

ABSTRAK

Marina, Lisa. (2020). *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Atletik Nomor Tolak Ditinjau dari Kekuatan Otot Lengan”*. Tesis. Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: Tolak peluru, Kooperatif, dan Otot lengan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar tolak peluru gaya O'Brien antara kelompok peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif TGT dan kelompok peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran Jigsaw. (2) Pengaruh interaktif antara model pembelajaran kooperatif dan kekuatan otot lengan terhadap hasil belajar tolak peluru gaya O'Brien. (3) Perbedaan hasil belajar tolak peluru gaya O'Brien antara kelompok peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif TGT dan kelompok peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran Jigsaw pada peserta didik yang memiliki kekuatan otot lengan kuat. (4) Perbedaan hasil belajar tolak peluru gaya O'Brien antara kelompok peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif TGT dan kelompok peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran Jigsaw pada peserta didik yang memiliki kekuatan otot lengan lemah.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020, yang terdiri dari 13 kelas yang berjumlah 465 orang, penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan *treatment by level 2 X 2*. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *group random sampling*. Teknik analisis data menggunakan *anova 2 jalur* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Hasil Belajar tolak peluru gaya O'Brien Peserta Didik Yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Lebih Tinggi Daripada Peserta Didik Yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif TGT, 2) Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kekuatan Otot Lengan terhadap Hasil Belajar Peserta didik, 3) Hasil Belajar Peserta Didik Yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif TGT Dan Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dengan Kekuatan Otot Lengan Kuat, dan 4) Hasil Belajar Peserta Didik Yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif TGT Dan Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dengan Kekuatan Otot Lengan Lemah.

ABSTRACT

Marina, Lisa. (2020). “ *The Effect of Cooperative Learning Model on the Learning Achievement in Shot Put Athletic Number Viewed from Arm Muscular Strength.*” Thesis. Sports Education, Postgraduate Study Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keywords: Shot Put, Cooperative, and Arm Muscle.

This study aimed at finding out : (1) The difference in the learning achievement in O'Brien's style Shot Put between the group of students who learned with TGT type Cooperative Learning model and that of those who learned with Jigsaw learning model. (2) The interactive effect between Cooperative Learning model and arm muscular strength on the learning achievement of O'Brien's style Shot Put. (3) The difference in the learning achievement in O'Brien's style Shot Put between the group of students who learned with TGT type Cooperative Learning model and that of those who learned with Jigsaw learning model in the students with strong arm muscles. (4) The difference in the learning achievement of O'Brien's Shot Put between the group of students who learned with Jigsaw learning model in the students with weak arm muscles.

The research population used for this study was students of class XI in the academic year 2019/2020 from SMA Negeri 1 Singaraja, which consisted of 13 classes and having 465 students. This study used an experimental design with treatment by level 2 X 2. The research sample was taken by means of random group. sampling. The data analysis technique was using 2-way ANOVA at a significance level of 0.05.

The results showed: 1) O'Brien-style learning outcomes of that of follow the Jigsaw-type cooperative learning model are higher than students who follow the TGT cooperative learning model, 2) there is an interaction between the learning model and arm muscle strength on the learning outcomes of participating students, 3) the learning outcomes of students who follow the TGT cooperative learning model and follow the jigsaw cooperative learning model with strong arm muscle strength, and 4) the learning outcomes of students who follow the TGT cooperative learning model and follow the jigsaw cooperative learning model with weak arm muscle strength.