

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Albugami, S. dan Ahmed, V. 2015. "Success Factor for ICT Implementation in Saudi Secondary Schools: from the Prespective of ICT Directoers, Head Teacher, Teacher and Student". *International Journal of Education Development*. Volume 11, Nomor 1 (hlm. 36-54).
- Annisa, A. R., Aminudin P.P., dan Darmono. 2020. "Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash". *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Volume 11, Nomor 1 (hlm. 72-80).
- Anonim. 2016. "Buku Teks". Tersedia pada <https://penerbitdeepublish.com/buku-teks-a2/> (diakses tanggal 17 Oktober 2020).
- Anonim. 2020. "E-Book". Tersedia pada <https://www.dosenpendidikan.co.id/e-book-adalah/> (diakses tanggal 28 September 2020).
- Ansori. 2013. "Penerrapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Karangasem Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali". Terdapat pada <http://perpus.iansalatiga.ac.iid/docfiles/fulltext/a341c092fcc7069e.pdf> (diakses pada 25 Juni 2021).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aqib, Z. 2013. *Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Eskawati, S. Y. dan I. G. Sanjaya. 2012. "Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Sifat Koligatif sebagai Sumber Belajar Siswa kelas XII IPA". *Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 46-53).
- Haryanti, M. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Satuan Pendidik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hamalik, O. 2013. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Heri. 2018. "Pengertian Teknologi". Tersedia pada <https://salamandian.com/perkembangan-pengertian-teknologi/> (diakses tanggal 15 Desember 2020).
- Huda, T. A., N. Fadiawati, dan L. Tania. 2015. "Pengembangan E-Book Interaktif

- Termokimia Berbasis Representasi Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 26-37).
- Jannah, N. N. Fadiawati. dan L. Tania. 2017. "Pengembangan E - Book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari Tentang Pemisahan Campuran". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 186-198).
- Jihad, A. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Permendikbud No 020 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawati, I. 2015. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Belajar*. Jakarta. Kustiono. 2010. *Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatannya dan Pengembangan Buku Ajar*. Semarang: Unnes Press.
- Mawarni, S. dan A. Muhtadi. 2017. "Pengembangan Digital Book Interaktif Mata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan". *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 84-96).
- Mbulu, J., dan Soehartono. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.
- Mudlofar, A. 2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munaf, S. 2001. *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslim. 2013. "Taksonomi Bloom". Terdapat pada [http://file.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR. PEND. FISIKA/196406061990031-MUSLIM/BAHAN_AJAR_MINGGU_KE_3_TAKSONOMI_BLOOM](http://file.upi.edu/Direktori/FMIPA/JUR._PEND._FISIKA/196406061990031-MUSLIM/BAHAN_AJAR_MINGGU_KE_3_TAKSONOMI_BLOOM) (diakses tanggal 05 Desember 2020).
- Novikasari, I. 2009. "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended di Sekolah Dasar". *Jurnal INSANIA*. Volume 14, Nomor 2 (hlm. 346-364).
- Nugraha, D.A., A. Binadja, dan Supartono. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Berbasis SETS, Berorientasi Konstruktivistik". *Jurnal Innovative Science Education*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 27-34).
- Nurmayanti, I. Rosilawati, dan N. Fadiawati. 2017. "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Representasi Kimia pada Materi Ikatan Kimia". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Volume 6, Nomor 1. (hlm. 160-172).

- Perdana, D. M. B. 2013. *Pengembangan Buku Digital Interaktif (BUDIN) Berbasis Adobe Creative Suite pada Materi Genetika di SMK*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwono, U. 2008. *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: BNSP.
- Putra, N. 2011. *Research and Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rafli, Y. dan M. Adri. 2019. "Pengembangan Modul Berbasis E - Book Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis". *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika*. Volume 7. Nomor 1 (hlm. 106-114).
- Rahmayani, R. 2017. "Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas X MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017". Terdapat pada <http://digilib.unimed.ac.id/24091/8/8.%20NIM%20212331074%20CHAPTER%201.pdf> (diakses tanggal 15 Desember 2020).
- Sam, R. H. 2010. *Model PTK Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Sari, R.T. 2009. "Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas XI SMP". *Jurnal Pendidikan Sains*. Volume 8, Nomor 1 (hlm. 22-26).
- Setiawan, M. A., I. W. Dasna, dan S. Marfu'ah. 2016. "Pengaruh Bahan Ajar Multimedia Terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Mahasiswa Mata Kuliah Kimia Organik". *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, Nomor 4 (hlm. 746-751).
- Setyosari, P. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Severin, Werner, dan J. W. Tankard. 2005. *Teori Komunikasi, Sejarah, Metode dan Terapan di Media Massa*. Jakarta: Media Grup.
- Sugiono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sukardi. 2002. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sunismi dan A. H. Fathani. 2016. "Uji Validasi E-Module Mata Kuliah Kalkulasi untuk Mengoptimalkan Student Centered Learning and Individual Learning Mahasiswa S-1". *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 174-191).
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, M. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Thiagrajan, S. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bomington Indiana: Indiana University.
- Widyanita, Astrini dan D. Budiono. 2012. "Pengembangan Media E-Book Interaktif pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Organ Tumbuhan". *Jurnal Biology Education*. Volume 1, Nomor 3 (hlm. 45-50).
- Yanti, G. A. 2020. "Perkembangan Teknologi dalam Pendidikan". Terdapat pada <https://posbali.co.id/perkembangan-teknologi-dalam-pendidikan-merugikan-atau-menguntungkan/> (diakses tanggal 20 Desember 2020).
- Yuliatin. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Modul dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 1 Peranap Kecamatan Peranap*. Tesis (tidak diterbitkan). Pascasarjana UNP

