

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. (2018). Hubungan antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Researchgate*. 3(1): 177-187. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 7 Agustus 2018.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. V. (2010). *Kerangka pembelajaran untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, R. (2018). Kinerja guru fisika: Bagaimana persepsi siswa terhadap kinerja guru mereka?. *Journal of Natural Science and Integration*. 1(1): 42-52. Tersedia pada <https://www.ejournal.uin-suska.ac.id>. Diakses 15 Oktober 2018.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspian. (2018). Menumbuhkan motivasi belajar dalam rangka perbaikan hasil belajar peserta didik. *Jurnal IAIN Kendari* 38(9): 1-18 Tersedia pada <http://ejournal.iainkendari.ac.id/>. Diakses 13 Januari 2019.
- Bergold, S. & Steinmayr, R. (2018). Personality and intelligence interact in the prediction of academic achievement. *Journal of Intelligence* 6(27): 1-18 Tersedia pada <http://www.mdpi.com/journal/jintelligence/>. Diakses 13 Januari 2019.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Djohar, (2012), *Pendidikan Strategik Alternatif Untuk Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: LESFI.
- Dominika & Virlia, S. (2018). Hubungan tipe kepribadian ekstrovert-introvert dengan penerimaan sosial pada siswa. *Konselor*. 7(1): 31-39. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>. Diakses 11 Januari 2019.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro
- Gunawan, I. (2016). *Pengantar statistika inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamdani, Ulfah, M., & Syahrudin, H. (2018). Hubungan kepribadian dengan prestasi belajar siswa kelas ix pada mata pelajaran IPS terpadu. *Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran* 1(1): 1-12. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id>. Diakses 15 Januari 2019.
- Hasniati, N., Mansyur, & Muchtar, R. (2018). Hubungan motivasi belajar, gaya belajar dan kesadaran metakognitif dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *UNM Journal of Biological Education* 1(1): 16-21. Tersedia pada <http://ojs.unm.ac.id>. Diakses 15 Januari 2019.
- Janawi. (2011). *Kompetensi guru: Citra guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Nilai Ujian Nasional Program Studi IPA Tahun Pelajaran 2018/2019*. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses 26 Desember 2020.
- Kunandar. (2011). *Langkah-langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khoirina, N. & Rohman, A. (2018). Psikologi kepribadian dalam pendidikan di madrasah. *Jurnal Pendidikan Universitas Wahid Hasyim* 6(1): 97-113. Tersedia pada <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id>. Diakses 14 Januari 2019.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mahmud. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Maison, D.A. & L..R. Sholihah. (2018). Deskripsi Sikap Siswa SMA Negeri Pada Mata Pelajaran Fisika. *EDUSAINS*. 10 (1). 160-167. Tersedia pada <https://http://journal.uinjkt.ac.id/>. Diakses 26 Desember 2020.
- Melawati, D. M. (2017). *Analisis hubungan tentang persepsi siswa terhadap kepribadian siswa dengan karakter siswa dalam pembelajaran fisika di SMA Negeri 4 Singaraja tahun pelajaran 2016/2017*. Skripsi [Tidak Diterbitkan]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mulyasa, H E. (2011). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nuckcheddy, A. (2018). The effect of personality on motivation and organisational behaviour. *Psychology and Behavioral Science International Journal* 9(2): 1-5. Tersedia pada <https://juniperpublishers.com>. Diakses 8 Januari 2019.
- Nofita, I., Saputri, D. F., & Sasmita. (2016). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar fisika pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)* 4(2): 108-114. Tersedia pada <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JEMS>. Diakses 24 November 2018.

- OECD. (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II, & III*. Tersedia pada [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018](https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018). Diakses 26 Desember 2020.
- Rahmawati. (2015). *Hasil TIMSS 2015*. Tersedia pada <http://www.puspendik.kemendikbud.go.id>. Diakses pada tanggal 8 November 2018.
- Rohmalina. (2015). *Psikologi belajar*. Depok: Kharisma Putra Utama Offset.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A M. (2001). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Graffindo Persada.
- Sardiman, A M. (2014). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, H. & Shabri. (2018). Hubungan tipe kepribadian dengan motivasi belajar pada mahasiswa kurikulum berbasis kompetensi fakultas keperawatan universitas syiah kuala. *Idea Nursing Journal* 7(2): 1-10 Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id>. Diakses 13 Januari 2019.
- Sari, N., Sunarno, W. & Sarwanto. (2018). Analisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 3(1): 17-32 Tersedia pada <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id>. Diakses 20 September 2018.
- Sartika, S.H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar melalui kebiasaan belajar siswa. *Jurnal Manajerial* 3(4): 39-51. Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu>. Diakses 17 September 2018.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- SMA Negeri 5 Denpasar. (2020). *Data daftar hadir siswa SMA Negeri 5 Denpasar kelas XI MIPA tahun pelajaran 2020/2021*. Tersedia pada <http://www.smanegeri5dps.sch.id>. Diakses pada 26 Oktober 2020.
- SMA Negeri 6 Denpasar. (2020). *Data daftar hadir siswa SMA Negeri 6 Denpasar kelas XI IPA tahun pelajaran 2020/2021*. Tersedia pada <http://www.sixsmadenpasar.sch.id>. Diakses pada 1 September 2020.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Statistik nonparametris untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. CV. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2000). *Teknik sampling untuk survei dan eksperimen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyanto & Djihad, A. (2012). *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tasgin, A. & Tunc, Y. (2018). Effective participation and motivation: an investigation on secondary school students. *World Journal of Education* 8(1), 58-74. Tersedia pada <http://wje.sciedupress.com>. Diakses 4 Februari 2018.
- Uno, H. B. (2016). *Profesi kependidikan: problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vedel, A. & Poropat, A.E. (2017). Personality and academic performance. *Jurnal Researchgate*. 1(1): 1-22. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 7 Januari 2019.
- Yunas, T. B. & Racmawati, M. A. (2018). Kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar fisika pada siswa di Yogyakarta. *PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi)* 1(2): 60-75. Tersedia pada <http://jurnal.univrab.ac.id>. Diakses 24 Oktober 2018.

