

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
KOMBINASI 2D DAN 3D, SIMULASI SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA PADA KELAS VIII DI SMP**

Oleh

Wayan Subagiarta

Prodi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email subagiartawyn@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran di kelas VIII SMP LAB UNDIKSHA masih banyak nilai siswa yang hanya memenuhi nilai KKM yang ditentukan sekolah. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya media pembelajaran sistem peredaran darah manusia yang mampu membuat pembelajaran menarik, variatif, menyenangkan, efektif, dan tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru. Sehingga siswa merasa kurang termotivasi untuk mempelajari sistem peredaran darah manusia. Oleh sebab itu peneliti merasa sangat perlu untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa video animasi sistem peredaran darah manusia yang dapat membantu proses pembelajaran di dalam kelas khususnya mata pelajaran IPA untuk kelas VIII SMP. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Kombinasi 2D dan 3D, Simulasi Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Kelas VIII Di SMP, Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Kombinasi 2D dan 3D ini menggunakan model *Four-D*. Ada empat tahap dalam model *Four-D* yaitu Pendefinisian (*Difene*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Penyebaran (*Disseminate*). Pengujian dilakukan untuk mengetahui tingkat keefektifan Media Pembelajaran Video Animasi Kombinasi 2D dan 3D, Simulasi Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Kelas VIII Di SMP, diantaranya yaitu uji ahli isi dengan hasil 100% tergolong sangat tinggi, uji ahli media dengan representasi 80% tergolong tinggi, uji efektifitas dengan hasil 77% yang berarti media ini efektif, dan uji respon pengguna dengan hasil sebesar 94% yang menandakan media ini masuk kategori sangat positif

Kata-kata kunci : *Media Pembelajaran, Video animasi 2D dan 3D, Sistem peredaran darah manusia.*

**DEVELOPMENT OF 2D AND 3D COMBINATION ANIMATION VIDEO
LEARNING MEDIA, SIMULATION OF THE HUMAN CIRCULATORY
SYSTEM IN CLASS VIII IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

Oleh

Wayan Subagiarta

Prodi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Email subagiartawyn@gmail.com

ABSTRACT

Learning in class VIII SMP LAB UNDIKSHA there are still many student scores who only meet the KKM value determined by the school. This is influenced by the lack of learning media for the human circulatory system who are able to make learning interesting, varied, fun, effective, and not just listening to lectures from the teacher. So that students feel less motivated to study the human circulatory system. Therefore, researchers feel it is very necessary to develop a learning media in the form of animated videos of the human circulatory system that can help the learning process in the classroom, especially science subjects for class VIII SMP. The purpose of this research is to develop a Learning Media Development of 2D and 3D Animation Video Learning, Simulation of the Human Circulatory System in Class VIII in Junior High School, Development of Learning Media for Video Animation Combination 2D and 3D using the Four-D model. There are four stages in the Four-D model, namely Definition (Difene), Design (Design), Development (Development), Dissemination (Disseminate). Tests were carried out to determine the effectiveness of the 2D and 3D Combination Animation Video Learning Media, Simulation of the Human Circulatory System in Class VIII in Junior High School, including the content expert test with 100% results classified as very high, media expert test with 80% representation classified as high, and the media expert test with 80% representation. effectiveness with a result of 77% which means this media is effective, and the user response test with a result of 94% which indicates this media is in the very positive category

Keywords: Learning Media, 2D and 3D animated videos, Human circulatory system.