bryan ? awas sakit perut nanti, tadi kita kan habis bermain.

Bryan : aku udah terbiasa tidak mencuci tangan, jadi tenang saja.

CUT TO

EXT. LAPANGAN PUPUTAN - PAGI

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana

Mereka menyantap makanannya masing - masing yang ditemani pemandangan yang hijau dari rerumputan di Lapangan Puputan Badung.

FADE OUT

EXT. LAPANGAN PUPUTAN - PAGI

Char : Pandu, Nana , Cava.

Tak lama kemudian, setelah mereka menyelesaikan makanannya. Mereka berniat untuk pulang ke rumah masing - masing.

Nana : mari kita berkeliling di Lapangan Puputan ini.

Cava : ayo, setelah itu kita bermain kembali.

Pandu : sebelum berkeliling, buang sampahnya dulu.

CUT TO

EXT. LAPANGAN PUPUTAN - PAGI

Char : Tude, Pandu, Bryan, Arya, Nana, Cava.

Tude dan teman - temannya mengelilingi lapangan Puputan Badung.

Tude : seru juga ya bermain di Lapangan Puputan Badung. Aku mau sering - sering kesini.

Nana : iya seru banget!

Cava : ayo kita bermain disana lagi.

Arya : ayo!

FADE TO

EXT. LAPANGAN PUPUTAN - PAGI

Char : Tude, Pandu, Bryan, Arya, Nana, Cava.

Tude dan teman - temannya berjalan menuju tempat bermain yang terdapat di Lapangan Puputan Badung.

FADE TO

EXT. LAPANGAN PUPUTAN - PAGI

Char : Nana

Sudah puas bermain di Lapangan Puputan Badung, mereka memutuskan untuk pulang.

Nana : ayo kita pulang.

CUT TO

EXT. TOILET - PAGI

Char : Bryan

Raut wajah Bryan berubah ,terlihat Bryan menahan rasa sakit, dengan memegang perutnya, Bryan berlari menuju toilet yang ada di lapangan Puputan Badung.

CUT TO

EXT. TOILET - PAGI

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana

Bryan pun sudah kembali dari toilet, dengan raut wajah yang masih menahan rasa sakit dan tangannya yang dengan erat memegang perutnya.

Cava : kamu mengapa Bryan ?

Bryan : perutku sakit banget! (meringis)

Tude : kenapa bisa ?

Pandu : bagaimana jika kita antar Bryan ke puskesmas terdekat, agar kita tahu apa penyebab Bryan seperti ini.

FADE OUT

INT. PUSKESMAS - SIANG

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana, Dokter

Tude dan teman - temannya berada di Puskesmas yang terkedat dari lapangan, mereka mengantarkan Bryan yang sedang merasa kesakitan pada perutnya. Tak lama menunggu, dokter pun sudah selesai memeriksa keadaan Bryan.

Dokter : teman kalian diare, tadi teman kalian ada makan apa saja ya ?

Tude : tadi Bryan makan roti bakar dok.

Dokter : apakah sudah mencuci tangan ?

Arya : kita sih udah dok, hanya saja Bryan saja yang belum mencuci tangan. Kata Bryan, ia sudah terbiasa tidak mencuci tangan dok.

Dokter : itulah penyebabnya, kalian yang malas mencuci tangan juga bisa menyebabkan diare dan mengganggu kesehatan system pencernaan. Diare bisa terjadi akibat penumpukan bakteri. Untuk mencegahnya, kalian perlu mencuci tangan sebelum makan atau minum. Selain diare, malas mencuci tangan juga dapat berisiko keracunan makanan karena terkontaminasi bakteri, kuman, hingga virus. Akibatnya, kalian akan mengalami gejala seperti sakit perut.

INT. PUSKESMAS - SIANG

Char : Dokter , Bryan, Tude

Dokter menjelaskan dan mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar.

Dokter : Baiklah kalau begitu bapak akan mengajarkan kalian cara mencuci tangan yang baik agar nanti kalian bisa mencuci tangan dengan benar dan kejadian seperti ini tidak akan terulang lagi ya.

Dokter : Pertama kita basahi tangan kita dengan air mengalir, kemudian tuang cairan sabun pada telapak tangan lalu usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar. Kemudian, Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian. lalu, Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih. Kemudian, bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci. Kemudian, gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian. Lalu, letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Kemudian bilas tangan kalian hingga bersih dari sabun dan terakhir keringkan tangan kalian dengan tisu atau lap yang bersih.

Dokter : Nah apa kalian sudah paham?

Tude : oh... begitu dok. Baiklah terimakasih, kami sudah paham

Dokter : Baguslah kalau begitu. semoga kalian selalu ingat untuk mencuci tangan ya.

Dokter : Oke saya sudah memberikan obat untuk Bryan.

Bryan : makasi dok.

CUT OUT

EXT. PINGGIR JALAN - SIANG

Char : Tude, Pandu, Arya, Bryan, Cava, Nana.

Setelah dari puskesmas, mereka memutuskan untuk mengantarkan Bryan ke rumahnya.

Tude : ingat Bryan, kamu minum obatnya, agar cepat sembuh!

Arya : jangan lupa cuci tangan sebelum dan sesudah makan ya Bryan, kita harus lebih rajin lagi mencuci tangan dan menjaga kebersihan.

Cava : bener tuh.

FADE OUT

OUTRO

Ingatlah mencuci tangan sebelum dan sesudah makan atau minum. Mencuci tangan sangat lah penting!

CREDIT TITLE

FADE OUT



Lampiran 4. Angket Pengukuran Pengetahuan Awal Anak Usia Sekolah

ANGKET PENGUKUR PENGETAHUAN AWAL ANAK USIA SEKOLAH

TENTANG PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

USIA :

JENIS KELAMIN : L/P

ALAMAT :

A. Pengantar

Angket ini diedarkan kepada masyarakat sebagai tolak ukur pengetahuan di bidang kesehatan khususnya pengetahuan tentang Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar. Dalam pengisian angket diharapkan diisi dengan benar dan jujur.

B. Petunjuk pengisian

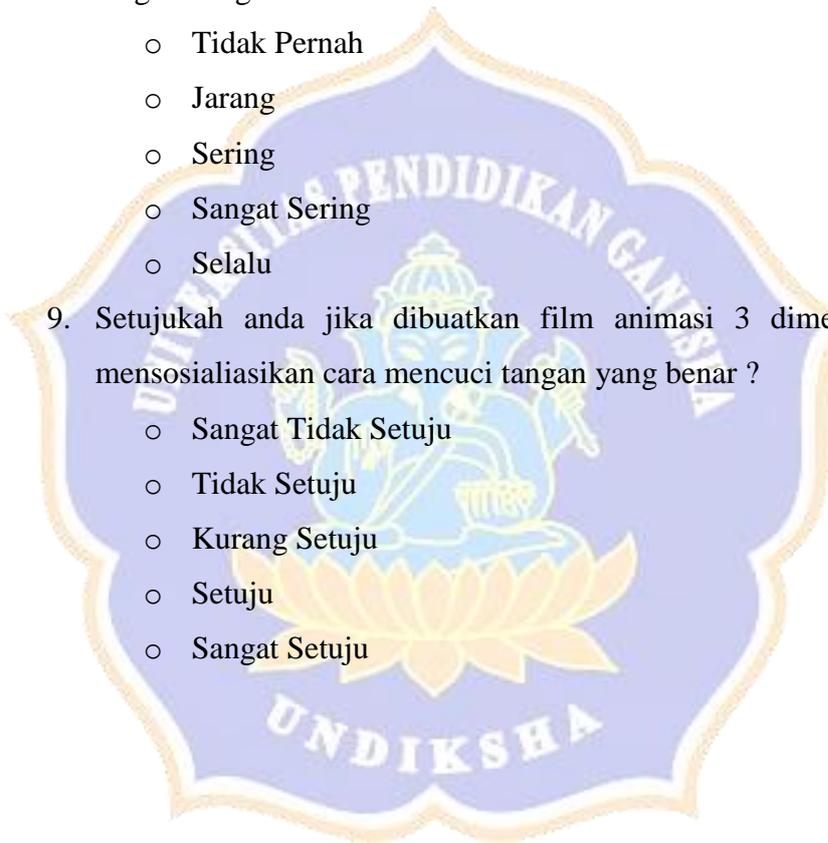
1. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah pertanyaan berikut secara jujur dan terbuka sesuai dengan pendapat anda sendiri.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda.

C. Daftar Pertanyaan

1. Seberapa sering anda mendapatkan informasi terkait cara mencuci tangan dengan sabun ?
 - Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
2. Seberapa sering anda melakukan cuci tangan dengan benar menggunakan sabun ?
 - Tidak Pernah

- Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
3. Pernahkan anda mengalami sakit akibat tidak mencuci tangan dengan benar ? (seperti diare, mual, cacangan atau tipes).
- Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
4. Seberapa sering anda mendapatkan sosialisasi terkait cara mencuci tangan dengan sabun ?
- Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
5. Seberapa sering anda mendapatkan informasi mengenai cara mencuci tangan yang benar ?
- Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
6. Seberapa menarik media informasi yang anda ketahui yang digunakan untuk mensosialisasikan cara mencuci tangan tersebut ?
- Sangat Tidak Menarik
 - Tidak Menarik
 - Kurang Menarik
 - Menarik

- Sangat Menarik
7. Seberapa bisa anda melakukan cuci tangan dengan benar ?
- Sangat Tidak Bisa
 - Tidak Bisa
 - Cukup Bisa
 - Bisa
 - Sangat Bisa
8. Seberapa sering anda mendapatkan sosialisasi terkait cara mencuci tangan dengan baik ?
- Tidak Pernah
 - Jarang
 - Sering
 - Sangat Sering
 - Selalu
9. Setujukah anda jika dibuatkan film animasi 3 dimensi untuk mensosialisasikan cara mencuci tangan yang benar ?
- Sangat Tidak Setuju
 - Tidak Setuju
 - Kurang Setuju
 - Setuju
 - Sangat Setuju



Lampiran 5. Instrument Angket Kuisisioner Uji Ahli Isi

ANGKET KUISISONER UJI AHLI ISI
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUDE *THE MOVIE*
PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (√) pada kolom yang disediakan, sesuai dengan penilaian anda.

No.	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Ketetapan Informasi			
1.	Informasi tentang Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar sudah lengkap dan jelas		
2.	Informasi tentang Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar sudah lengkap dan jelas		
B. Ketepatan ilustrasi yang digunakan pada film			
3.	Ilustrasi tokoh dalam Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar sudah sesuai dengan sketsa atau rancangan yang dibuat.		
4.	Ilustrasi latar belakang tempat sudah sesuai dengan sketsa atau rancangan yang dibuat.		
C. Kesesuaian cerita dengan sinopsis			
5.	Alur cerita Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar sudah sesuai dengan sinopsis.		

Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

Lingkari salah satu opsi di bawah ini

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUDE *THE MOVIE*
PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR**

1. Layak uji coba media tanpa revisi
2. Layak uji coba media dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak



.....
.....2021
Ahli Isi Film

(.....)

Lampiran 6. Angket Uji Ahli Isi

Kisi – kisi Angket Uji Ahli Isi

No	ASPEK	KOMPONEN	INDIKATOR	NOB UTIR
1.	Isi	Pengguna	1) Keseuasanmateri mencucitangan dengan sinopsis.	1
			2) Kesesuaianmateri tentang pentingnya menncucit angan.	2
2.	Tampilan	Ilustrasi	1) KesesuaianIlust rasi tokoh dengansketsa.	3
			2) Kesesuaianilust rasi latar belakangden gansketsa.	4
		AlurCerita	1) Kesesuaian alurcerita dengan sinopsis.	5
Jumlah				5

Uji Pertama :

UNIVERSITAS PADJARAN
 PENYUSUNAN UJI TENGAH SEMESTER (UTS) MATA KULIAH
 PENYUSUNAN RENCANA TUGAS (PRT) DAN RENCANA KERJA (RK)

Nama : J. H. Paksi, S.Pd, M.Pd
 Pekerjaan : Asisten Dosen
 Tanggal Pengisian : 21 Mei 2011

Prinsip Pengisian
 1. Isi dan bentuk PRT dan RK harus menunjukkan kemampuan dan kreativitas mahasiswa.

No.	Indikator Penilaian	Skor	Ya	Tidak	Jumlah
A. Kemampuan Intelektual					
1.	1.1) Dapat menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan sistematis tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	1.2) Dapat menganalisis dan mengaitkan konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis					
3.	3.1) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	3.2) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. Kemampuan Berpikir Komputasional					
5.	5.1) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comments :
 1. Dapat menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan sistematis tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.
 2. Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.

Disetujui
 21 Mei 2011
 Asisten Dosen
J. H. Paksi, S.Pd, M.Pd

UNIVERSITAS PADJARAN
 PENYUSUNAN UJI TENGAH SEMESTER (UTS) MATA KULIAH
 PENYUSUNAN RENCANA TUGAS (PRT) DAN RENCANA KERJA (RK)

Nama : J. H. Paksi, S.Pd, M.Pd
 Pekerjaan : Asisten Dosen
 Tanggal Pengisian : 21 Mei 2011

Prinsip Pengisian
 1. Isi dan bentuk PRT dan RK harus menunjukkan kemampuan dan kreativitas mahasiswa.

No.	Indikator Penilaian	Skor	Ya	Tidak	Jumlah
A. Kemampuan Intelektual					
1.	1.1) Dapat menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan sistematis tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	1.2) Dapat menganalisis dan mengaitkan konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis					
3.	3.1) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	3.2) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. Kemampuan Berpikir Komputasional					
5.	5.1) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comments :
 1. Dapat menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan sistematis tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.
 2. Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.

Disetujui
 21 Mei 2011
 Asisten Dosen
J. H. Paksi, S.Pd, M.Pd

Uji Kedua :

UNIVERSITAS PADJARAN
 PENYUSUNAN UJI TENGAH SEMESTER (UTS) MATA KULIAH
 PENYUSUNAN RENCANA TUGAS (PRT) DAN RENCANA KERJA (RK)

Nama : J. H. Paksi, S.Pd, M.Pd
 Pekerjaan : Asisten Dosen
 Tanggal Pengisian : 21 Mei 2011

Prinsip Pengisian
 1. Isi dan bentuk PRT dan RK harus menunjukkan kemampuan dan kreativitas mahasiswa.

No.	Indikator Penilaian	Skor	Ya	Tidak	Jumlah
A. Kemampuan Intelektual					
1.	1.1) Dapat menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan sistematis tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	1.2) Dapat menganalisis dan mengaitkan konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis					
3.	3.1) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	3.2) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C. Kemampuan Berpikir Komputasional					
5.	5.1) Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Comments :
 1. Dapat menjelaskan dan menganalisis secara kritis dan sistematis tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan materi.
 2. Dapat melakukan operasi hitung matematika yang berkaitan dengan materi dan menunjukkan kemampuan penalaran logis.

Disetujui
 21 Mei 2011
 Asisten Dosen
J. H. Paksi, S.Pd, M.Pd

UNDI-KSHEPRAKTIK-01-01-01
PELAKSANAAN DAN LAYANAN KEMAHKAMAN DAN PENGUBALAN
DI WILAYAH KERJA SAKITAN KEMAHKAMAN

Nama: Dr. M. Fidi Nur Fauzi
 Pekerjaan: Asisten Dosen
 Tempat Pengujian: Di Ruang

Prinsip Pengujian:
 1. Mengetahui dan memahami prosedur pelaksanaan dan pelaksanaan praktikum.

No.	Indikator Praktikum	Skor Maksimal	YUS Nilai
A. Kemampuan Berkomunikasi			
1.	Menjelaskan tentang pelaksanaan dan pelaksanaan praktikum di Ruang Pengujian. (Maksimal 10 poin)	10	✓
2.	Menguraikan tentang pelaksanaan dan pelaksanaan praktikum di Ruang Pengujian. (Maksimal 10 poin)	10	✓
B. Kemampuan Berkomunikasi dan Berkomunikasi pada Ruang			
1.	Menguraikan dan menjelaskan tentang pelaksanaan dan pelaksanaan praktikum di Ruang Pengujian. (Maksimal 10 poin)	10	✓
2.	Menguraikan dan menjelaskan tentang pelaksanaan dan pelaksanaan praktikum di Ruang Pengujian. (Maksimal 10 poin)	10	✓
C. Kemampuan Berkomunikasi dan Berkomunikasi			
1.	Menguraikan dan menjelaskan tentang pelaksanaan dan pelaksanaan praktikum di Ruang Pengujian. (Maksimal 10 poin)	10	✓

Disetujui:
 Dr. M. Fidi Nur Fauzi
 Asisten Dosen



Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Media

UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3D TUDE *THE MOVIE*
PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR

Nama :
Pekerjaan :
Tanggal Pengujian :

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Efek tampilan film sudah sesuai		
2	Visual karakter sudah sesuai dengan rancangan karakter		
3	Tampilan background sudah sesuai dengan sektsa background		
B. Kesesuaian Audio			
4	Musik (backsound) yang digunakan sudah sesuai		
5	Suara narator dan suara tokoh karakter sudah sesuai		
C. Kesesuaian Alur Cerita			
6	Alur cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan sinopsis cerita		

SARAN :

.....
.....
.....
.....
.....

III. Kesimpulan :

Lingkari salah satu opsi di bawah ini

**PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUDE *THE MOVIE*
PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR**

1. Layak uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak uji coba lapangan dengan revisis sesuai saran
3. Tidak layak



Lampiran 8. Angket Uji Ahli Media

Kisi – Kisi Uji Ahli Media

No.	ASPEK	KOMPONEN	INDIKATOR	NOB UTIR
1.	Tampilan	Visual	1)Keseuasan efek Tampilan film.	1
			2)Kesesuaian karakter dengan rancangan karakter.	2
			3)Kesesuaian tampilan <i>background</i> dengan rancangan <i>background</i> .	3
		Audio	1)Kesesuaian musik yang digunakan.	4
			2)Kesesuaian suara narrator dan suara tokoh karakter.	5
		Alur Cerita	1)Kesesuaian alur cerita dengan sinopsis.	6
Jumlah				6

Uji Pertama :

UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR

Nama : I Gede Partha Suda, S.Pd, M.Pd
Pekerjaan : Staff Pengajar
Tanggal Pengujian : 19 Mei 2021

Petunjuk :

Berikan tanda (0) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Efek tampilan film sudah sesuai	(0)	
2	Visual karakter sudah sesuai dengan rancangan karakter		
3	Tampilan background sudah sesuai dengan setting background	(0)	
B. Kesesuaian Audio			
4	Music (backsound) yang digunakan sudah sesuai	(0)	
5	Suara narator dan suara tokoh karakter sudah sesuai	(0)	
C. Kesesuaian Alur Cerita			
6	Alur cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan sinopsis cerita		

SARAN :

Saran ada ada beberapa yang disarankan kurang jelas, saran agar diperbaiki karakter efek yang digunakan karakter Tube, dan agar lebih baik pada Tube.

III. Kesimpulan :

Tingkat nilai rata-rata di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE – PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR.

1. Layak uji coba lapangan tanpa review
2. Layak uji coba lapangan dengan review sesama siswa
3. Tidak layak

Singaraja, 19 Mei 2021

Ahli Media



I Gede Partha Suda, S.Pd, M.Pd



UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR

Nama : I Made Putrera
Pekerjaan : Dosen
Tanggal Pengujian : 24-Mei-2021

Petunjuk :

Berikan tanda (0) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran.

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak Sesuai
A. Kesesuaian Visual			
1	Efek tampilan film sudah sesuai		X
2	Visual karakter sudah sesuai dengan rancangan karakter	X	
3	Tampilan background sudah sesuai dengan setting background	X	
B. Kesesuaian Audio			
4	Music (backsound) yang digunakan sudah sesuai	X	
5	Suara narator dan suara tokoh karakter sudah sesuai		X
C. Kesesuaian Alur Cerita			
6	Alur cerita yang di sampaikan sudah sesuai dengan sinopsis cerita	X	

SARAN :

• Banyaknya visual efek sudah bisa diperbaiki agar lebih menarik.....
• suara Tube tidak begitu jelas, perlu diperbaiki.....
• melakukan animasi menggunakan beberapa prinsip animasi seperti.....
secondary action, exaggeration, dan lainnya agar karakter lebih menarik.....

III. Kesimpulan :

Tingkat nilai rata-rata di bawah ini

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE – PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR.

1. Layak uji coba lapangan tanpa review
- X Layak uji coba lapangan dengan review sesama siswa
3. Tidak layak

Singaraja, 24-Mei-2021

Megantara dan Mulyana



I Made Putrera, S.T., M.Tech
NID. 38840571701401013

Uji Kedua :

UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE –
PENYUNTING & MENCI CUCANGAN YANG BENAR

Nama : I Gede Partha Satrio, S.Pd., M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengujian : 12 Juni 2021

Petunjuk :

Isilah tabel (1) pada halaman penilaian sesuai dengan prosedur yang tertera. Apabila ada unsur yang dinilai dengan penilaian yang tidak baik sesuai.

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Sebaik	Tidak Sebaik
A. Sistematis Visual			
1	Tidak terdapat efek suara sama	0	
2	Visual karakter tidak sesuai dengan narasi yang terkandung	0	
3	Terdapat background tidak sesuai dengan video background	0	
B. Sistematis Audio			
4	Musik (background) yang digunakan tidak sesuai	0	
5	Suara karakter dan suara tidak terdengar tidak sesuai	0	
C. Sistematis Alur Cerita			
6	Alur cerita yang di sampaikan tidak sesuai dengan narasi cerita	0	

SARAN :

Partha film ini sebaiknya bisa yang lebih apik dan menarik seperti video animasi, dan narasi video dan film karena video yang menarik sangat penting effect animasi 3D

III. Kesimpulan :

Logika tidak ada yang di gunakan

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE –
PENYUNTING & MENCI CUCANGAN YANG BENAR

1. Untuk lebih jelasnya lagi

2. Untuk lebih jelasnya lagi

3. Tidak baik

Sungaya, 12 Juni 2021

Ali Mada



I Gede Partha Satrio, S.Pd., M.Pd.

UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE –
PENYUNTING & MENCI CUCANGAN YANG BENAR

Nama : I Made Permana
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengujian : 15 Juni 2021

Petunjuk :

Isilah tabel (1) pada halaman penilaian sesuai dengan prosedur yang tertera. Apabila ada unsur yang dinilai dengan penilaian yang tidak baik sesuai.

No	Indikator Penilaian	Skor	
		Sebaik	Tidak Sebaik
A. Sistematis Visual			
1	Tidak terdapat efek suara sama	5	
2	Visual karakter tidak sesuai dengan narasi yang terkandung	5	
3	Terdapat background tidak sesuai dengan video background	5	
B. Sistematis Audio			
4	Musik (background) yang digunakan tidak sesuai	5	
5	Suara karakter dan suara tidak terdengar tidak sesuai	5	
C. Sistematis Alur Cerita			
6	Alur cerita yang di sampaikan tidak sesuai dengan narasi cerita	5	

SARAN :

.....

III. Kesimpulan :

Logika tidak ada yang di gunakan

PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3 DIMENSI TUBE THE MOVIE –
PENYUNTING & MENCI CUCANGAN YANG BENAR

1. Untuk lebih jelasnya lagi

2. Untuk lebih jelasnya lagi

3. Tidak baik

Sungaya, 15 Juni 2021

I Made Permana



I Made Permana, S.T., M.Ts
 NIP. 390624201404005

Lampiran 9. Instrumen Uji Respon Pengguna

UJI RESPON PENONTON
PENGEMBANGAN FILM ANIMASI 3D TUDE *THE MOVIE*
PENTINGNYA MENCUCI TANGAN YANG BENAR

Nama :
Umur :
Tanggal :
Penilaian
Alamat :

Petunjuk

Sebelum mengisi angket, siswa dipersilahkan untuk menyaksikan film animasi baik melalui perangkat laptop maupun DVD dan memberi penilaian terhadap sejumlah pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada option nilai yang tersedia di setiap nomor. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

*Keterangan

No	Jawaban	Keterangan
1	STS	Sangat Tidak Setuju
2	TS	Tidak Setuju
3	CS	Cukup Setuju
4	S	Setuju
5	SS	Sangat Setuju

Form Angket Respon:

NO	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saat menonton Film Animasi Tude <i>The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar</i> saya dapat memahami alur cerita di dalamnya.					

NO	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
2 (-)	Alur cerita pada Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar tidak jelas.					
3	Saya dapat memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar .					
4(-)	Saya merasa sulit memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar .					
5	Setelah menyaksikan Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya memahami tentang sangat pentingnya mencuci tangan yang benar.					
6	Saya baru mengetahui pentingnya mencuci tangan yang benar dan nilai kesehatan sangatlah penting dibiasakan dari sejak dini melalui Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar					
7(-)	Dengan menonton Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya tidak mengerti tentang pentingnya mencuci tangan yang benar dan saya tidak mengerti tentang nilai kesehatan yang sangatlah penting dibiasakan sejak dini.					
8	Setelah menyaksikan Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya mengetahui nilai - nilai					

NO	Kriteria	Alternatif Jawaban				
		SS	S	CS	TS	STS
	kesehatan sejak dini yang sangat mendasar seperti mencuci tangan.					
9	Dengan menonton Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya mendapat informasi terkait pentingnya mencuci tangan yang benar dan bagaimana cara mencuci tangan yang benar.					
10	Menurut saya Film Animasi Tude The Movie Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar sangat menarik dan bermanfaat.					

SARAN:

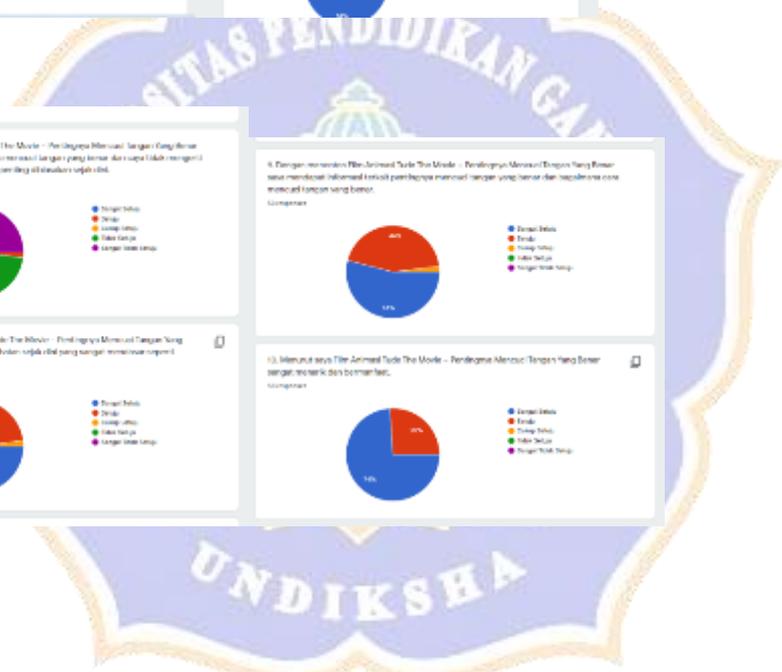
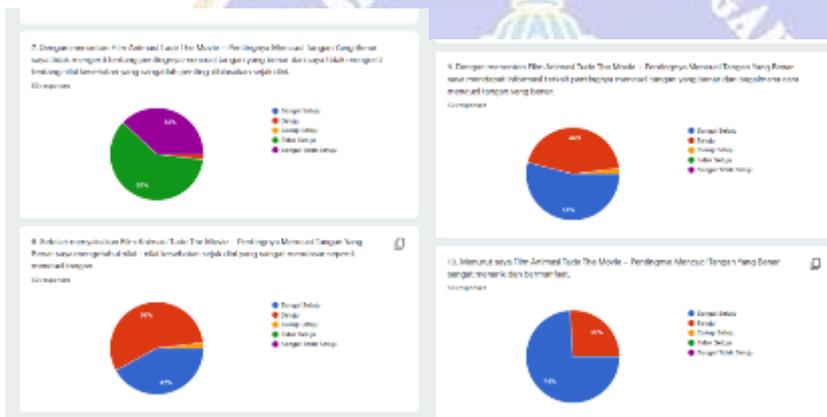
.....

.....

.....



Hasil representase persoal :



Lampiran 10.Perhitungan Uji Respon Pengguna

No	Daftar Pertanyaan	Responden																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
1	Saat menonton Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya dapat memahami alur cerita di dalamnya.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2(-)	Alur cerita pada Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar tidak jelas.	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	Saya dapat memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar.	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	
4(-)	Saya merasa sulit memahami makna yang disampaikan dalam Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar.	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	
5	Setelah menyaksikan Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya memahami tentang sangat pentingnya mencuci tangan yang benar.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	
6	Saya baru mengetahui pentingnya mencuci tangan yang benar dan nilai kesehatan sangatlah penting dibiasakan dari sejak dini melalui Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	2	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5		
7(-)	Dengan menonton Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya tidak mengerti tentang pentingnya mencuci tangan yang benar dan saya tidak mengerti tentang nilai kesehatan yang sangatlah penting dibiasakan sejak dini.	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
8	Setelah menyaksikan Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya mengetahui nilai - nilai kesehatan sejak dini yang sangat mendasar seperti mencuci tangan.	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4
9	Dengan menonton Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar saya mendapat informasi terkait pentingnya mencuci tangan yang benar dan bagaimana cara mencuci tangan yang benar.	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
10	Menurut saya Film Animasi Tude The Movie – Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar sangat menarik dan bermanfaat.	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah Skor Per Responden		43	43	45	46	43	46	50	44	46	46	45	44	50	45	45	44	45	44	43	43	36	45	46	45	43	43	45	46	46	45	45	45	44	44	46	45	44	48	45	43	44	46	44	50	44	45	50	47	44	45			
Jumlah Skor Tertinggi X Jumlah Butir		50																																																				
Jumlah Skor Terendah Ideal		10																																																				
Mi		30																																																				
Sd		67																																																				
x		45.0																																																				
Kriteria		Sangat Positif																																																				

Lampiran 11. Dokumentasi



Dokumentasi Uji Respon Pengguna



Dokumentasi Uji Ahli isi



Lampiran 12. Storyboard Film Animasi 3D Tude *The Movie* Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar

No.	Scene	Visual atau Tampilan	Sound	Keterangan	Naskah	Lokasi	Durasi atau Waktu
1.	1		Instrument Musik Ceria	Pembukaan Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar.	-	-	6 detik

2.	1		Instrument Musik ceria	Pembukaan Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar.	-	-	5 detik
3.	2		Instrumen musik sinematik	Pembukaan Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar.	Narasi : - Memperlihatkan suasana di Lapangan Puputan Badung di Pagi hari.	Lapangan Puputan Badung	40 Detik

4.	3		Instrumen musik ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Tude dan teman – temannya sedang bermain. - Narator memperkenalkan teman – teman Tude.	Lapangan Puputan Badung.	40 Detik
5.	4		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : Tude dan teman – temannya berjalan menuju monumen yang dimaksud oleh Tude. Mereka bersama – sama melihat dan terpukau pada monumen yang dimaksud Tude.	Lapangan Puputan Badung	40 Detik

6.	5		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi: - Bryan dan Arya berjalan menuju pedagang yang ada disana, beragam pedagang yang ada disana, Bryan dan arya memutuskan untuk membeli roti bakar,	Lapangan Puputan Badung	30 Detik
7.	6		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya	Narasi : - Tude dan teman – temannya sedang mencuci tangan sebelum makan, kecuali	Lapangan Puputan Badung	30 Detik

				Mencuci Tangan Yang Benar	Bryan tidak mencuci tangannya.		
8.	7		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Bryan menjelaskan bahwa dia sudah sering tidak mencuci tangan.	Lapangan Puputan Badung	20 Detik
9.	8		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya	Narasi : - Setelah mencuci tangan, mereka menyantap makanannya masing – masing.	Lapangan Puputan Badung	25 Detik

				Mencuci Tangan Yang Benar			
10.	9		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Setelah mereka menyantap makanannya, mereka membuang sampah.	Lapangan Puputan Badung	15 Detik
11.	10		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci	Narasi : - Mereka bermain kembali di Lapangan Puputan Badung.	Lapangan Puputan Badung	30 Detik

				Tangan Yang Benar			
12.	11		Instrumen Musik Ceria	Pengantar Film Animasi 3D Tudu <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Mereka sangat senang bermain di Lapangan Puputan Badung.	Lapangan Puputan Badung	20 Detik
13.	12		Instrumen Musik	Pengantar Film Animasi 3D Tudu <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci	Narasi : - Tiba – tiba Bryan merasakan perutnya sakit.	Lapangan Puputan Badung	10 Detik

				Tangan Yang Benar			
14.	13		-	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Bryan bolak balik toilet, karena Bryan sakit perut.	Lapangan Puputan Badung	15 Detik
15.	14		-	Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci	Narasi : - Bryan mengatakan bahwa perutnya sangat sakit	Lapangan Puputan Badung	10 Detik

				Tangan Yang Benar			
16.	15			Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Tude dan teman – temannya mengantarkan Bryan ke Puskesmas.	Lapangan Puputan Badung	10 Detik
17.	16			Pengantar Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci	Narasi : - Tude dan teman – temannya sudah sampai di puskesmas.	Puskesmas	10 Detik

				Tangan Yang Benar			
18.	17			Pembahasan Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Dokter menjelaskan sakit yang dialami oleh Bryan.	Puskesmas	60 Detik
19.	18			Pembahasan Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci	Narasi : - Dokter menjelaskan cara mencuci tangan yang benar.	Puskesmas	60 Detik

				Tangan Yang Benar			
20.	19			Penutup Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Tude dan teman – temannya mengantarkan Bryan pulang ke rumahnya.	Pinggir Jalan	20 Detik
21.	20			Penutup Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci	Narasi : - Tude dan teman – temannya mengingatkan Bryan untuk meminum obat dan mencuci tangan.	Rumah Bryan	25 Detik

				Tangan Yang Benar			
22.	21			Penutup Film Animasi 3D Tude <i>The Movie</i> Pentingnya Mencuci Tangan Yang Benar	Narasi : - Tude dan teman – temannya mengingatkan untuk mencuci tangan.	-	15 Detik
23.	22	-	Instrumen Musik Ceria	Penutup	- Demikianlah film animasi 3D tude <i>the movie</i> pentingnya mencuci tangan yang benar.	-	30 Detik