

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL PADA  
ANAK USIA DINI (AUD)**

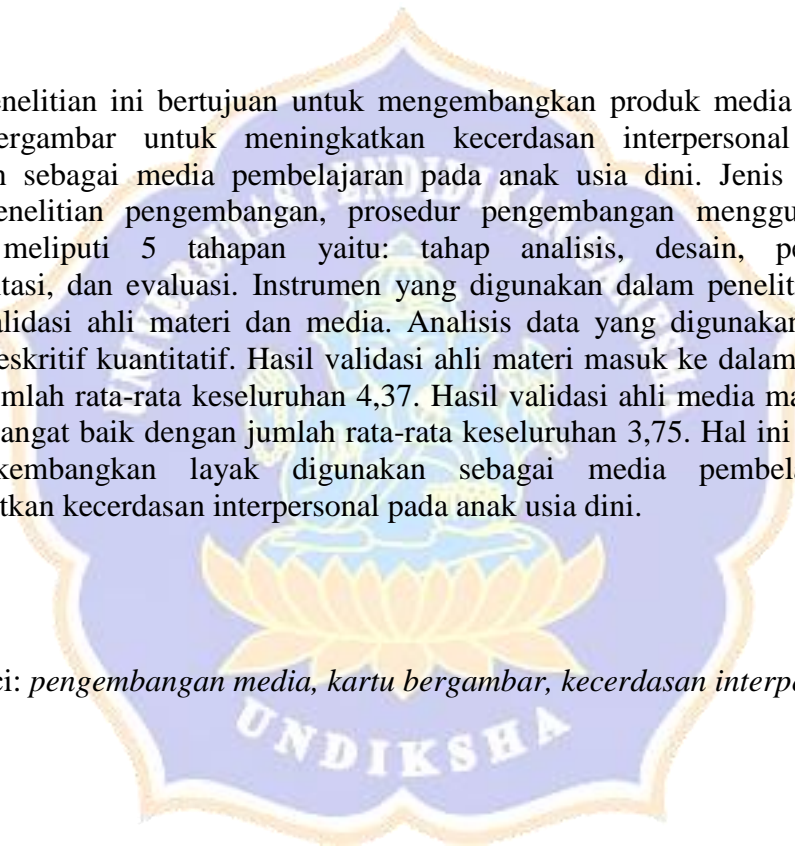
Oleh

**Ni Putu Pena Rosalina, 1611061048**  
**Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran Kartu Bergambar untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal yang layak digunakan sebagai media pembelajaran pada anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE meliputi 5 tahapan yaitu: tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli materi dan media. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil validasi ahli materi masuk ke dalam kategori baik dengan jumlah rata-rata keseluruhan 4,37. Hasil validasi ahli media masuk ke dalam kategori sangat baik dengan jumlah rata-rata keseluruhan 3,75. Hal ini artinya media yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini.

Kata kunci: *pengembangan media, kartu bergambar, kecerdasan interpersonal*



# **DEVELOPMENT OF IMAGE CARD LEARNING MEDIA TO IMPROVE INTERPERSONAL INTELLIGENCE IN EARLY CHILDREN (AUD)**

**By**

**Ni Putu Pena Rosalina, 1611061048**

**Department of Early Childhood Education Teacher Education**

## **ABSTRACT**

This study aims to develop a picture card learning media product to improve interpersonal intelligence that is suitable for use as a learning medium for early childhood. This type of research is development research, the development procedure using the ADDIE model includes 5 stages, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The instrument used in this study was a material and media expert validation questionnaire. The data analysis used is quantitative descriptive analysis technique. The results of the material expert validation fall into the good category with an overall average of 4.37. The results of the media expert validation fall into the very good category with a total average of 3.75. This means that appropriate media are used as learning media to improve interpersonal intelligence in early childhood.

**Keywords:** media development, picture cards, interpersonal intelligence