

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN SISWA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS
XI MIPA SMA NEGERI SE-KECAMATAN DENPASAR
SELATAN**



**OLEH:
I GEDE ANGGA WIGUNA
NIM. 1513021012/XII A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN SISWA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS
XI MIPA SMA NEGERI SE-KECAMATAN DENPASAR
SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**OLEH:
I GEDE ANGGA WIGUNA
NIM. 1513021012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



Pembimbing I.

Pembimbing II.

Dr. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

Dr. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 196410311992031002

Skripsi oleh I Gede Angga Wiguna ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2021

Dewan Penguji,



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

(Ketua)



Dr. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 196410311992031002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

(Anggota)



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 197012101995012001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19671013 199403 1 001 NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan Kepribadian Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,


I Gede Angga Wiguna

NIM. 1513021012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Kepribadian Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan**” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

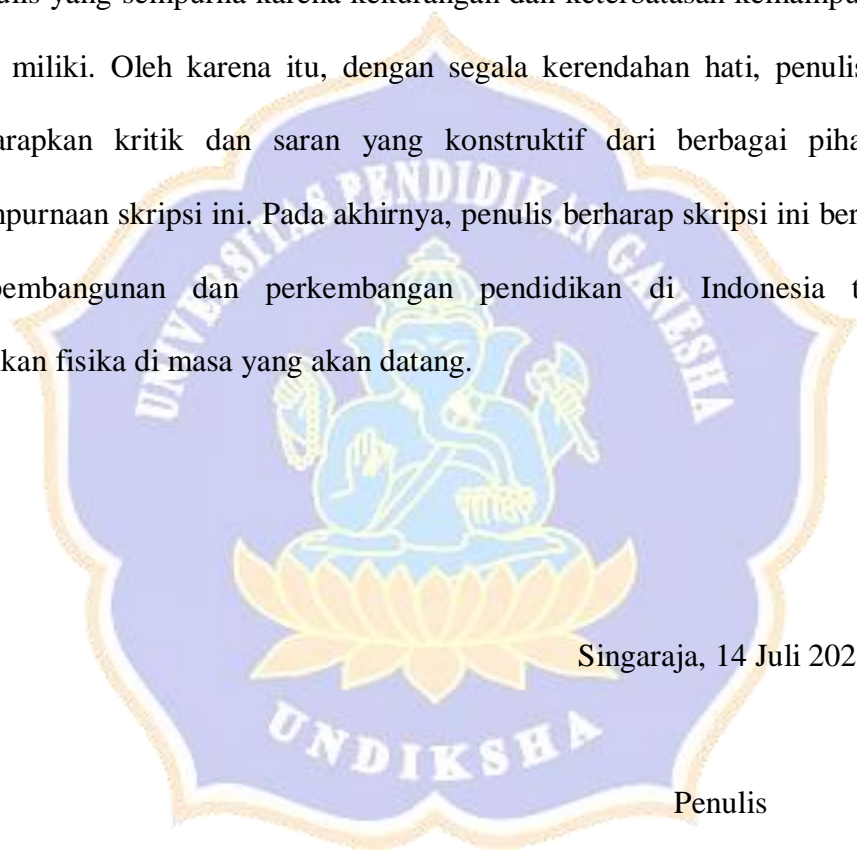
1. Drs. Putu Yasa, M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Rai Sujanem, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Fisika yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.

4. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika
5. Staf dosen di lingkungan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Drs. I Nyoman Mudita, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 6 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Drs. I Made Sudha, M.Pd.H., selaku kepala SMA Negeri 5 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Siswa-siswi kelas XII MIPA SMA Negeri 6 Denpasar atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
9. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Denpasar dan SMA Negeri 6 Denpasar atas segala partisipasinya selama penulis melakukan penelitian, khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
10. Keluarga penulis yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan di Indonesia terutama pendidikan fisika di masa yang akan datang.



Singaraja, 14 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Definisi Konseptual.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	11

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kepribadian Siswa.....	13
2.1.1 Definisi Kepribadian Siswa.....	13
2.1.2 Sifat dan Konsep Kepribadian Siswa.....	15
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kepribadian Siswa.....	19
2.2 Motivasi Belajar.....	21
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar.....	21
2.2.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	25
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	27
2.2.4 Indikator Motivasi Belajar.....	29
2.3 Prestasi Belajar.....	30
2.4 Hubungan antara Kepribadian Siswa terhadap Motivasi Belajar.....	34
2.5 Hubungan antara Kepribadian Siswa terhadap Prestasi Belajar.....	35

2.6 Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	36
2.7 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.8 Kerangka Berpikir.....	43
2.9 Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.2.1. Populasi Penelitian.....	49
3.2.2. Sampel Penelitian.....	50
3.3 Variabel Penelitian.....	52
3.4 Prosedur Penelitian.....	52
3.5 Instrumen Penelitian.....	53
3.5.1 Instrumen Kepribadian Siswa.....	53
3.5.2 Instrumen Motivasi Belajar.....	58
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar Fisika.....	63
3.6 Uji Coba Penelitian.....	67
3.6.1 Instrumen Kuesioner Kepribadian Siswa dan Motivasi Belajar.....	67
3.6.2 Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	70
3.7 Rancangan Uji Coba.....	74
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	75
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	91
3.10 Teknik Analisis Data.....	92
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	92
3.10.2 Uji Asumsi.....	95
3.10.3 Uji Regresi Satu Prediktor.....	97
3.10.4 Uji Regresi Ganda Dua Prediktor.....	98
3.10.5 Pengujian Hipotesis.....	100

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

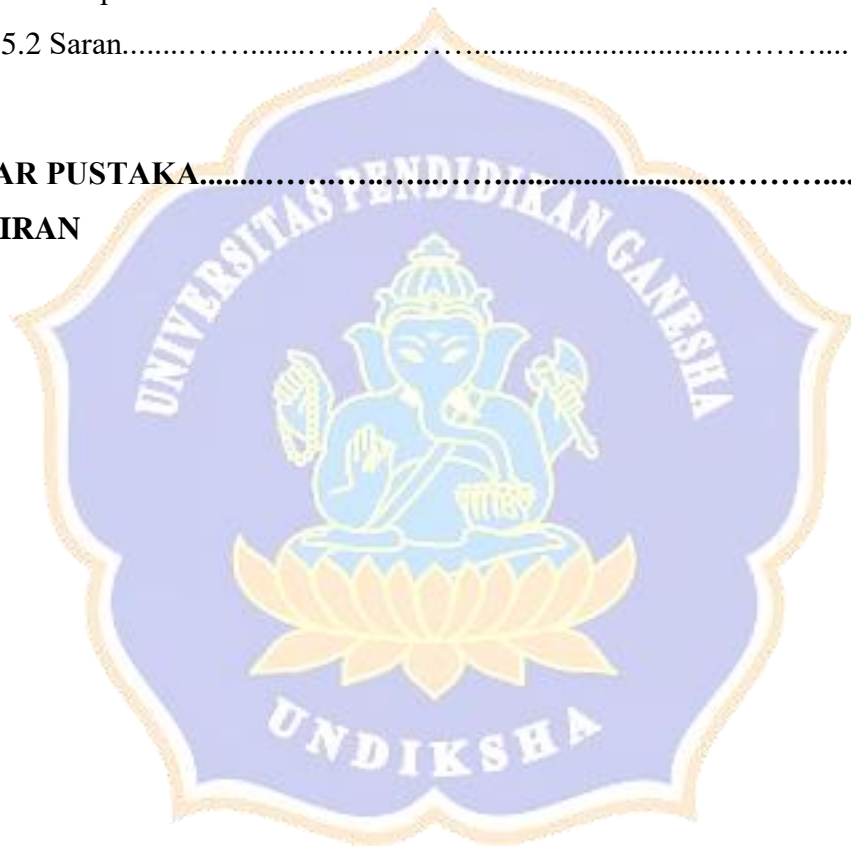
4.1 Hasil Penelitian.....	102
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	102
4.1.2 Uji Asumsi.....	108
4.1.3 Uji Hipotesis.....	114
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	131
5.2 Saran.....	132

DAFTAR PUSTAKA.....	134
----------------------------	------------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar.....	23
Tabel 2.2 Struktur Dimensi Anderson dan Krathwohl.....	31
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Kepribadian Siswa yang Diujicobakan.....	54
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Kepribadian Siswa	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	58
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	62
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	68
Tabel 3.10 Klasifikasi Indeks Daya Beda Butir.....	72
Tabel 3.11 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	73
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kepribadian Siswa	75
Tabel 3.13 Kisi-kisi Kuesioner Kepribadian Siswa yang Digunakan.....	76
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	79
Tabel 3.15 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa yang Digunakan....	81
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	85
Tabel 3.17 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan.....	87
Tabel 3.18 Teknik Pengumpulan Data	90
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Nilai Standar Skala Lima untuk Kepribadian Siswa.....	91
Tabel 3.20 Konversi Nilai Standar Skala Lima Kuesioner Kepribadian Siswa	91
Tabel 3.21 Pedoman Konversi Nilai Standar Skala Lima untuk Motivasi Belajar.....	92
Tabel 3.22 Konversi Nilai Standar Skala Lima Kuesioner Motivasi Belajar.....	92
Tabel 3.23 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	93

Tabel 3.24 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	97
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Kepribadian Siswa, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Fisika.....	101
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kepribadian Siswa.....	102
Tabel 4.3 Skor Masing-masing Dimensi Kepribadian Siswa.....	102
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	104
Tabel 4.5 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	104
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	106
Tabel 4.7 Skor Masing-masing Dimensi Prestasi Belajar Fisika.....	106
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	108
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	109
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi....	110
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	111
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	112
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>ex-post facto</i>	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Uji Coba Kuesioner Kepribadian Siswa.....	138
Lampiran 1.2 Rubrik Penilaian Kuesioner Kepribadian Siswa.....	140
Lampiran 1.3 Kuesioner Uji Coba Kepribadian Siswa.....	141
Lampiran 1.4 Kisi-kisi Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	143
Lampiran 1.5 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	147
Lampiran 1.6 Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar Siswa.....	148
Lampiran 1.7 Kisi-kisi Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	151
Lampiran 1.8 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika.....	154
Lampiran 1.9 Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	155
Lampiran 1.10 Pembahasan Soal Pilihan Ganda Uji Coba Tes Prestasi Fisika.....	164
Lampiran 1.11 Kisi-kisi Kepribadian Siswa yang Digunakan.....	180
Lampiran 1.12 Kuesioner Kepribadian Siswa yang Digunakan.....	183
Lampiran 1.13 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa yang Digunakan.....	185
Lampiran 1.14 Kuesioner Motivasi Belajar Siswa yang Digunakan.....	189
Lampiran 1.15 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Kelas XI yang Digunakan.....	192
Lampiran 1.16 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	195
Lampiran 1.17 Pembahasan Soal Pilihan Ganda Tes Prestasi Fisika yang Digunakan.....	202

Lampiran 2. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1 Rekapitan Skor Uji Coba Kuesioner Kepribadian Siswa.....	217
Lampiran 2.2 Rekapitan Skor Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	222
Lampiran 2.3 Rekapitan Skor Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	229
Lampiran 2.4 <i>Output IBM Statistics 25</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Kepribadian Siswa.....	236
Lampiran 2.5 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kepribadian Siswa.....	242

Lampiran 2.6 <i>Output IBM Statistics 25</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	244
Lampiran 2.7 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Motivasi Belajar Siswa.....	257
Lampiran 2.8 Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika.....	259
Lampiran 2.9 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Tes Prestasi Belajar Fisika.....	261
Lampiran 2.10 Hasil Analisis Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika.....	263
Lampiran 2.11 Hasil Analisis Reliabilitas Internal Tes Prestasi Belajar Fisika.....	270
Lampiran 2.12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	272
Lampiran 3. Data dan Analisis Data	
Lampiran 3.1 Rekapitulasi Data Kepribadian Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan.....	275
Lampiran 3.2 Rekapitulasi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan.....	295
Lampiran 3.3 Rekapitulasi Data Tes Prestasi Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan.....	315
Lampiran 3.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri se-kecamatan Denpasar Selatan.....	335
Lampiran 3.5 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Deskripsi Umum Kepribadian Siswa, Motivasi Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar Fisika.....	345
Lampiran 3.6 Deskripsi Dimensi Kepribadian Siswa.....	350
Lampiran 3.7 Deskripsi Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	351
Lampiran 3.8 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Siswa.....	352
Lampiran 3.9 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Normalitas.....	354
Lampiran 3.10 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Multikolinieritas.....	355

Lampiran 3.11 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Linieritas.....	356
Lampiran 3.12 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Heteroskedastitas.....	357
Lampiran 3.13 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Autokorelasi.....	360
Lampiran 3.14 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Regresi X1 terhadap Y.....	361
Lampiran 3.15 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Regresi X2 terhadap Y.....	363
Lampiran 3.16 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y.....	364
Lampiran 3.17 Hasil Perhitungan SE dan SR untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y.....	366
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian.....	376
Lampiran 4.2 Surat Keterangan Penelitian.....	381
Lampiran 5. Biodata Riwayat Hidup.....	385

