

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA  
DINI (AUD) TAHUN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Ni Putu Pena Rosalina**

**NIM 1611061048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

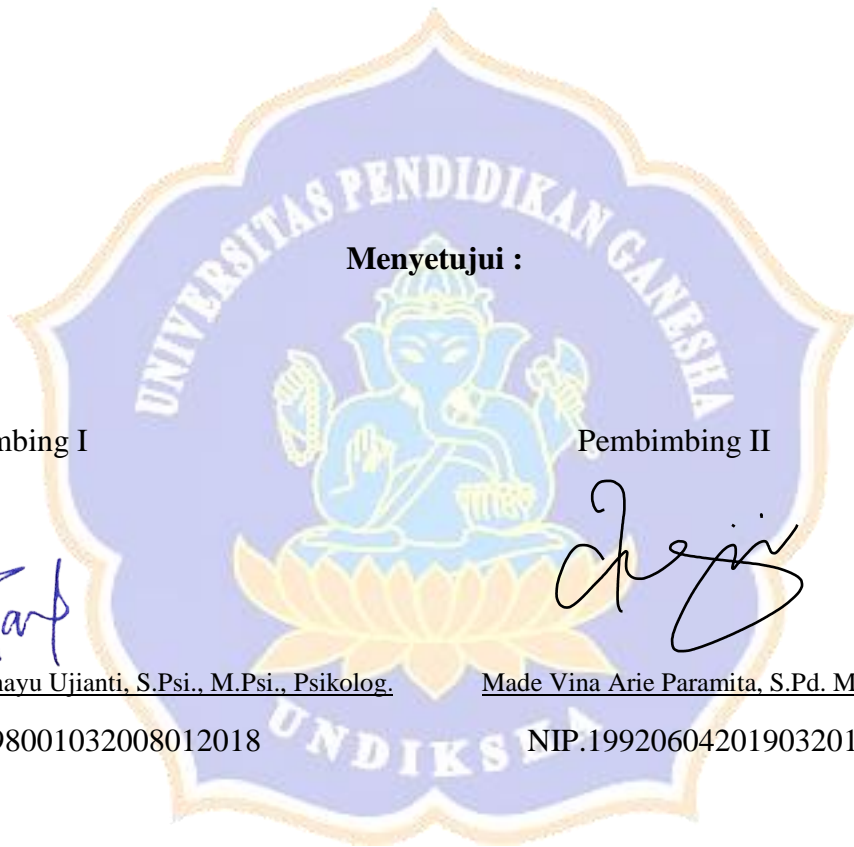
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui :**

Pembimbing I

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 198001032008012018

Pembimbing II

Made Vina Arie Paramita, S.Pd. M.Pd.

NIP.199206042019032014

Skripsi oleh Ni Putu Pena Rosalina ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 17 Maret 2021

Dewan Penguji



Dr. I Ketut Gading, M.Psi

(Ketua)

NIP. 195912311984031009



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D

(Anggota)

NIP. 198705082012122001



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(Anggota)

NIP. 198001032008012018



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 199206042019032014

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Maret 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

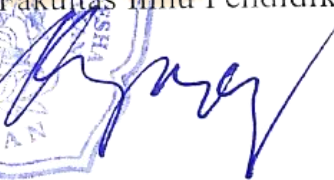
Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

  
Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi, Psikolog  
NIP.198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP195912311984031009

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila penulisan skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai penanggungjawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Singaraja, 17 Maret 2021

Yang menyatakan



Ni Putu Pena Rosalina

NIM : 1611061048

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”**Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini (AUD)**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dalam system penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Selaku dosen penguji yang telah banyak membantu dengan penuh kemurahan hatinya dan kesabarannya.

6. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi.,Psikolog. Selaku dosen ahli materi yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap isi materi.
7. Adrianus I Wayan Ilia Yudha Sukmana,S.Kom.,M.Pd. Selaku dosen ahli media yang sudah membantu dalam memberikan penilaian terhadap media pembelajaran kartu bergambar tentang kecerdasan interpersonal yang dikembangkan.
8. Mutiara Magta, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah pindah tugas dan beliau pula sangat berperan penting dalam memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. I Ketut Sukarma dan Ni Wayan Rahayu. Selaku orang tua saya yang sudah memberikan doa, dukungan, serta matero sehingga saya di tahap ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa, teman-teman dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya mebangun dari berbagai pihak, diharapkan skripsi ini dapat bermafaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEALSIAN.....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 .....	Latar
Belakang Masalah .....	1
1.2 .....	Identifikasi
Masalah .....	6
1.3 .....	Pembatasan
Penelitian.....	7
1.4 .....	Rumusan
Masalah .....	7
1.5 .....	Tujuan
Penelitian.....	7
1.6 .....	Manfaat
Hasil Peneltian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	



2.1. Kajian Teori .....	10
2.2 Kecerdasan Interpersonal .....	
2.2.1 .....	Hakekat
Kemampuan Interpersonal .....	16
2.2.2 .....	Karakteristi
k Kemampuan Interpersonal .....	18
2.2.3 .....	Dimensi
Kemampuan Interpersonal .....	20
2.3 .....	Media
Pembelajaran Kartu Bergambar .....	20
2.3.1 .....	Media
Pembelajaran .....	20
2.3.2 .....	Media
Pembelajaran Kartu Bergambar .....	22
2.3.3 .....	Penggunaan
Media Pembelajaran Kartu Bergambar .....	22
2.4 .....	Kajian Hasil
Penelitian yang Relevan .....	22
2.5 .....	Kerangka
Berpikir .....	22
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE .....	25
3.1.1 Rancangan Penelitian .....	25
3.2 Subyek Penelitian .....	26
3.3 variabel Penelitian dan Definisi Penelitian .....	26
3.4 Prosedur Pengembangan .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	30
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	31
3.5.2.1 Konsep Instrumen .....	31

3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35

#### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

4.1 Laporan Uji Validitas .....	37
4.1.1 Laporan Validitas Ahli Materi .....	37
4.1.2 Laporan Validitas Ahli Materi .....	44
4.2 Pembahasan .....	49

#### BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	53

#### DAFTAR RUJUKAN

#### DAFTAR LAMPIRAN

#### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Peserta Didik .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal .....	31
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Media .....	31
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Materi.....	33
Tabel 3.5 Pedoman Skor Penilaian .....	34
Tabel 3.6 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Berskala 5 .....	35
Tabel 4.1 Materi Kecerdasan Interpersonal .....	45
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi .....	47
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media .....	48



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model Pembelajaran ADDIE .....	29
Gambar 4.1 Media Pembelajaran Kartu Bergambar .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Uji Validitas Ahli Materi

Lampiran 2 Lembar Uji Validitas Ahli Media

