

## DAFTAR PUSTAKA

- Aikenhead, G. S., & Jegede, O. J. (1999). Cross-Cultural Science Education: A Cognitive Explanation of A Cultural Phenomenon. *Journal of Research in Science Teaching*, 36(3), 269–287.
- Ali, N. (2015). Penerapan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Pencemaran dan Perubahan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Waled. Tesis
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Peter, W. A., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andriani, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation As Determinant Student Learning Outcomes). 4(1), 80–86.
- Anggraeni, H., Fauziyah, Y., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 190–203.
- Anori, S., & Putra, A. (2013). Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Elektronik dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Alung. 1(4), 104–111.
- Aprilliani, L., Rupa, M. I., Pamenang, F. D. N., Listyarini, R. V., Studi, P., Kimia, P., & Dharma, U. S. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Bahan Kearifan Lokal Papua pada Model Bentuk Orbital: Learning Media Based on Papuan Local Wisdom Materials on Orbital Shape Models. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya (SNKP) 2019*, 336–345.
- Ardiyanta, A. S., Sudjimat, D. A., & Partono. (2012). Pemanfaatan Buku Sekolah Elektronik Sebagai Bahan Ajar Guru Program Produktif Sekolah Menengah

- Kejuruan. *Teknologi dan Kejuruan*, 35(2), 163–172.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10(7), 11–21.
- Arsih, F., & Ahda, Y. (2017). Hasil Uji Validitas Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. 1, 54–59.
- Baker, D., & Taylor, P. C. S. (1995). The Effect of Culture on the Learning of Science in Non-Western Countries: The Results of an Integrated Research Review. *International Journal of Science Education*, 17(6), 695–704.
- Basuki, F. R., Xena, A., & Pasminingsih, P. (2019). Development of Science Book Based on Jambi Local Wisdom in the Material of Pressure and Vibration and. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 287–297.
- Bire, A. L., Gerasus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Budasi, I., Mahendrayana, G., & Teni, T. (2019). The Comparison of Lexical Features Between Lemukih and Dencarik Dialect: A Qualitative Analysis. *Jurnal IKA*, 17(2), 171.
- Budi, P. A., & Pujiastuti, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Tematik Integratif Berbasis Discovery Learning dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 46–55.
- Chazizah, G. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Rom J Morphol Embryol*, 46(2), 113-116.
- Chonstantika, A. L., Haryono, & Yamtinah, S. (2013). Penerapan Pembelajaran Model Make a Match Dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-6. 2(3), 25–33.

- Choudhary, P., & Velaga, N. R. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Etika Profesi Keguruan untuk Peningkatan Kompetensi Pendagogik dalam Karakter Kemadirian dan Ketekunan Mahasiswa PGMI IAIN Bengkulu. Tesis.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. 5(2), 168–181.
- Coborn, W. (1998). *International Handbook of Science Education*. International Handbook of Science Education, December.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, 6.
- Devi, P. K., & Megadomani, A. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Kimia SMA*.
- Diem, A. F. (2012). Wisdom of the Locality (Sebuah Kajian: Kearifan Lokal dalam Arsitektur Tradisional Palembang). *Berkala Teknik*, 2(4), 299–305.
- Emda, A. (2017). Lantanida Journal,. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Febriani, E. R., & Alimah, S. (2020). Local Wisdom Learning Approach Towards Students Learning Outcomes. *Journal of Primary Education*, 9(2), 197–205.
- Febriati, F. N., & Budiono, J. D. (2011). Pengembangan Buku Ajar Elektronik Pada Development Electronic Textbooks on Materials Structure and Function of Plant Tissue for Class Xi High School. 140–144.
- Ferdianto, F., & Setiyani, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37.
- Firmansyah, G., Jasmani, P., Pendidikan, F., & Eksakta, I. (2019). Pengembangan Buku Ajar Atletik Berbasis Penelitian Mata Kuliah Atletik. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, 3(1), 90–102.
- Ghofur, A., & Putri, U. D. (1993). Blended learning-the learning method for Gen

Z. Seminar Nasional Fisika (SNF) Tahun 2019.

- Giovanni, F., & Komariah, N. (2020). Hubungan Antara Literasi Digital dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor. *Jurnal Perpustakaan*, 7(1), 147.
- Syawaludin, M. (2020). Implementasi Buku Digital dalam Mengoptimalkan Penggunaan Literasi Untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 di dalam Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 10 januari 2020*.
- Hadi Wijoyo, Indrawan, I., Cahyono, Y., Handoko, A. L., & Santamoko, R. (2020). *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Hadisaputra, S., Savalas, L. R. T., Makhrus, M., Purwoko, A. A., & Andayani, Y. (2020). Effects of Local Wisdom-Based Practicum on Learners' Attitudes, Science Literacy, and Learning Outcome. *465(Access 2019)*, 111–114.
- Handayani, R. D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Mobile Learning pada Perkuliahan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 1–7.
- Hapiziah, S., Suhery, T., & Mujamil, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Laju Reaksi Berbasis Stem Problem-Based Learning Kelas Xi Sma Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia : Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 2(2), 206–219.
- Hariyanto. (2016). Mengembangkan Karakter Siswa Berbasis Kearifan Lokal dan Kemampuan Akademik melalui Implementasi Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery). *Prosiding Seminar Nasional IPA Pascasarjana UM*.
- Hidayatullah, R., & Muhardini, S. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia*.

- Ikhwani, & Maulidi, I. (2018). Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XII SMA/MA Semester II Terinternalisasi Nilai Karakter Sesuai dengan Kurikulum 2013. *Lantanida Journal*, 6(1).
- Irwansyah, M., Ferawati, F., Suryani, E., Olahairullah, O., Ariyansyah, A., Nurfathurrahmah, N., & Rubianti, I. (2020). Developing Biology Learning Tools Based on Character Education Integrated with Sustainable Local Wisdom to Enhance 21st-Century Attitude of Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4).
- Jerpersen, N. D., Brady, & Hyslop. 2012. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter*. The United States of America: Jonh Wiley and Sons Inc.
- Jufrida, J., Kurniawan, W., Astalini, A., Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Maya, W. A. (2019). Students' Attitude and Motivation in Mathematical Physics. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(3), 401–408.
- Kaeophanuek, S., Na-Songkhla, J., & Nilsook, P. (2018). How to Enhance Digital Literacy Skills Among Information Sciences Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(4), 292–297.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *Journal of Islamic Religious*, 2(1), 133–142.
- Karadağ, E. (2017). The Factors Effecting Student Achievement: Meta-Analysis of Empirical Studies. *The Factors Effecting Student Achievement: Meta-Analysis of Empirical Studies*, 1–337.
- Karwati, E. (2016). Pengembangan Pembelajaran Dengan Menekankan Budaya Lokal Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(1), 53–60.
- Kawuryan, S. P. (2010). Mendekatkan Siswa Dengan Kearifan Budaya Lokal Melalui IPS di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 6(1), 1–14.

- Koltay, T. (2011). The Media And The Literacies: Media Literacy, Information Literacy, Digital Literacy. *Media, Culture and Society*, 33(2), 211–221.
- Kumalasari, L. (2019). Suplemen Bahan Ajar IPA Bermuatan Etnosains untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Tesis*.
- Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 61–76.
- Kurniawati, A. A., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A. (2017). Utilizing of Comic and Jember's Local Wisdom as Integrated Science Learning Materials. *International Journal of Social Science and Humanity*, 7(1), 47–50.
- Lawe, Y. U., Dopo, T., & Kaka, P. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Ngada untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 134–145.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564.
- Marpaung, J. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 2(2), 13–17.
- Mínguez, R., & Jesus, F. Del. (2015). Revisited Mixed Extreme Wave Climate Model for Reanalysis Data Bases. *Stochastic Environmental Research and Risk Assessment*, 29(7).
- Muzanni, A., Zinnurain, & Muzanni, A. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa kelas v Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 4(2), 63–69.

- Nurkhalik, R. D., & Syaichudin, M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Moodle Tentang Troubleshooting Hardware Laptop Bagi Peserta Diklat Di Mandiri Entrepreneur Centre Surabaya. *Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment (PISA) results from PISA 2018. *Oecd*, 1–10.
- Pebriyanti, N. P. D. (2020). *Keunggulan dan kelemahan menggunakan metode pembelajaran e - learning*. April.
- Pieter, J. (2016). Pembelajaran IpA Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Solusi Pengajaran IPA di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UNCEN Tahun 2016*, 44–54.
- Plomp. (2013). *Educational Design Research Educational Design Research*. Educational Design Research, 1–206.
- Pramudi, T. A., Yennita, & Primairyani, A. (2016). Unnes Journal of Biology Education. *Journal of Biology Education*, 5(2), 198–206.
- Prasetyo, Z. K. (2013). Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*, 2(1), 246–256.
- Pratama, W. A., & Hartini, S. (2019). Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9–13.
- Priyambodo, E., & Wulaningrum, S. (2017). Using Chemistry Teaching Aids Based Local Wisdom as an Alternative Media for Chemistry Teaching and Learning. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 6(4), 295.
- Purwati, R., & Erawati. (2021). Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik Berbasis Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 37–48.
- Rahayuningsih, R., Masykuri, M., & Utami, B. (2012). Penerapan Sijklus Belajar

- 5E (Learning Cycle 5E) Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 1(1), 127449.
- Rawa, N., Sutawidjaja, A., & Sudirman, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Learning Cycle 7E pada Materi Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), 1042–1055.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometri)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riwu, I. U., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2), 56.
- Rosadi, P. R. E., Rapi, N. K., & Yasa, P. (2019). *Penerapan Bahan Ajar Sains Berbasis Kearifan Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi*. 9(2), 75–84.
- Rosida. (2018). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 35–45.
- Rosita, Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2017). Efektivitas E-Book Interaktif Sistem Pencernaan Manusia untuk Menumbuhkembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bioterididik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 5(2), 6.
- Saddhono, K., Sulaksono, D., & Rahim, R. (2019). Pengembangan E-Book Interaktif BIPA Bermuatan Kearifan Lokal dengan Pendekatan Scientific-Thematic. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA)*, XI, 389-401.
- Salim, S., Basri, A. M., Husain, D. L., Hidayah, A. N., & Nurhayati, N. (2020). The Use of Digital Literacy in Higher Education. *Jurnal Pendidikan*, 12(1),

52–66.

- Santoso, T. I., & Siregar, T. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Kimia Kelas X SMA Se-Kota Jayapura. *5*(2), 49–59.
- Sarini, P., & Selamet, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, *13*(1), 27–39.
- Sholahuddin, A. (2011). Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik: Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *17*(2), 166.
- Sridewanti, R., & Agustini, R. (2014). Pengembangan E-Book Berorientasi Mind Mapping Pada Materi Pokok Hidrokarbon Untuk SMA Kelas XI. *Unesa Journal of Chemical Education*, *3*(3), 135–147.
- Sriyati, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal dan Literasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, *12*, 151–161.
- Suardana, I., Liliyansari, L., & Ismunandar, I. (2013). Peningkatan Penguasaan Konsep Mahasiswa Melalui Praktikum Elektrolisis Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, *20*(1), 45–52.
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKSHA*, 152–163.
- Subawa, I. M. P. (2018). Bali dalam Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan di Tengah Perkembangan Pariwisata. *Jurnal Pariwisata Budaya*, *3*(1), 95–109.
- Subiyanto, S., & Siregar, T. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia pada Materi Sistem Periodik Unsur Berbasis Kearifan Lokal Papua Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, *6*(3), 71–82.

- Sudarmin. (2014). Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal. *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNNES*, 1–139.
- Suja, I. W. (2012). Implementasi Buku Ajar Bermuatan Konten Sains Asli dan Konteks Pedagogi Catur Pramana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(2), 178–188.
- Suja, I. W. (2017). Integrasi Kearifan Lokal ke dalam Kurikulum Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 11(1), 77–93.
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(106), 1–12.
- Suparman, A. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah Dipadukan Budaya Lokal Papua. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 515–520.
- Supartini, M., Ilmu, P., Sosial, P., & Sarjana, P. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985.
- Susanto, E. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*, 1(2), 73–81.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 268–283.
- Suwatra, W., & Suyatna, A. (2015). Bahan Ajar Elektronik Global Warming Berbasis Inkuiri Dengan Pendekatan Scientifik. 155–160.
- Syawaludin, M. (2020). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 10 Januari 2020. *Prosiding*

*Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 293–306.

Tanjungpura, U. (2015). *Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura, Pontianak*. 171–179.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75.

Toharudin, U., & Kurniawan, I. S. (2019). Learning Models Based Sundanese Local Wisdom: Is It Effective to Improve Student's Learning Outcomes?. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2), 0–6.

Trisakti, U. (2020). Pedoman Penyusunan dan Pengusulan Hibah Buku Ajar Universitas Trisakti. In *Lembaga Penelitian Universitas Trisakti*.

Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). Development of Social Studies Learning Model Based on Local Wisdom in Improving Students' Knowledge and Social Attitude. *International Journal of Instruction*, 12(3), 375–388.

Usmeli, & Amini, R. (2020). The Effect of Integrated Science Learning Based on Local Wisdom to Increase the Students Competency. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1).

Vembriati, N., Lestari,Made Diah, Astiti,Dewi Putri, Rustika, I. Made, Indrawati, K. Rahayu, Susilawati, L. K., & Herdiyanto, Y. K. (2016). *Bahan Ajar Kesehatan Mental*.

Wade, S., & Kidd, C. (2019). The Role of Prior Knowledge and Curiosity in Learning. *Psychonomic Bulletin and Review*, 26(4), 1377–1387.

Wafa, A. (2018). Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar di MTsN Sumber Bungur Pamekasan. *Journal of Social Community*, 2(2), 237–253.

Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditiorial, Kinestetik)

Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132.

Wikipedia. (2019). *Buku Elektronik*.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Buku\\_elektronik](https://id.wikipedia.org/wiki/Buku_elektronik)

Wu, T. J., & Tai, Y. N. (2016). Effects of Multimedia Information Technology Integrated Multi-Sensory Instruction on Students' Learning Motivation and Outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(4), 1065–1074. h

Yonanda, D. A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mulok Berwawasan Kearifan Lokal Indramayu untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1, 978–979.

