

Lampiran 1 Lembar Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN AHLI MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA DINI

Pengantar :

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai media kartu bergambar untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini yang telah saya buat. Berikut saya paparkan sedikit pengantar mengenai pertimbangan saya dalam membuat media pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini.

1. Pentingnya meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak

Kecerdasan interpersonal sangat penting untuk ditingkatkan karena kecerdasan ini sangat penting bagi kehidupan manusia. Kemampuan bersosialisasi, berkomunikasi, dan berinteraksi sangat penting bagi kehidupan sehari-hari terutama dalam menjalin hubungan dengan orang lain. sebagai makhluk sosial yang masih membutuhkan bantuan orang lain, maka dari itu peserta didik dalam pendidikannya perlu untuk ditanamkan dari sejak dini agar ketika sudah dewasa dapat mempermudah anak dilingkungannya nanti. Anak yang tinggi intelegensi interpersonalnya akan mampu menjalin komunikasi yang efektif dengan orang lain, maupun berempati secara baik, mampu mengembangkan hubungan yang harmonis dengan orang lain. Kemampuan ini memiliki peran penting dalam kehidupan manusia, dimana manusia tidaklah bisa hidup sendiri, banyak kegiatan dalam hidup manusia yang terkait dengan orang lain.

2. Unsur pertimbangan pembuatan media Kartu Bergambar

Indikator yang saya gunakan dalam unsur penilaian dalam pembuatan media pembelajaran kartu bergambar yaitu, kejelasan dari petunjuk penguasaan media pembelajaran kartu bergambar, bahan yang digunakan tidak berbahaya dan aman digunakan bagi anak usia dini, media yang dibuat mampu menarik perhatian anak,

gambar dan tulisan dalam media terlihat jelas, ketepatan ukuran media, pemilihan warna yang tepat dan menarik, kesesuaian materi atau tema dengan pembelajaran. Selain itu agar media yang saya kembangkan nanti benar-benar bermanfaat dan sesuai dengan karakteristik media pembelajaran bagi anak usia dini.

3. Manfaat pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar

Media pembelajaran kartu bergambar termasuk dalam media visual yang didalamnya terdapat gambar dan juga tulisan-tulisan. Adapun manfaat dalam menggunakan media pembelajaran kartu bergambar yaitu, media pembelajaran kartu bergambar dapat di kreasikan menjadi media pembelajaran apapun jika dibentuk dengan kreatif. Dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang dimaksud, memiliki ukuran yang sangat mudah dijangkau oleh anak, mudah untuk di aplikasikan, serta mampu menarik minat belajar anak usia dini.

4. Materi Kecerdasan Interpersonal menurut Suyadi (2010:170) dan Yaumi (2004:39)

No.	Variabel	Dimensi	Indikator
1.	Kecerdasan Interpersonal	Kemampuan berteman dan menjalin kontak	1. Memberi salam 2. Dapat memuji hasil karya temannya
2		Kemampuan bekerja sama	1. Mau bermain secara bersama-sama 2. Kemampuan membina hubungan sosial 3. Menunjukkan sikap saling menghargai
3.		Kemampuan berempati	1. Kepekaan (pemahaman) terhadap sikap dan perilaku orang lain 2. Suka memberikan orang lain bantuan
4.		Kemampuan berkomunikasi	1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan 2. Mendengarkan guru saat memberikan arahan

			3. Berani memberikan pendapat (cerita)
--	--	--	--

5. 5. Cara penggunaan media Pembelajaran Kartu Bergambar

Media pembelajaran ini merupakan media yang berbentuk kartu yang berisi gambar beserta tulisan. Media ini diharapkan dapat memudahkan guru untuk menarik perhatian anak agar dapat berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Cara penggunaan media pembelajaran kartu bergambar yaitu sebagai berikut:

- a. kartu dibagikan kepada anak sebelum anak memasuki kelas
- b. masing-masing anak mendapatkan satu buah kartu
- c. kartu yang didapat akan berlaku bagi anak ketika ia berada disekolah dan dipantau oleh guru
- d. anak yang mampu melakukan perintah dari kartu tersebut guru akan memberikan anak tersebut reward berupa bintang pada akhir pembelajaran
- e. Kartu-kartu yang sudah disusun dipegang setinggi dada dan menghadap kedepan peserta didik
- f. Mintalah anak untuk mencabut satu persatu dari kartu bergambar tersebut ketika guru sudah selesai menerangkan mengenai cara penggunaannya.
- g. Lalu mintalah peserta didik untuk mengamati kartunya lalu peserta didik memperagakan atau menjawab isi dari kartu yang ia dapat selama proses pembelajaran berlangsung.

Kartu Bergambar



Lampiran 2 Lembar Uji Validasi Ahli Materi

LEMBAR UJI KELAYAKAN MEDIA

A. Identitas Media

Nama Media : Kartu Bergambar Kecerdasan Interpersonal
Sasaran Media : Kelompok B Taman Kanak-Kanak

B. Identitas Ahli Media

Nama :Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 198807082014041003
Pekerjaan/Jabatan : Dosen TP Undiksha
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Pada Anak Usia Dini (AUD)**" yang disusun oleh Ni Putu Pena Rosalina.

Keterangan :

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

D. Penilaian

No.	Indikator	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan pemilihan jenis huruf			√		
2.	Ketepatan pemilihan warna huruf			√		
3.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf			√		
4.	Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa					√
5.	Gambar terlihat jelas				√	
6.	Ukuran gambar yang tepat				√	
7.	Kejelasan warna pada kartu bergambar			√		
8.	Ketepatan pemilihan warna pada <i>background</i>					√
9.	Kecocokan warna tulisan dengan <i>background</i>				√	
10.	Ketepatan ukuran media pembelajaran			√		
11.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran kartu bergambar	√				
12.	Bahan yang digunakan tidak berbahaya dan aman digunakan bagi anak usia dini					√
13.	Kemampuan media dalam menarik perhatian anak				√	
14.	Kesesuaian materi atau teman dengan pembelajaran				√	
15.	Keterkaitan isi media dengan dengan materi					√

E. Saran

- 1 Media ini belum disertakan panduan penggunaan dalam pembelajaran
- 2 Berdasarkan Foto media yang dilampirkan, media masih dipotong dengan tidak rapi. Gunakan patokan media kartu regular (yang dipasarkan) sebagai acuan dalam mengembangkan media terutama dalam hal kerapian produk.

F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan

Layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini (AUD) dengan revisi sesuai dengan saran.

Catatan :

Berikut merupakan desain dari media pembelajaran kartu bergambar untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak usia dini yang telah saya buat menggunakan kertas Hvs dengan ukuran 13x10 cm dan delaminating tujuannya agar bisa tahan lama.

Singaraja, 19 Januari 2020



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP.198807082014041003

INSTRUMEN AHLI MATERI

"MATERI KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA DINI"

Pengantar :

Bapak/ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/ibu untuk menilai isi dari materi untuk meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada anak. Berikut, saya paparkan isi materi dan sedikit pengantar mengenai maksud pemilihan isi materi untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak.

1. Materi Kecerdasan Interpersonal menurut Suyadi (2010:170) dan Yaumi (2004:39)

No.	Variabel	Dimensi	Indikator
1.	Kecerdasan Interpersonal	Kemampuan berteman dan menjalin kontak	1. Memberi salam 2. Dapat memuji hasil karya temannya
2.		Kemampuan bekerja sama	1. Mau bermain secara bersama-sama 2. Kemampuan membina hubungan sosial 3. Menunjukkan sikap saling menghargai
3.		Kemampuan berempati	1. Kepekaan (pemahaman) terhadap sikap dan perilaku orang lain 2. Suka memberikan orang lain bantuan
4.		Kemampuan berkomunikasi	1. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan 2. Mendengarkan guru saat memberikan arahan 3. Berani memberikan pendapat (cerita)

2. Maksud Pemilihan Isi Materi Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini

Kecerdasan ini merupakan salah satu kemampuan yang perlu dibina dari sejak dini, karena kecerdasan interpersonal merupakan keterampilan menyelesaikan masalah dan kemampuan untuk beradaptasi, serta belajar dari pengalaman kehidupan sehari-hari. Selain itu kecerdasan interpersonal juga merupakan kemampuan untuk mengamati atau mengerti maksud, motivasi, dan perasaan orang lain sehingga mempermudah anak untuk bersosialisasi di lingkungan sekitarnya. Anak yang memiliki kecerdasan interpersonal yang baik, akan mampu menjalin komunikasi yang efektif dengan orang lain, maupun berempati secara baik, serta mampu mengembangkan hubungan yang harmonis dengan orang lain. Kemampuan ini memiliki peran penting dalam kehidupan manusia, dimana kita sebagai manusia tidaklah bisa hidup sendiri, banyak kegiatan yang terkait dengan orang lain.

3. Cara penggunaan media Pembelajaran Kartu Bergambar

Media pembelajaran ini merupakan media yang berbentuk kartu yang berisi gambar beserta tulisan. Media ini diharapkan dapat memudahkan guru untuk menarik perhatian anak agar dapat berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Cara penggunaan media pembelajaran kartu bergambar yaitu sebagai berikut:

- a. kartu dibagikan kepada anak sebelum anak memasuki kelas
- b. masing-masing anak mendapatkan satu buah kartu
- c. kartu yang didapat akan berlaku bagi anak ketika ia berada di sekolah dan dipantau oleh guru
- d. anak yang mampu melakukan perintah dari kartu tersebut guru akan memberikan anak tersebut reward berupa bintang pada akhir pembelajaran
- e. Kartu-kartu yang sudah disusun dipegang setinggi dada dan menghadap kedepan

g. Lalu mintalah peserta didik untuk mengamati kartunya lalu peserta didik memperagakan atau menjawab isi dari kartu yang ia dapat selama proses pembelajaran berlangsung.

LEMBAR UJI KELAYAKAN MATERI

A. Identitas Materi

Nama Materi : Materi Kecerdasan Interpersonal
 Sasaran Materi : Kelompok B Taman Kanak-Kanak

B. Identitas Ahli Materi

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
 NIP : 199005082019031011
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen PGPAUD Undiksha
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada skor penilaian untuk menilai isi materi pemahaman seksual pada anak kelompok B dari skripsi berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini (AUD) pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Tahun Pelajaran 2020/2021**" yang disusun oleh Ni Putu Pena Rosalina.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

D. Penilaian

No.	Unsur Penilaian	1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi kecerdasan interpersonal dengan kartu bergambar					√
2.	Kesesuaian materi yang diberikan dalam media kartu bergambar dengan tingkat perkembangan anak usia dini					√

3.	Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan anak					√
4.	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan					√
5.	Materi yang disajikan akurat dan mudah dipahami oleh anak					√
6.	Mendorong rasa keingintahuan anak				√	
7.	Mendorong anak membangun pengetahuannya sendiri melalui materi yang telah diberikan dalam kartu gambar					√
8.	Mendorong anak untuk melakukan/ mengamalkan isi materi					√
9.	Kegiatan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan					√
10.	Ketepatan dalam pemilihan warna					√
11.	Kesesuaian ukuran dengan anak usia dini					√
12.	Ketepatan penggunaan ejaan					√
13.	Ketepatan pemilihan kata atau istilah					√

E. Saran

- Masih ada beberapa salah tulis
- Skala likert yang digunakan tidak bisa digunakan untuk butir nomor 3,5,6,10,11,13. Ubah redaksi pada butir-butir tersebut sehingga bisa diukur menggunakan skala likert

F. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

1. Layak sebagai materi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menyimak kelompok B tanpa revisi
2. Layak sebagai materi pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak kelompok B dengan revisi sesuai dengan saran.

(mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Singaraja, 19 Januari 2020



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog

NIP.199005082019031011

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Pena Rosalina adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 15 November 1998, di Kabupaten Kecamatan Kintamani Desa Terunyan. Penulis merupakan anak ke 1 dari 3 bersaudara, dari pasangan I Ketut Sukarma dan Ni Wayan Rahayu. Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD pada tahun 2004 dan tamat 2010 pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 2 Bangli dan tamat pada tahun 2013. Setelah tamat di SMP, penulis melanjutkan ke SMA Negeri 2 Bangli dan tamat pada tahun 2016. Dan pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan tamat pada tahun 2021. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar untuk meningkatkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini.**