

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Afriadi, R., Lufri, L., & Razak, A. (2013). Pengembangan Modul Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Materi Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *Kolaboratif*, 1(2), 19–30.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Alfikiri, A., Ratnawulan, & Gusnedi. (2019). Pengaruh Buku Teks IPA Terpadu Tipe *Connected* Tema Indera Pendengaran Dan Sistem Sonar Pada Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 7 Padang. *Pillar of Physics Educatio*. 12(4), 737-74.
- Anastas, P. & Eghbali, N. (2010). Green Chemistry: Principles and Practice. *Chemical Society Reviews*, 39, 301-312.
- Angko, N. & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 1-15.
- Anisah, A. & Azizah, E. N. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Logika*, 18(3), 1-18.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Ariesca, Y., Dewi, N., K., Setiawan, H. (2021). Analisis Kesulitan Guru pada Pembelajaran Berbasis Online di SDN Se-Kecamatan Maluku. *Progres Pendidikan*, 2(1), 20-25.
- Arjun, S. (2012). Green Chemistry Potential For Past, Present And Future Perspectives. *International Research Journal of Pharmacy*, 3(4), 31-36.
- Astuti, A. P. & Raida, S. A. (2014). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Berorientasi *Green Chemistry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir

Kritis dan Hasil Belajar Kimia di SMA Muhammadiyah Plus Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 54-62.

Berutu, M. H. A. & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-115.

Bhandari, S. & Virendra, K. (2018). Applications Of Green Chemistry Principles In Agriculture. *Green Chemistry & Technology Letters*, 4(2), 10-12.

Bodlaloa, L. H., Sabbaghanb, M., & Jomec, S. M. R. E. (2013). A Comparative Study in Green Chemistry Education Curriculum in America and China. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, 288-292.

Braun, B., Reagan, C., Andres, C., Jennifer, F., Chrislopher, K., Carmen, L., David, N., & Adam, O. (2006). Completing Our Education: Green Chemistry in the Curriculum. *Journal of Chemical Education*, 83(8), 1126-1129.

Budi, P. A., & Pujiastuti, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Tematik Integratif Berbasis Discovery Learning dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 46-55.

Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.

Cann, M. C. (2009). Greening The Chemistry Lecturer Curriculum: Now is the Time to Infuse Existing Mainstream Textbooks with Green Chemistry. *Journal of American Chemical Society*, 10(2), 93-102.

Chanshetti, U. (2014). Green Chemistry: Challenges And Opportunities In Sustainable Development. *International Journal of Current Research*, 6(11), 9558-9561.

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mendikdasmen, Depdiknas.

Desinta, A. D. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Berbasis Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA Undiksha.

- Devi, P. K., & Megadomani, A. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Kimia SMA*.
- Dewi, I D.A.S.W.A. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi S2 Pendidikan IPA, FMIPA Undiksha.
- Fatimah, A. Z. A. & Noviana, K. R. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kimia Siswa SMAN 1 Gedangan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(3).
- Febrianto, R. & Flora, P. (2020). Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 4(1), 1-18.
- Febriyanti, H.D., Utomo, S. W., & Murwani, J. (2014). Pengaruh Pemanfaatan Buku Penunjang dan Jam Tambahan Belajar Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Wungu Kabupaten Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 3(2), 75-84.
- Fidiastuti, H. R. & Rozana, K. M. (2016). Developing Modul Of Microbiology Subject Through Biodegradation By Using The Potencial Of Indigen Bacteria. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(2), 125-132.
- Fitriya, S. L. & Mitarlis. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Berwawasan *Green Chemistry* Pada Materi Asam Basa. *Journal of Chemical Educatio*, 9(3), 280-289.
- Hadi, H. & Sri, A. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 11(1), 90-105.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartini, S., Firdausi, S., Misbah, M., & Sulaeman, N. F. (2018). The Development Of Physics Teaching Materials Based On Local Wisdom To Train Saraba Kawa Characters. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 130–137.
- Haryanto, L. & Antonius, H. C. (2015). Enzim Papain: Aspek *Green Chemistry* pada Reaksi Knoevenagel. *Pharm Sci*, 2(2), 69-78.

- Hasibuan, E., Muchlis, E.,E., Yensy, N.,A. (2019). Validitas LKPD dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(3), 315-328.
- Hasruddin, Pratiwi, N., & Harahap, F. (2014). The Development of Problem-Based Applied Microbiology Textbook. *International Journal of Education and Research*, 2 (9), 187-194.
- Ikawati, H. D. & Zul, A. (2020). Model-Model Pengembangan. *Journal Scientific of Mandalika*, 1(4), 415-427.
- Ikhwani & Maulidi, I. (2018). Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XII SMA/MA Semester II Terinternalisasi Nilai Karakter Sesuai dengan Kurikulum 2013. *Lantanida Journal*, 1(2), 1-102.
- Jerpersen, N. D., Brady, & Hyslop. (2012). *Chemistry: The Molecular Nature of Matter*. The United States of America: Jonh Wiley and Sons Inc.
- Juliana, K., Amin, M., & Suarsini, E. (2016). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Biologi Sel dengan Pendekatan Bioinformatika untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1677-1683.
- Karpudewan, M, Ismail, Z., & Roth, W. M. (2012). Ensuring Sustainability of Tomorrow through Green Chemistry Integrated with Sustainable Development Concepts (SDCs). *Chemistry Education Research and Practice*, 13, 120-127.
- Karpuwedan, M., Roth, W., & Ismail, Z. (2015). The Effects of Green Chemistry on Secondary School Students Understanding and Motivation. *The Asia Pasific Education Reseacher*, 24, 35-34.
- Karyawati, K. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Kimia Hijau untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA Undiksha.
- Klingshirn, M. & Spessard, G. O. (2009). Integrating green chemistry into the introductory chemistry curriculum. *Journal of American Chemical Society*.
- Kristiandayanti, N.,K.,A., Subagia, I.,W., Suardana, I.,N. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis *Green Chemistry* untuk SMA Kelas

XI Semester Genap. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 7(2).

Listyarini, R. V., Pamenang, F.D.N., Harta, J., Wijayanti, L. W., Asy'aris, M., & Lee, W. (2019). The Integrati on of Green Chemistry Principles into Small Scale Chemistry Practicum for Senior High School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3), 371-378.

Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar *Programmable Logic Controller (PLC)* Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*, 1(2).

Mastuang, M., Misbah, M., Yahya, A., & Mahtari, S. (2019). Developing The Physics Module Containing Quranic Verses To Train The Local Wisdom Character. *Journal of Physics: IOP Conference Series*, 1-7. Doi: 10.1088/1742-6596/1171/1/012018

Millah, E. S., Lukas S. B., & Isnawati. (2012). Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteklogi Di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS). *Bio Edu*. 1(1), 19-24.

Muljono. (2007). *Buletin BSNP*. Vol II (1).

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nazir, M. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Nurbaity. (2011). Pendekatan *Green Chemistry* Suatu Inovasi dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13-21.

Nurdyansyah & Renti, P. L. (2018). Pembiasaan Karakter Islam dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 35-49.

Nursandy, A. R. (2021). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pelajaran Kimia di Tiga SMAN Kota Banda Aceh Tahun Ajaran 2020/2021. *Electronic Theses and Dissertations (ETD)*. https://etd.unsyiah.ac.id/baca/notfound.php?biblio_id=89413 Diakses pada 24 Mei 2021.

- Nuswowati, M., Sulisianingsih, E., Ramlawati., & Kadarwati, S. (2017). Implementation of Problem-Based Learning With Green Chemistry Vision To Improve Creative Thinking Skills And Students Creative Actions. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 221-228.
- Oktavianie, M.A., Irwandi, D., Murniati, D. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual pada Konsep Elektrokimia. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(1), 22-31.
- Pangastuti, A., Amin, M., & Indriwati, S. E. (2016). Pengembangan Buku Ajar Biologi Sel Dengan Pendekatan Bioinformatika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 116-121.
- Peratiwi, K. A., Redhana, I. W., & Maryam, S. (2014). Buku Pedoman Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 66-75.
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 SD/MI, SMPT/MTS, SMA/MA, dan SMK/MAK*.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Prabawati, S. Y. & Wijayanto, A. (2015). Penerapan *Green Chemistry* dalam Praktikum Kimia Organik (Materi Reaksi Nitrasasi pada Benzena). *Integrated Laboratory*, 3, 1-8.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Purbiyanto, R. & Ade, R. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341-361.
- Rahmawati, S. & Khamidinal. (2019). Buku Praktikum Berbasis Green Chemistry untuk SMA/MA Kelas XI. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 1(1), 8-14.

- Ramdoniati, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Nusantara*, 3(1).
- Redhana, I. W. & Merta, L. M. (2017). Green Chemistry Practicum to Improve Student Learning Outcomes of Reaction Rate Topic. *Cakrawala Pendidikan*, 36(3), 382-403.
- Redhana, I. W., Suardana, I. N., Selamat, I. N., Sudria, I. B. N., & Karyawati, K. N. (2021). A Green Chemistry Teaching Material: Its Validity, Practicality, And Effectiveness On Redox Reaction Topic. *AIP Conference Proceeding*. Doi: 10.1063/5.0043213.
- Retnowati, D., Siadi, K., & Harjito. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Kuantum dengan Pendekatan Kimia Hijau pada Materi Redoks. *Chem in edu*, 1(1), 1-6.
- Rohmah, D.N., Hariyono, & Sudarmiatin. (2017). Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 719-723.
- Rosita, A., Sudarmin, & Marwoto, P. (2014). Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi *Green Chemistry* Materi Hidrolisis Garam untuk Mengembangkan *Soft Skill* Konservasi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesi*, 3(2), 134-139
- Rozov, M., Brescia, T. K., Valdez, L., & Upmacis, R. K. (2015). Teaching Green Chemistry Principles to Undergraduate Students. *Athens Journal of Sciences*, 2(2), 117-130.
- Santoso, T. I., & Siregar, T. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Kimia Kelas X SMA Se-Kota Jayapura. 5(2), 49–59.
- Setyawan, T. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Melalui Pendekatan Saintifik Kelas IV SDN Nguter 02 Lumajang. *Jurnal Pendidikan. Jasmani , Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 24-46.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 237-246.

- Shamuganathan, S. & Karpuwedan, M. (2017). Science Writing Heuristics Embedded in Green Chemistry: A Tool to Nurture Environmental Literacy Among Pre-University Students. *Chemistry Education Research and Practice*, 18, 386-396.
- Sobri, M. & Moerdiyanto. (2014). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 43-56.
- Subandi, E., Ridwan, J., & Aman, S. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)-Study History Sheet (SHS) Bahan Ajar Berbasis *Green Chemistry* pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Malang. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 2(2), 41-49.
- Sudarmin. (2013). Kemampuan Generik Sains Kesadaran tentang Skala sebagai Wahana Mengembangkan Praktikum Kimia Organik Berbasis *Green Chemistry*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(1), 18-24.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, D. (2017). Fikih (Fiqh) Air dan Tanah dalam Taharar (Thaharar) Menurut Perspektif Ilmu Kimia. *Jurnal Istek*, 10(1), 170-193.
- Sujana, A., Permanasari, A., Spandi, A., Mudzakir, A. (2014). Literasi Kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 5-11.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriyadi, A. & Dupri. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Bola Voli dengan Menggunakan Sistem Daring. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(2), 112-119.

- Suratno, Narulita, E., & Luthfia, S. (2018). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Kontekstual Bermuatan Nilai-Nilai Agama Islam Pada Materi Bioteknologi Kelas XII SMA/MA. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 45-48.
- Su'udiah, F., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2016). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(9), 1744-1748.
- Suwartini, S. (2018). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Soft Skill* pada Siswa SD Kelas II. *Educhild*, 7(2), 102-106.
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKSHA*, 152-163.
- Syachtiyani, W. & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Trisakti, U. (2020). Pedoman Penyusunan dan Pengusulan Hibah Buku Ajar Universitas Trisakti. In *Lembaga Penelitian Universitas Trisakti*.
- Ulfah, K. R., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1607-1611.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Wafa, A. (2018). Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar di MTsN Sumber Bungur Pamekasan. *Journal of Social Community*, 2(2), 237-253.
- Wahyuningsih, A. S. & Jamilatur, R. (2017). Penerapan Prinsip *Green Chemistry* Dalam Pengembangan Modul Praktikum Untuk Mata Kuliah Larutan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema "Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan"*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. ISBN 978-602-70216-2-4.

- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri.
- Widiastari, N.K. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XI Semester II Berbasis Representasi Jamak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi S2 Pendidikan IPA, FMIPA Undiksha.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanto, A. (2016). Penerapan *Green Chemistry* pada Praktikum Kimia Pangan (Materi Analisis Pemanis Buatan Dalam Minuman Ringan). *Integrated Lab Journal*, 4(2), 231-240.
- Wijayanto, R. & Santoso, R.H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan *Problem Solving* Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3).
- Yuniar, S., A., Muhammad, Z., & Ervin, T., S. (2019). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis *Green Chemistry* pada Materi Stoikiometri Kelas X. *Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 51-61.
- Yusmaita, E. (2013). *Konstruksi bahan ajar sel volta berbasis green chemistry education untuk membangun literasi sains siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusmaita, E., Ahmad, M., & Hernani. (2017). Pengembangan Model Rekonstruksi Pendidikan pada Bahan Ajar Sel Elektrokimia Berbasis *Green Chemistry*. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 71-78.