

ABSTRAK

Sri Sasmita, Ni Kadek (2021), Pengembangan Buku Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Digital. Tesis, Program Studi S2 Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. dan Pembimbing II: Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.

Kata-kata kunci: budaya lokal Bali, buku ajar elektronik, hasil belajar, literasi digital.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan. Di era digital ini, tidak semua buku ajar dalam bentuk *hardcopy* sehingga sangat diperlukan pengembangan buku ajar elektronik untuk menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk buku ajar kimia elektronik kelas XI semester II bermuatan budaya lokal Bali untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan literasi digital siswa. Buku ajar dievaluasi berdasarkan aspek karakteristik buku ajar, validitas, kepraktisan, dan keefektifan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) menurut model pengembangan 4-D Thiagarajan. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif untuk data analisis kebutuhan, validitas, dan kepraktisan, sedangkan uji keefektifan buku ajar menggunakan teknik analisis uji proporsi satu sampel dan gain skor ternormalisasi. Hasil penelitian meliputi karakteristik buku ajar yang dikembangkan menyajikan materi kimia diintegrasikan dengan budaya lokal Bali, dan buku ajar yang dikembangkan tergolong valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan literasi digital.

ABSTRACT

Sri Sasmita, Ni Kadek (2021), Development of Electronic Chemistry Textbooks with Balinese Local Culture to Improve Learning Outcomes and Digital Literacy. Thesis, Science Education Masters Program, Postgraduate Program at Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. and Supervisor II: Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.

Keywords: Balinese local culture, electronic chemistry textbooks, learning outcome, digital literacy.

The rapid development of technology can be utilized in the world of education. In this digital era, not all textbooks are in hardcopy form, so it is necessary to develop electronic textbooks to support the learning process. This study aimed to produce electronic chemistry textbooks for Class XI Semester II with Balinese local culture to improve students' learning outcomes and digital literacy. This type of study was research and development (R&D) by the 4-D development model from Thiagarajan. The data analysis technique used descriptive statistical analysis for data analysis of needs, validity, and practicality, while the textbook effectiveness test used the one-sample proportion test analysis technique and normalized score gain. The results obtained included the characteristics of the developed textbooks presenting chemical contents that were integrated with Balinese local culture, and the textbooks developed were classified as valid, practical, and effective categories for improving students' learning outcomes and digital literacy.