

Daftar Pustaka

- Amelia, L., & Marsella, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Dengan Menggunakan Boneka Jari Pada Anak Tk B2 Di Paud Save The Kids Banda Aceh. *Buah Hati Journal* 5.2(2).
- Amstrong, Thomas. (2003). *Setiap Anak Cerdas panduan membantu anak belajar dengan memanfaatkan multiple intellingeces*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraini, R. (2017). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B TK Mutiara Bangsaku Langkapura Bandar Lampung*. 2017. PhD Thesis. UIN Raden Intan Lampung.
- Acesta,Arrofa. (2019). *Kecerdasan Kinestetik dan Kecerdasan Interpersonal Serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Cahyadi,R.A.H.(2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa:Islamic education journal*, 3(1), 35-42.
- Hoerr, R, Thomas. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Hasdi,H.,& Agustina,S.(2016). Pengembangan buku ajar geografi desa-kota menggunakan model ADDIE. *Educatii*, 11(1),90-105
- Ikhwati, H., Sudarmin, S., & Parmin, P, (2014). Pengembangan media flashcard IPA Terpadu dalam pembelajaran model kooperatif tipe students teams achievement divisons (STAD) tema polusi udara. *Unnes science education journal*, 3(2).
- Ismayani, M., Rostikawati, Y., & Suhara, A. M. (2016). Pengidentifikasian Kemampuan Interpersonal Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Pelatihan Kesadaran (Awarenes Training). *Jurnal Ilmiah P2m Stkip Siliwangi*, 3(2), 108-117.
- Jannah,M.,& Hasmawati, H. (2017). Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa asing dan Sastra*, 1(1).
- Laely, K. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media kartu gambar. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 7(2), 300-319.

- Mardati, A., & Wangid, M. N (2015). Pengembangan Media Permainan Kartu Gambar dengan Teknik Make a Match untuk kelas I SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), 120-132.
- Nonik, N. N., Raga, I. G., & Murda, I. N. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula. *Jurna Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).
- Pratita, D. (2014). Penggunaan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMP. Parameter: *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 25(2), 86-94.
- Puspita, P.M., Wirya, N., & Antara, P.A (2016) Penerpana Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Kartu gambar untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara Di TK Catur Paramita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2).
- Priyanti, N. Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran (Penelitian tindakan Pada Kelompok A Paud Madinah).
- Rachmawati, S. (2013). Penerapan media kartu gambar binatang untuk meningkatkan kemampuan gerakan dasar menari pada anak kelompok A di TK puspita kecamatan gunung anyar Surabaya. PAUD teratai, 2(1).
- Suyadi. (2010). Psikologi Belajar PAUD Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta. PT Bintang Pustaka Abadi (BiPA). Pedagogia.
- Sujiono, Nurani, Yuliani&Sujiono, Bambang. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Suparno,Paul. (2004). Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah. Yogyakarta: KANISIUS.
- Siregar, M. M. (2015). Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Siswa Kelas VII Smp Negeri 5 Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(3).
- Suparno,Paul. 2004. Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah. Yogyakarta: KANISIUS.
- Utami, A. D. (2012). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI-Vol*, 7(2).
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple intelligences*. Jakarta: PT Dian Rakyat